**TEHTANJE**

**2. teden, 23.3. do 27. 3. 2020**

Prvi teden matematike ste praktično vadili ocenjevanje mas (Kaj misliš, koliko tehta?) in veliko ste tehtali. Zapisovali ste mase z merskimi enotami in merskimi števili. Praktično ste uporabljali standardne merske enote in po potrebi tudi pretvarjali. Sporočali ste mi, da vam je delo zanimivo in nihče me ni vprašal po dodatni razlagi. Torej sklepam, da tudi nadaljevanje ne bo prineslo težav. Če pa potrebuješ pomoč, razlago, mi piši.

[nives.hvalica@guest.arnes.si](mailto:nives.hvalica@guest.arnes.si)

**Nadaljujemo z nalogami v Samostojnem delovnem zvezku 4. del str. 10 – 22. MERJENJE – TEHTANJE**

**Isto snov poišči tudi v učbeniku in reši naloge v zvezek za matematiko.**

**Delo si razporedi čez cel teden.**

Pošiljam tudi link do SDZ

<https://www.evedez.si/ListalnikCel?id=34#p=6>

Da bom lahko sledila tvojemu delu, **mi pošlji** fotografije ali skenirane rešene strani iz SDZ.

V petek 27. marca 2020 pišemo preverjanje znanja.

**Če želiš dodatnih vaj, uporabi i-učbenik za matematko 4**

<https://eucbeniki.sio.si/mat4/index.html>

**ali učbenike založb Rokus in Mladinske knjige.**

**Veselo na delo in še lep pozdrav, Nives Hvalica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cilji** | **Predvidene dejavnosti** | **Predvidene vsebine** | TEMELJNI STANDARDI ZNANJA  **MINIMALNI STANDARDI ZNANJA** |
| **Sklop: MERJENJE**   * **ocenijo in merijo maso** s standardnimi enotami, * usvojijo pojem merska enota in mersko število, * ob **praktičnem merjenju** izbirajo primerne merilne instrumente in meritve izrazijo z ustrezno mersko enoto, * spoznajo standardne merske enote za maso (g, dag, kg, t) * pretvarjajo (le med dvema sosednjima enotama) večimenske količine v enoimenske in obratno,   primerjajo in urejajo količine ter računajo z njimi,  Matematični problemi in problemi z življenjskimi situacijami   * berejo z razumevanjem , samostojno oblikujejo vprašanja, razpravljajo o potrebnih in zadostnih podatkih v nalogi, izpišejo bistvene podatke oziroma odnose med podatki ...), * postavljajo raziskovalna oziroma problemska vprašanja, * rešijo probleme in pri tem uporabljajo različne strategije | * tehtajo, * primerjajo, * uporabljajo merske enote za merjenje mase, pretvarjajo * računajo * rešujejo matematične probleme iz vsakdanjega življenja, | **Tehtanje – merjenje mase**  Učbenik str. 72 - 75  SDZ 4. del str. 10 - 22 | * oceni rezultat pred merjenjem, * meri, zapiše, pretvarja in računa z merskimi količinami, * **oceni, meri in meritev izrazi s smiselno mersko enoto,**   **primerja (istoimenske, enoimenske) količine in računa z njimi,**   * pri reševanju (besedilnih) problemov uporablja različne bralne strategije ter kritično razmišlja o potrebnih in zadostnih podatkih, * **reši (strukturirani) matematični problem in problem iz vsakdanjega življenja.** |