Letni delovni načrt 2023/2024

OSNOVNA ŠOLA LUCIJANA BRATKOVIČA BRATUŠA RENČE

Kazalo

1. VZPODBUDE OB PRIČETKU ŠOLSKEGA LETA 2
2. OPREDELITEV POMENA DOKUMENTA 3
3. OSNOVNI PODATKI O ŠOLI 3
4. ORGANI UPRAVLJANJA IN STROKOVNI ORGANI ŠOLE 4
5. POSLANSTVO IN VIZIJA OŠ RENČE 8
6. Cilji OŠ RENČE 9
DOLGOROČNI CILJI OŠ RENČE 9
KRATKOROČNI CILJI OŠ RENČE 9
7. ČASOVNA ORGANIZACIJA, URNIK 11
8. ŠOLSKI KOLEDAR 12
9. ŠTEVILO UČENCEV PO ODDELKIH 14
10. KADROVSKA ZASEDBA 15
11. OBVEZNI PROGRAM DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE 17
12. DNEVI DEJAVNOSTI, ŠOLA V NARAVI, EKSKURZIJE , PRIREDITVE 20
13. MANJŠE UČNE SKUPINE 31
14. RAZŠIRJENI PROGRAM OŠ 31
15. ŠOLSKI PREVOZI 34
16. DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE 35
17. ŠOLSKA SKUPNOST 37
18. PROJEKTI 37
19. VZGOJNI NAČRT 41
PRAVILA ŠOLSKEGA REDA 41
PROGRAM PEDAGOŠKEGA VODENJA ŠOLE 41
PROGRAM DELA STROKOVNIH AKTIVOV 42
PROGRAM DELA ZBORA STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE 43
PROGRAM DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE 43
PROGRAM DELA KNJIŽNICE 45
20. UČBENIŠKI SKLAD 46
21. ŠOLSKA PREHRANA 46
22. SKRB ZA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV 47
23. SODELOVANJE S STARŠI 48
24. SODELOVANJE Z ZRSŠ 49
25. SODELOVANJE Z OKOLJEM 50
26. IZOBRAŽEVANJA ZA ZAPOSLENE 50
27. SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA 51

1. VZPODBUDE OB PRIČETKU ŠOLSKEGA LETA

Smernice, ki nas vodijo h kakovostnemu vzgojno-izobraževalnemu delu.

Cilj naše šole je kakovostno delo z učenci, opremiti učence z znanjem, ki jim bo omogočilo uspešno nadaljevanje šolanja. Poleg pridobivanja znanja v okviru dodatnega pouka, dopolnilnega pouka, interesnih dejavnosti, projektov, šole v naravi in izbirnih vsebin, pomagamo učencem oblikovati sistem vrednot, pozitivne samopodobe in težimo k razvoju zdrave in samozavestne osebnosti.
Učitelji skupaj z učenci odkrivajo njegova močna področja, vzpodbujajo raziskovanje lastnih mej zmožnosti in jih učimo odgovornosti za šolsko delo. Pomagamo jim odkrivati življenjski cilj in jih usmeriti na pot, kjer jih bodo lahko uresničevali.

Kakovost šole se odraža v uspešnem nudenju pomoči učencem, ki pomoč potrebujejo, zaradi težjega usvajanja učne snovi ter v odkrivanju nadarjenih učencev in njihovem kontinuiranem spremljanju.
Zahtevno nalogo lahko uresničujemo le v partnerskem modelu, torej vsi deležniki vzgoje in izobraževanja (učitelj, učenec, starš). Z medsebojnim dobrim sodelovanjem lahko tlakujemo pot uspeha in željenih rezultatov. Iskrena, odprta in spoštljiva komunikacija vseh deležnikov vzgojno izobraževalnega procesa ustvarja prijetno in spodbudno učno okolje.

Delo šole bodo krojili tudi različni projekti, katere cilje bomo zasledovali. Cilji projektov Digitrajni učitelj, This human world 2023, Pomahajmo v svet, Naša Mala knjižnica, Šolski ekovrt, Dnevi kulturne dediščine, bodo ustvarjali prostor za nova spoznanja, nova povezovanja z različnimi deležniki in soustvarjali pot, ki bo pozitivno prispevala k oblikovanju samostojnih in razmišljujočih učencev, ki bodo poskrbeli, da se bo jutrišnji svet gradil na spoštovanju, razumevanju in sprejemanju drugačnosti.

Teja Živec Kavčič
ravnateljica

2. OPREDELITEV POMENA DOKUMENTA

Z letnim delovnim načrtom 2023/24 se v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K) določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter obseg, vsebina in razporeditev dejavnosti razširjenega programa, ki jih izvaja šola.
Z Letnim delovnim načrtom se določi:

- delo svetovalne službe,
- delo šolske knjižnice,
- dejavnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje,
- obseg dejavnosti razširjenega programa,
- oblike sodelovanja s starši,
- strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih zaposlenih,
- sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje,
- raziskovalnimi inštitucijami,
- sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Pri oblikovanju letnega delovnega načrta upoštevamo veljavne predpise in zakone s področja vzgoje in izobraževanja, normative in standarde ter interese okolja, kolikor jih šola lahko uresničuje.
Letni delovni načrt je oblikovan na osnovi dosežkov preteklega leta in zastavljenih ciljev za novo šolsko leto.
Letni delovni načrt je torej temeljni dokument in vsebuje naloge, ki so pomembne za šolo v šolskem letu 2023/2024 in so s skladne s predmetnikom in učnim načrtom.
Letni delovni načrt sprejme Svet Zavoda OŠ skladno z zakonom in drugimi predpisi najkasneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu.

3. OSNOVNI PODATKI O ZAVODU

Podatki iz registra
Zavod Osnovna šola Lucijana Bratkoviča Bratuša Renče, Trg 31, 5292 Renče
Matična številka: 5089034000
Telefon: 05 39 858 00
faks: 05 39 858 19
Davčna številka: 44215932
TRR: SI56 0140 1600 0000 018
Enote zavoda:
Osnovna šola Lucijana Bratkoviča Bratuša Renče, Trg 31, 5292 Renče
Podružnična osnovna šola Bukovica, Bukovica 44, 5293 Volčja Draga
Vrtec Renče, Trg 31, 5292 Renče
Vrtec Bukovica, Bukovica 44, 5293 Volčja Draga
Vodja zavoda: ravnateljica Teja Živec Kavčič
Elektronski naslov zavoda: ravnatelj@os-rence.si
Spletna stran: https://www.os-rence.si/

Podatki o ustanovitelju

Na podlagi 3.člena Zakona o zavodih (UL RS ŠT.19/91 IN 8/96) in 41. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (UL RS št. 12/96) ter 11. člena statuta Mestne občine Nova Gorica (Uradno glasilo 6/95) je mestni svet Mestne občine Nova Gorica dne, 26.11.1996 sprejel Odlok o ustanovitvi javnega zavoda Osnovna šola Lucijana Bratkoviča Bratuša Renče. S tem odlokom je Mestna občina Nova Gorica na področju osnovnega šolstva ter vzgoje in varstva predšolskih otrok, ustanovila javni vzgojno izobraževalni zavod Osnovna šola Lucijana Bratkoviča Bratuša Renče s podružnico Bukovica in enotama vrtca Renče in Bukovica. Zavod je ustanovljen za opravljanje javne službe na področju vzgoje in izobraževanja predšolskih otrok in osnovnošolskih otrok, po javno veljavnih vzgojno-izobraževalnih programih, ki jih v izvajanje določi ministrstvo, pristojno za šolstvo.

Občinski svet Občine Renče –Vogrsko je na 10. korespondenčni seji dne, 13. 8. 2008 sprejel Odlok o spremembah in dopolnitvah odloka o ustanovitvi javnega zavoda Osnovna šola Lucijana Bratkoviča Bratuša Renče tako, da se besedilo 1. člena Odloka spremeni zako, da se besedilo »Mestna občina Nova Gorica« zamenja z besedilom »Občina Renče – Vogrsko«. Odlok je bil objavljen v Uradnih objavah v Občinskem glasilu 13. 8. 2008, številka: 00701-37/2008-1.

Šolski okoliš

Šolski okoliš OŠ Renče obsega področje KS Renče, KS Bukovica-Volčja Draga in KS Gradišče nad Prvačino od hišne številke 10 dalje. Na matično šolo, kjer je vseh devet razredov, hodijo od 1. do 5. razreda otroci iz KS Renče in KS Gradišče nad Prvačino ter od 6. do 9. razreda še otroci iz KS Bukovica-Volčja Draga, na Podružnično šolo v Bukovico pa od 1. do 5. razreda otroci iz KS Bukovica-Volčja Draga. Šola je odprta tudi za učence drugih krajev, če to želijo.

Šolski prostor

Strokovni delavci šole prevzemamo odgovornost za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi), določenih z LDN, na področju šolskega prostora, ki obsega šolsko stavbo, dvorišče, šolsko športno igrišče, šolske zelenice in šolsko dovozno pot ter v drugih prostorih, kjer poteka pouk.

4. ORGANI UPRAVLJANJA IN STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Vodstveni delavci

Ravnateljica: Teja Živec Kavčič
Pomočnica ravnateljice: Nataša Prinčič
Vodja POŠ Bukovica: Darja Biteznik

Svet zavoda imenovan od 1. 10. 2020

Svet zavoda sestavljajo 3 predstavniki ustanovitelja (Občina Renče-Vogrsko): Vesna Pahor, Anka Sošnja Pregelj, Rok Cuder
3 predstavniki staršev: Tina Krog (prenehal mandat 31. 8. 2023), Soraja Zorn, Robert Ambrož

5 predstavnikov zavoda: Nika Baša, Teja Turel, Elena Knez, Mojca Črnologar Merljak, Marko Juretič
Predsednik Sveta zavoda: Marko Juretič

Svet staršev
Svet staršev sestavljajo predstavniki staršev. Sestavljen je tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka. Namestnika zakonodaja ne predvideva, zato le-ta ni polnopravni zastopnik staršev posameznega oddelka in na sejah nima glasovalnih pravic.

V šolskem letu 2023/2024 so člani Sveta staršev:

1.a	Vesna Šikuleska
1.b	Mojca Marušič
2.a	Anja Jelerčič
3.a	Petra Bitenc
4.a	Primož Čotar
5.a	Uroš Komar
5.b	Tanja Campolunghi
6.a	Andrej Štirn
6.b	Tanja Zorzut
7.a	Stanka Abramič
8.a	Tanja Zorn Stepančič
8.b	Tanja Žerjal
9.a	Ingrid Heuffel Berginc
9.b	Robert Ambrož
1.e, 2.e	Larisa Hrobat
3.e	Jure Leban
4.e, 5.e	Peter Gorjan

Predsednik sveta staršev je Robert Ambrož, ki je imenovan skladno s Poslovnikom Sveta Staršev.

Strokovni organi šole
Strokovni organi šole so:
- učiteljski zbor,
- oddelčni učiteljski zbor,
- razredniki,
- strokovni aktivi.

Učiteljski zbor sestavljajo vsi strokovni delavci šole. Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.
Razrednik: vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.
Strokovne aktive v šoli sestavljajo učitelji oziroma predavatelji istega predmeta oziroma predmetnih področij. Strokovni aktiv šole obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge

za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnava pripombe staršev in učencev, opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Šolski sklad

Na podlagi 48. člena in v skladu s 135. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja – ZOFVI (Ur. l. RS, št. 16/07 – UPB5 in nadaljnji ter spremembe Ur. l. RS, št. 172/21) deluje na OŠ Renče šolski sklad.

Šolski sklad upravlja upravni odbor v sestavi 3 predstavnikov šole in 4 predstavnikov sveta staršev.

Namen sklada je:

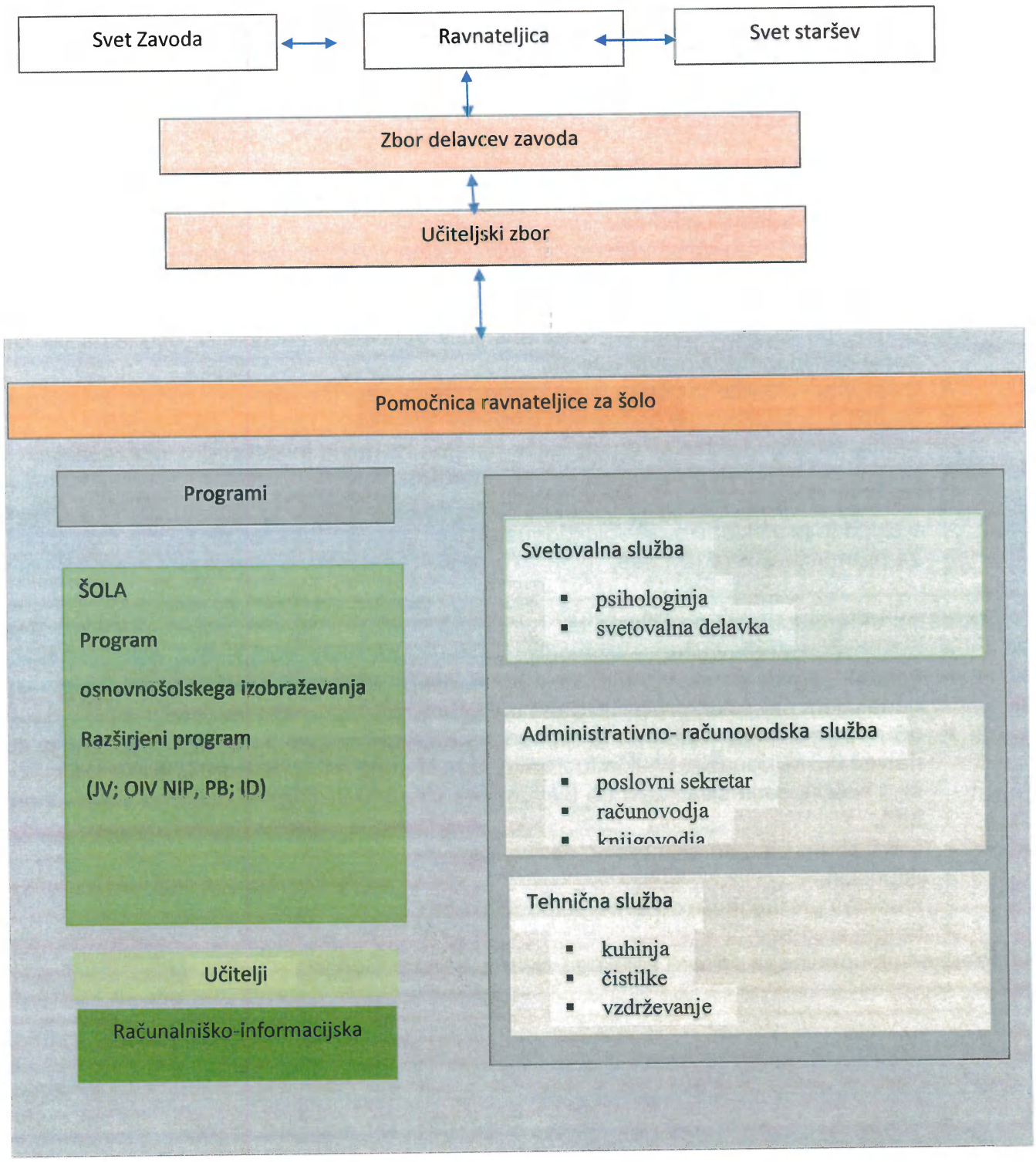
- financiranje dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev,
- sofinanciranje udeležbe učencev iz socialno manj vzpodbudnih okolij na dejavnostih, ki so povezane z izvajanjem javno veljavnega programa, vendar se ne financirajo v celoti iz javnih sredstev, če se na ta način zagotavljajo enake možnosti,
- pomoč pri izobraževanju ter vključevanju v dejavnosti zavoda za učence s slabim socialnim in materialnim statusom,
- zviševanje standarda pouka, ki se izvaja v okviru vzgojno-izobraževalnega programa,
- dodatno izobraževanje nadarjenih učencev, ki dosegajo dobre učne uspehe,
- nakup nadstandardne ali druge nujne opreme za nujno investicijsko vzdrževanje,
- razvojno-raziskovalne in druge projekte zavoda,
- izvedbo projekta, naloge ali nakup opreme, za katero donator izrecno donira sredstva v sklad in je v skladu s predpisi dopustna,
- za promocijo šole v javnosti.

Sredstva sklada zavoda se zbirajo iz:

- prispevkov staršev učencev zavoda,
- donacij (posameznih pravnih in fizičnih oseb – denarni, devizni, materialni – v nadaljnjem besedilu: prispevki donatorjev),
- od posameznega rezidenta iz namenitve dela dohodnine za posamezno leto – do največ 0,3 % donacije (v skladu z zakonom, ki ureja dohodnino in ZOFVI – Ur. l. RS. št. 172/21), če je sklad zavoda uvrščen v seznam upravičencev do donacij (seznam MF),
- premoženjskih avtorskih pravic darovalcev,
- zapuščin,
- sredstev proračunov (državnega, občinskega),
- drugih sredstev.

Predsednik upravnega odbora šolskega sklada je Peter Gorjan.

Organizacijska shema



5. POSLANSTVO IN VIZIJA OŠ RENČE

Poslanstvo Osnovne šole Lucijana Bratkoviča Bratuša Renče je izvajanje osnovnošolskega izobraževanja in predšolske vzgoje v spodbudnem in razumevajočem okolju, kjer je otrok oziroma učenec središče vzgojno-izobraževalnega procesa.

Poslanstvo osnovne šole želimo uresničevati skozi prizmo Delorsovih stebrov izobraževanja. Poročilu UNESCO komisije o izobraževanju za 21. stoletje Učenje: skriti zaklad:

Delorsovi stebri izobraževanja:

1. steber: Učiti se, da bi vedeli.
2. steber: Učiti se, da bi znali.
3. steber: Učiti se, da bi znali živeti skupaj.
4. steber: Učiti se biti (Poročilo Unesco komisije o izobraževanju za 21. stoletje: Učenje: skriti zaklad).

S strokovnim znanjem in izkušnjami želimo vzgojiti in izobraziti učence v samostojne, odgovorne, razmišljujoče posameznike, ki bodo s kakovostno pridobljenim znanjem, spretnostmi in veščinami bili gradniki pravične družbe na temelju dediščine moralnih in kulturnih vrednot.

Pri delu učencem so nam vodilo naslednje **vrednote**:

- strokovnost,
- spoštljivost,
- pravičnost,
- srčnost.

Prednostne naloge v šolskem letu 2023/2024:

- s formativnim spremljanjem povečati kvaliteto vzgojno izobraževalnega procesa in vplivati na učni uspeh učencev,
- učenje veščin sobivanja,
- okrepitev socialnih veščin,
- ustvarjati inovativna učna okolja.

Izdelava razvojnega načrta šole

OŠ RENČE se srečuje s številnimi izzivi na različnih področjih vzgoje in izobraževanja. Zaradi različnih sprememb bomo v šolskem letu 2023/2024 izvedli proces razvojnega načrtovanja ŠOLE z vsemi strokovnimi delavci. Preko analize stanja, ozaveščanja vrednot in postavljanja vizije šole bomo oblikovali razvojni načrt šole za obdobje 3–5 let. K razvojnemu načrtu šole bo povabljena občina Renče-Vogrsko in lokalna skupnost.

Z namenom spremljanja razvojnih nalog ter evalvacije dela začenja ustanova z rednim spremljanjem kakovosti preko samoevalvacije. V šolskem letu 2023/2024 je oblikovan Tim za samoevalvacijo. Naloga tima za samoevalvacijo je raziskati različne modele za

evalviranje dela in dejavnosti v ustanovi (Equalin, SIQ, ISO in drugi) ter spoznati orodja za samoevalvacijo. Pomoč pri izvedbi samoevalvacije šole je zagotovljena s strani ravnateljice, ki je OŠ Renče vključila šolo v Mreženje šol za kakovost, ki jo izvaja Šola za ravnatelje pod okriljem RSZŠ.

Eden glavnih dolgoročnih ciljev je ohranitev kakovostnega izvajanja vzgoje in izobraževanja, s tem namenom pa je potrebno še naprej zagotavljati ustrezni kader ter stremeti k stalnemu strokovnemu izpopolnjevanju in izobraževanju zaposlenih.

6. Cilji OŠ RENČE

DOLGOROČNI CILJI OŠ RENČE

- Nadaljevati s **kvalitetnim izvajanjem** javno veljavnih **programov** ter nadgrajevati programe povsod tam, kjer bo to dopuščala zakonodaja posameznega področja.
- Zagotavljati kvalitetno izvajanje dodatne strokovne pomoči.
- Nadaljevati z izvajanjem **razširjenega programa** šole: interesnih dejavnosti, dnevov dejavnosti, šol v naravi in podobno ter vsebine dejavnosti stalno prilagajati potrebam učencev in priložnostim v okolju.
- Povezovanje z **lokalnim in širšim okoljem** preko številnih dejavnosti.
- Krepiti **sodelovanje s strokovnimi** izobraževalnimi institucijami (srednje šole, visokošolski zavodi), strokovnimi združenji in drugimi deležniki.
- Vključevanje v različne **projekte**, financirane s strani MVI-ja in drugih.
- Nadaljevati in spodbujati **sodelovanje s starši in družinami** učencev ter krepiti model partnerstva.
- Skrbeti za **stalen strokovni in osebni razvoj zaposlenih**.
- Zagotavljanje **finančne vzdržnosti** poslovanja skupaj z ustanoviteljico.

KRATKOROČNI CILJI OŠ RENČE

Zavod je v preteklem šolskem letu znižal stroške poslovanja na račun izobraževanj strokovnih delavcev in didaktičnih pripomočkov in učil za učence osnovne šole, tako da na tem področju ni več manevrskega prostora in možnosti za varčevanje. Zavod potrebuje finančna sredstva, ki so zagotovljena s strani MVI-ja za izobraževanje strokovnih delavcev ter za nakup ustrezne opreme in pripomočke.

Zaradi sprememb v populaciji vpisanih otrok (učenci z bilingvalnega okolja, učenci z različnimi primanjkljaji) je eden od pomembnih ciljev v letu 2023/2024 skupinsko izobraževanje strokovnih delavcev, iskanje novih poti za doseganje ciljev, spodbujanje kolektiva k iskanju novih praks za kvalitetno izvajanje programov in podpiranje in inkluzivnega vključevanja učencev.

Tabela 1: Cilji za leto 2023/24

Cilj	Aktivnosti za dosego cilja	Kazalniki
Strokovno usposabljanje zaposlenih in ustvarjanje okolja za fleksibilnejše strokovno razmišljanje	• redna izobraževanja glede na interes zaposlenih, • interna izobraževanja, • skupna izobraževanja, • timski sestanki, • sestanki aktivov, • pedagoške konference, • konference vzgojiteljskega zbora, • sestanki strokovnih operativnih timov.	• Evidenca izobraževanj • Zapisniki sestankov
Spodbujanje pri uvajanju novih oblik dela in različnih pristopov učenja	• pomoč pri branju, Tačke Pomagačke • prijava na projekt v okviru Erazmus • prijava na projekt Digitrajni učitelj	• Poročila strokovnih delavcev • Odločba o nazivu • Oddana prijava • Poročilo o izvedbi
Delo s starši	• Šola za starše (glede na rezultate ankete oziroma potrebe), • osebno svetovanje, • izobraževanja za starše • izobraževanje zaposlenih za delo s starši.	• Zaključno poročilo • Poročila strokovnih delavcev • Evidenca izobraževanj
Vzpostavitev samoevalvacije in sistematičnega razvijanja kakovosti	• Vključitev v Mrežo učečih se šol in vrtec	• Kazalniki kakovosti • Samoevalvacija
Skrb za zdravo prehrano	• Shema šolsko sadja, zelenjave in mleka, • izobraževanja zaposlenih, • prilagajanje jedilnikov različnim dietam.	• Pregled jedilnikov. • Izobraževanja.
Zagotavljanje ustreznega financiranja za nadstandardni program	• Pogovori za nadstandardne storitve, • priprava predlogov nadstandardnega programa.	• Opravljeni razgovori, sestanki. • Pripravljeni predlogi.
Zagotavljanje ustreznega kadra	• Razpisi, • nadomeščanje zaposlitev zaradi bolniških in drugih daljših odsotnosti.	• Potrebna razpisna dokumentacija. • Opravljeni razgovori s kandidati.

Izboljševanje organizacije dela	• Priprava protokolov dela na področjih, kjer so zaznane težave.	• Pripravljeni protokoli.
Zagotavljanje ustreznih pogojev dela	• Vzdrževanje in ureditev igral (glede na razpoložljiva finančna sredstva), • prenova kuhinje (glede na razpoložljiva finančna sredstva).	• Opravljena dela in nabave. • Izvedena prenova.
Zagotavljanje ustreznih materialnih pogojev	• Zagotovitev plačevanja materialnih stroškov.	• Pogovori z Občino Renče-Vogrsko.
Skrb za pozitivno poslovanje zavoda	• Mesečno spremljanje prihodkov in odhodkov, • junijska bilanca stanja, • izvedba revizije, • dopolnitev registra tveganja in redno spremljanje tveganj, • pogovori s financerji dejavnosti.	• Opravljeni razgovori, sestanki. • Poročila o prihodkih, odhodkih. • Pripravljeni dokumenti.

Letni delovni načrt je okvir, s katerim želimo:

- zagotoviti obseg, vsebino in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela,
- prispevati k sistematičnemu in kvalitetnejšemu uresničevanju ciljev šole,
- omogočiti načrtno delo vseh strokovnih organov šole pri uresničevanju vzgojno-izobraževalnega dela,
- omogočiti učencem, staršem, zaposlenim in drugim vpogled in vključevanje v življenje in delo šole.

Strokovni delavci šole prevzemamo odgovornost za učence med izvajanjem pouka in drugih aktivnosti, določenih z Letnim delovnim načrtom šole. Učenci pa so dolžni upoštevati Pravila šolskega reda in navodila strokovnih delavcev šole.

7. ČASOVNA ORGANIZACIJA, URNIK

Šola je odprta vsak dan pouka od 6.30 do 16.00.
Delovni čas v upravi je vsak delovni dan (od ponedeljka do petka) praviloma od 7.00 do 15.00.

Delovni čas učiteljev je v skladu z Zakonom o delovnih razmerjih in po Kolektivni pogodbi za vzgojo in izobraževanje 40 ur tedensko. Učitelji in ostali strokovni delavci imajo neenakomerno razporejen delovni čas. Časovno razporeditev dela opravi ravnatelj oz. pomočnik ravnatelja na podlagi organizacije dela in življenja v šoli. Učitelji dopolnjujejo svojo obveznost s poukom in drugim delom v skladu s Pravilnikom o sistemizaciji delovnih mest OŠ Renče in Letnim delovnim načrtom šole.

Pomočnik ravnatelja skupaj z učiteljem izdela individualni letni delovni načrt (iLDN) in delo učitelja organizira tako, da je ob izteku referenčnega obdobja (od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024) povprečni polni delovni čas izravnan. Delovni čas učiteljev je določen po dnevnem časovnem razporedu in z urnikom. Ob upoštevanju organizacije dela v zavodu učitelj opravlja delo izven zavoda po lastnem časovnem razporedu v obsegu največ 10 ur tedensko skladno s Kolektivno pogodbo za dejavnosti.

Za tehnične, administrativne in druge delavce šole je obvezna 8-urna prisotnost na delovnem mestu.

Dnevni časovni razpored pedagoških dejavnosti na OŠ Renče in POŠ Bukovica

Od 1. razreda do 9. razreda	
Jutranje varstvo	*6.30-7.30*
Predura	*6.45–7.30*
1. ura	*7.45–8.30*
2. ura	*8.35-9.20*
3. ura	*9.35–10.20*
4. ura	*10.40–11.25*
5. ura	*11.30–12.15*
6. ura	*12.20–13.05*
7. ura	*13.30-14.15*
8. ura	*14.20-15.05*

OPB: 11.25-16.00
Malica: 9.20–9.35
Rekreativni odmor: 10.20-10.40
Kosilo: 11.30-13.30

8. ŠOLSKI KOLEDAR

V šolskem letu 2023/24 bomo v skladu s šolskim koledarjem realizirali 38 tednov (deveti razred 36 tednov). Med dneve pouka štejemo tudi športne, kulturne, tehniške in naravoslovne dneve, šole v naravi ter celodnevne ekskurzije.

2023	*petek*	*1. 9.*	*začetek pouka*
	ponedeljek - petek	*30. 10.– 3. 11.*	*jesenske počitnice*
	torek	*31. 10.*	*dan reformacije*
	sreda	*1. 11.*	*dan spomina na mrtve*
	ponedeljek	*25. 12.*	*božič*
	torek	*26. 12.*	*dan samostojnosti in enotnosti*
	ponedeljek - torek	*25. 12.–2. 1.*	*novoletne počitnice*
2024	*ponedeljek - torek*	*1. 1.–2. 1.*	*novo leto*
	sreda	*31. 1.*	*zaključek 1. ocenjevalnega obdobja*
	četrtek	*8. 2.*	*Prešernov dan, slovenski kulturni praznik*
	petek - sobota	*16. 2–17. 2.*	*informativna dneva za vpis v srednje šole*

ponedeljek - petek	*19. 2.–23. 2.*	*zimske počitnice za učence z območja gorenjske, goriške, notranjsko-kraške, obalno-kraške, osrednjeslovenske in zasavske statistične regije ter občin jugovzhodne Slovenije: Ribnica, Sodražica, Loški potok, Kočevje, Osilnica in Kostel*
ponedeljek - petek	*26. 2.–1. 3.*	*zimske počitnice za učence z območja jugovzhodne Slovenije (razen občin: Ribnica, Sodražica, Loški potok, Kočevje, Osilnica in Kostel), koroške, podravske, pomurske, savinjske in posavske statistične regije*
ponedeljek	*1. 4.*	*velikonočni ponedeljek*
sobota	*27. 4.*	*dan upora proti okupatorju*
sobota - četrtek	*27. 4.–2. 5.*	*prvomajske počitnice*
sreda - četrtek	*1. 5.–2. 5.*	*praznik dela*
petek	*3. 5.*	*pouka prost dan v skladu z drugim odstavkom 7. člena pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole*
petek	*14. 6.*	*zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence 9. razreda; razdelitev spričeval in obvestil*
ponedeljek	*24. 6.*	*zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence od 1. do 8. razreda; razdelitev spričeval in obvestil*
torek	*25. 6.*	*dan državnosti*
sreda - sobota	*26. 6.–31. 8.*	*poletne počitnice*

Skladno s 7. členom Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole bo namesto dne, 9. 2. 2023 izveden pouk aprila in bo 9. 2. 2024 pouka prost dan.

Ocenjevalne konference

od 1. do 5. razreda	od 6. do 8. razreda	9. razred
29. 1. 2024 ob 13.30	**30. 1. 2024 ob 14.15**	**30. 1. 2024 ob 14.15**
17. 6. 2024 ob 15.30	**18. 6. 2024 ob 14.15**	**11. 6. 2024 ob 14.15**

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite

1. rok	*učenci 9. razreda*
1. rok	*učenci od 1. do 8. razreda*
2. rok	*učenci od 1. do 9. razreda*

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

1. rok	*učenci 9. razreda*
1. rok	*učenci od 1. do 8. razreda*
2. rok	*učenci od 1. do 9. razreda*

Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)

Nacionalno preverjanje znanja je za učence 6. in 9. razreda osnovne šole obvezno (razen za učence 6. in 9. razreda, ki so vključeni v prilagojeni izobraževalni program z nižjim

izobrazbenim standardom ter za učence priseljence iz drugih držav, ki v tekočem šolskem letu prvič obiskujejo osnovno šolo v Sloveniji, v skladu s 64. in 67. členom Zakona o osnovni šoli).

Učenci opravljajo nacionalno preverjanje znanja na šoli, na katero so vpisani; preverjanje se opravlja pisno in pri posameznem predmetu traja 60 minut. Dosežek učencev, izražen v absolutnih in odstotnih točkah, se vpiše v Obvestilo o dosežkih pri nacionalnem preverjanju znanja.

Datum	Predmet	6. razred	9.razred
7. maj 2024	*Nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine*	✓	✓
9. maj 2024	*Nacionalno preverjanje znanja iz matematike.*	✓	✓
13. maj 2024	*Nacionalno preverjanje znanja iz tretjega predmeta – tuji jezik angleščina*		✓
13. maj 2024	*Nacionalno preverjanje znanja iz angleščine*	✓	

Za pripravo, izvedbo, vrednotenje in analizo NPZ na šoli je odgovoren ravnatelj. Namestnik za izvedbo NPZ je Branka Pregelj Arčon, pomočnik za e-vrednotenje je Tjaša Petrovčič.

Vrednotenje NPZ in vpogled dosežkov poteka elektronsko preko e-RIC z geslom, ki ga ob šifrah na prvi dan preverjanja prejme vsak učenec. Informacije za učence in starše najdete na: http://www.ric.si/ (lahko pa tudi preko spletnih strani šole).

NPZ se odvija po navodilih in koledarju za izvedbo NPZ, ki ga objavi Državni izpitni Center, in v skladu z Izvedbenim načrtom, ki ga v šolskem letu 2023/2024 pripravi Branka Arčon Pregelj.

9. ŠTEVILO UČENCEV PO ODDELKIH

V šolskem letu 2023/24 OŠ Renče obiskuje 256 učencev v 17 oddelkih in na POŠ Bukovica 42 učencev v 3 oddelkih.

OŠ Renče	Razred	Število oddelkov	Število učencev
I. triletje	*1.*	*2*	*14+14*
	2.	*1*	*21*
	3.	*1*	*23*
II. triletje	*4.*	*1*	*24*
	5.	*2*	*15+14*
	6.	*2*	*18+18*
III. triletje	*7.*	*1*	*25*
	8.	*2*	*20+20*
	9.	*2*	*16+15*
Skupaj OŠ Renče		*14*	*256*

OŠ Bukovica	Razred	Število oddelkov	Število učencev
I. triletje	*1.*	*0,5*	*4*
	2.	*0,5*	*11*
	3.	*1*	*12*

II. triletje		*4.*	*0,5*	*8*
		5.	*0,5*	*7*
Skupaj	***OŠ Bukovica***		*3*	*42*

10. KADROVSKA ZASEDBA

Strokovni delavci, ki poučujejo na osnovni šoli na razredni stopnji/predmetni stopnji

Učitelji	***Razredniki***
Leban Ines	*1.a*
Turel Teja	*1.b*
Žiberna Urška	*1.e/2.e*
Obid Desire	*2.a*
Mugerli Barbara	*3.a*
Bagon Nadja	*3.e*
Žgavc Jerneja	*4.a*
Biteznik Darija	*4.e/5.e*
Marc Katarina	*5.a*
Nives Hvalica	*5.b*
Nanut Samo	*6.a*
Leban Barbara	*6.b*
Škerjanec Maraž Ivana	*7.a*
Sivec Goran	*8.a*
Saksida Mojca	*8.b*
Petrovčič Tjaša	*9.a*
Juretič Marko	*9.b*

Učitelji	***Razred/Predmet***
Kodrič Nika	*drugi učitelj v 1.e*
Pelan Neja	*drugi učitelj v 1.b, podaljšano bivanje (RaP)* *prvi tuji jezik: angleščina 1. a in 1. b razred*
Podlogar Anja	*podaljšano bivanje (RaP)*
Faganel Ana	*NIP računalništvo 4., 5. r*
Simsič Rebeka	*prvi tuji jezik: angleščina 1.-4. razred POŠ ter 2. a in 3. a , naravoslovje in tehnika (4. e in 5. e)* *podaljšano bivanje (RaP)*
Sivec Goran	*športne urice (RaP), šport 5. a in 5. b*
Stanič Tanja	*drugi strokovni delavec v 1. a in 1. b razredu*
Šinigoj Luka	*glasbena umetnost (4. in 5. razred)*
Turel Teja	*razredni pouk*
Vončina Kodelja Dorina	*ISP*
Paternost Tjaša/nad. Vrbec Urša	*podaljšano bivanje (RaP)* *šport 4.a*
Podlogar Anja	*likovna umetnost, podaljšano bivanje (RaP)*
Škapin Elizabeta/nad. Levpušček Klemen	*podaljšano bivanje (RaP)*
Krečič Monika	*podaljšano bivanje (RaP)*
Ferletič Irena	*podaljšano bivanje (RaP)*

Strokovni delavci šole, ki poučujejo na predmetni stopnji

Učitelji	***Razred/Predmet***
Černe Katja	*angleški jezik, sorazrednik 9.a*
Škapin Elizabeta/nad. Faganel Ana	*matematika, izbirni predmeti UBE, MME in ROM, izbirni predmet NIP*
Faganel Ana	*Računalničar, sorazrednik 6.a*
Flajs Mateja	*slovenski jezik, začetni pouk slovenščine, izbirni predmet FIVII in GLK, sorazrednik 6.b*
Gregorič Alma	*gospodinjstvo*
Juretič Marko	*tehnika in tehnologija, fizika, izbirna predmeta KIK, ČEB*
Konič Tamara	*drugi tuji jezik: italijanščina, sorazrednik 8.a*
Leban Barbara	*prvi tuji jezik: angleščina*
Lipicer Anka	*geografija, zgodovina, sorazrednik 7.a*
Nanut Samo	*šport, izbirni predmet IŠP*
Petrovčič Tjaša	*matematika, računalničar*
Podlogar Anja	*likovna umetnost, izbirni predmet LIK, sorazrednik 8. b*
Prinčič Nataša	*zgodovina, državljanska kultura in etika*
Saksida Mojca	*slovenski jezik, začetni pouk slovenščine, izbirni predmeti NI2, FIVII*
Sivec Goran	*šport, izbirna predmeta ŠZZ, ŠSP*
Šinigoj Luka	*glasbena umetnost, izbirni predmet GLD*
Škerjanec Maraž Ivana	*kemija, naravoslovje, biologija, izbirni predmet RČL*
Vončina Kodelja Dorina	*ISP*
Paternost Tjaša / nad. Vrbec Urša	*šport, sorazrednik 9.b*

Svetovalna služba

Strokovni delavec	***Profil/ funkcija***
Pregelj Arčon Branka	*psiholog*
Vončina Kodelja Dorina	*pedagoginja*
Kavčič Gašparin Lea	*učitelj DSP*

Ostali zaposleni

Računovodstvo in administrativni delavci

1. Slemič Urška — računovodkinja
2. Turel Jelica — tajnica VIZ
3. Bratina Sara — administratorka in knjigovodja

Zaposleni v kuhinji

Černe Aleksandra, Podberščič Kris, Gorjan Alja, Gregorič Meta, Batagelj Dunja, Bučinel Darija in Garić Sefira
Vodja kuhinje je Podberščič Kris.

Tehnični kader (čistilci/ke in hišniki)

Ciglič Franko in Peric Rajko, Gjorgievska Stanka, Pulec Aljoša, Knez Elena, Panić Ružica, Šabanagić Marija, Zorn Tanja in Sava Tanja.

11. OBVEZNI PROGRAM DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE

Osnovne značilnosti devetletne šole so opredeljene z Zakonom o osnovi šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K) in s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 52/2013).

- Obvezno šolanje traja devet let, otroci vstopijo v prvi razred s šestimi leti (v koledarskem letu, ko dopolnijo starost 6 let).
- Osnovna šola vpisuje otroke v 1. razred v mesecu februarju za naslednje šolsko leto.
- Šolsko leto se začne 1. septembra in konča 31. avgusta. Šolsko leto se deli na 2 ocenjevalni obdobji.
- Osnovnošolsko izobraževanje se deli na tri vzgojno-izobraževalna obdobja. Prvo obdobje traja od 1. do 3. razreda. Drugo obdobje traja od 4. do 6. razreda. Tretje obdobje traja od 7. do 9. razreda.
- Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.
- V 4., 5., 6. in 7. razredu se pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku lahko pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah. Pouk v manjših učnih skupinah se v 4. razredu začne izvajati v mesecu aprilu.
- V 8. in 9. razredu se pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku lahko pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine. Če zaradi majhnega števila učencev ni mogoče organizirati pouka v manjših učnih skupinah, učitelj pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela delo z učenci diferencira glede na njihove zmožnosti.
- Izbirni predmeti v tretjem triletju: učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov iz katerega koli sklopa, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev (v celoti ali deloma) oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.
- Neobvezni izbirni predmeti: učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko. Šola za učence 1. razreda izvaja pouk prvega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet. Šola za učence 4., 5. in 6. razreda izvaja pouk iz naslednjih neobveznih izbirnih predmetov: drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa ter tehnike.

- V 1. in 2. razredu osnovne šole se učenčevo znanje ocenjuje z opisnimi ocenami, od 3. do 9. razreda pa s številčnimi ocenami.

- Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori ter pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo in nastopi učencev.

- Učenčevo znanje se pri vsakem predmetu ocenjuje skozi vse obdobje. Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učenca oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Pri predmetih, za katere so s predmetnikom določene več kot dve uri tedensko, se znanje učenca oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.

- Pet delovnih dni pred konferenco učenci ne pišejo preizkusov znanja, razen v primerih ponovnega ocenjevanja v skladu s 13. členom Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja.

- Učenci lahko pisne izdelke pišejo le dvakrat v tednu in enkrat na dan. Trije pisni izdelki na teden so dovoljeni, če gre za ponovitev ocenjevanja v skladu s 13. členom Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja.

- Znanja učenca, ki je iz zdravstvenih razlogov v celoti oproščen sodelovanja pri posameznem predmetu, se iz tega predmeta ne ocenjuje. Znanja učenca, ki je oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih zaradi obiskovanja glasbene šole z javno veljavnim programom, se iz teh predmetov ne ocenjuje.

- Učenec 3., 4., 5. in 6. razreda lahko na podlagi pisno obrazloženega predloga razrednika ponavlja razred brez soglasja staršev. Odločitev o ponavljanju sprejme učiteljski zbor.

- v 7. in 8. razredu ima učenec popravni izpit, če je negativno ocenjen iz največ 2 predmetov (učenec ima v šolskem letu dva roka za popravljanje);
  če popravnih izpitov učenec ne opravi, ponavlja razred;
  v 9. razredu ima učenec lahko popravni izpit tudi iz več predmetov.

- V 6. in 9. razredu se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom. Nacionalno preverjanje znanja je za učence 6. in 9. razreda obvezno. V 6. razredu osnovna šola izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in prvega tujega jezika (angleščine). V 9. razredu osnovna šola izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga v mesecu septembru določi minister. Izbrani predmet, iz katerega bodo učenci 9. razreda OŠ Renče opravljali nacionalno preverjanje znanja v šolskem letu 2023/24, je angleški jezik.

- OŠ izda učencem od 1. do 2. r. spričevala z opisnimi ocenami in učencem od 3. do 9. r. spričevala s številčnimi ocenami. Šola ob zaključku pouka učencu izroči obvestilo o njegovem sodelovanju pri interesnih in drugih dejavnostih šole.

- Otroci, ki so tuji državljani oziroma osebe brez državljanstva in prebivajo v Republiki Sloveniji, imajo pravico do obveznega osnovnošolskega izobraževanja pod enakimi pogoji kot državljani Republike Slovenije.

- Podaljšano bivanje je organizirano za učence od 1. do 5. razreda .

Predmetnik osnovne šole

Opomba: Oddelčna skupnost traja 1 šolsko uro, s čimer omogočamo boljšo komunikacijo med učenci in učitelji.

PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE

A OBVEZNI PROGRAM

predmeti / število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	skupaj ur predmeta
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
DRUŽBA				2	3					175,0
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239,0
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70,0
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315,0
FIZIKA								2	2	134,0
KEMIJA								2	2	134,0
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175,0
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210,0
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140,0
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
IZBIRNI PREDMETI *							2/3	2/3	2/3	204/306
									skupaj vseh ur	7740 / 7842
število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
ODDELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
dnevi dejavnosti / število dni letno										skupaj ur dejavnosti
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
NARAVOSLOVNI DNEVI		3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
									skupaj vseh ur	675,0
število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
ŠOLA V NARAVI										

B RAZŠIRJENI PROGRAM

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r
PRVI TUJI JEZIK	2								
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1			
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2
PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO									

Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.

* Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Predmetnik je bil sprejet na 23. seji SSSI, dne 17. 12. 1998 in usklajen s spremembami ZOŠ (2011, 2012), na 153. seji SSSI, dne 13. 12. 2012 ter usklajen s spremembami ZOŠ (2013), na 162. seji SSSI, dne 13. 2. 2014

12. DNEVI DEJAVNOSTI, ŠOLA V NARAVI, EKSKURZIJE, PRIREDITVE

V šolskem letu je 15 dni dejavnosti, kar v celotnem programu obveznega izobraževanja znese 135 dni, to je več kot 75 % dni, namenjenih pouku v enem šolskem letu. Posamezni dan dejavnosti se izvede v obsegu 5 pedagoških ur.
Dnevi dejavnosti medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Potekajo po letnem delovnem načrtu šole, ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Cilji dnevov dejavnosti so omogočiti učenkam in učencem utrjevanje in povezovanje znanja, pridobljenega pri posameznih predmetih in predmetnih področjih, uporabljanje tega znanja in njegovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem v kontekstu medsebojnega sodelovanja in odzivanja na aktualne dogodke v ožjem in širšem družbenem okolju.

Na OŠ Renče in POŠ Bukovica bodo dnevi dejavnosti organizirani v skladu s predmetnikom in soglasjem staršev.

1. a	*Datum*	*Vsebina*	*Izvajalec*
Kulturni dan	*oktober*	*SNG Nova Gorica*	*Leban Ines*
	december	*Praznično dogajanje*	
	april	*Pomahajmo v svet*	
	junij	*Zgodba o nastanku jezera*	
Naravoslovni dan	*november*	*Tradicionalni slovenski zajtrk*	*Leban Ines*
	januar	*Poskusi: predmeti in snovi*	
	maj	*Živimo zdravo*	
Tehniški dan	*september*	*Promet*	*Leban Ines*
	december	*Ustvarjalne delavnice*	
	maj	*Merjenje*	
Športni dan	*september*	*Igre v vodi*	*Leban Ines*
	oktober	*Jesenski pohod*	
	januar	*Igre na snegu*	
	marec	*Spomladanski pohod*	
	april	*Atletika*	

1. b	*Datum*	*Vsebina*	*Izvajalec*
Kulturni dan	*oktober*	*Gledališki dan*	*Turel Teja*
	december	*Novoletno praznično dogajanje*	
	april	*Pomahajmo v svet*	
	junij	*Legenda o nastanku jezera – Most na Soči*	
Naravoslovni dan	*november*	*Tradicionalni slovenski zajtrk*	*Turel Teja*
	marec	*Predmeti in snovi*	
	maj	*Zdravje*	
Tehniški dan	*september*	*Promet*	*Turel Teja*
	december	*Ustvarjalne delavnice*	
	junij	*Merimo in tehtamo*	

Športni dan	september	Igre v vodi	Turel Teja
	oktober	Jesenski pohod	
	januar	Igre na snegu	
	marec	Spomladanski pohod	
	april	Atletika	

1. e	**Datum**	**Vsebina**	**Izvajalec**
Kulturni dan	oktober	Teden otroka	Žiberna Urška
	februar	Pust	
	marec	Prazniki	
	april	Potovanje s knjigo	
Naravoslovni dan	november	Skrbim za zdravje	Žiberna Urška
	maj	Življenjska okolja*	
	junij	Učenje v naravi	
Tehniški dan	september	Urejanje šolskih potrebščin	Žiberna Urška
	december	Ustvarjalne delavnice	
	april	Ekologija	
Športni dan	september	Igre v vodi	Žiberna Urška
	oktober	Jesenski pohod	
	januar	Zimski športni dan	
	marec	Spomladanski pohod	
	april	Atletika	

2.a	**Datum**	**Vsebina**	**Izvajalec**
Kulturni dan	oktober	Knjiga (radovednost)	Obid Desire
	december	Pravljični december	
	februar	Gledališki dan	
	junij	Zaključek šolskega leta	
Naravoslovni dan	oktober	Skrbim za zdravje	Obid Desire
	april	Ekologija	
	maj	Življenjska okolja	
Tehniški dan	september	Urejanje učilnice in pripomočkov	Obid Desire
	december	Ustvarjalne delavnice	
	april	Merjenje	
Športni dan	september	Igre v vodi	Obid Desire
	oktober	Jesenski pohod	
	januar	Igre na snegu	
	marec	Spomladanski pohod	
	april	Atletika	

2. e	**Datum**	**Vsebina**	**Izvajalec**
Kulturni dan	oktober	Teden otroka	Žiberna Urška
	februar	Pust	
	marec	Prazniki	
	april	Potovanje s knjigo	
Naravoslovni dan	oktober	Skrbim za zdravje	Žiberna Urška
	november	Življenjska okolja*	
	maj	Učenje v naravi	
Tehniški dan	september	Urejanje šolskih potrebščin	Žiberna Urška

	december	*Ustvarjalne delavnice*	
	april	*Ekologija*	
	september	*Igre v vodi*	
Športni dan	*oktober*	*Jesenski pohod*	*Žiberna Urška*
	januar	*Zimski športni dan*	
	marec	*Spomladanski pohod*	
	april	*Atletika*	

3. a	***Datum***	***Vsebina***	***Izvajalec***
	oktober	*Mestne dogodivščine*	*Mugerli Barbara*
Kulturni dan	*december*	*Prazniki in praznovanja*	
	februar	*Ta veseli dan kulture*	
	maj	*Pravljičarja*	
	marec	*Naravoslovni postopki*	*Mugerli Barbara*
Naravoslovni dan	*maj*	*Zdravstvena preventiva*	
	junij	*Življenjska okolja*	
	november	*Varnost*	*Mugerli Barbara*
Tehniški dan	*december*	*Ustvarjalne delavnice*	
	marec	*Zmorem sam*	
	september	*Igre v vodi*	*Mugerli Barbara*
Športni dan	*oktober*	*Pohod*	
	januar	*Zimske igre*	
	april	*Atletika*	
	maj	*Pohod*	

3. e	***Datum***	***Vsebina***	***Izvajalec***
	september	*Spet v šoli*	
Kulturni dan	*oktober*	*Teden otroka*	*mag. Bagon Nadja*
	februar	*Pust*	
	april	*Potovanje s knjigo*	
	november	*Skrbim za zdravje*	
Naravoslovni dan	*maj*	*Življenjska okolja*	*mag. Bagon Nadja*
	junij	*Učenje v naravi*	
	december	*Ustvarjalne delavnice*	
Tehniški dan	*marec*	*Izdelam sam*	*mag. Bagon Nadja*
	april	*Ekologija*	
	september	*Igre v vodi*	
Športni dan	*oktober*	*Jesenski pohod*	*mag. Bagon Nadja*
	januar	*Zimski športni dan*	
	marec	*Spomladanski pohod*	
	april	*Atletika*	

4. a	***Datum***	***Vsebina***	***Izvajalec***
	11.12. 2023	*Mesto Ljubljana in Šolski muzej*	
Kulturni dan	*3. 2. 2024*	*Slovenski kulturni praznik*	*Žgavc Jerneja*
	junij 2024	*Grad Rihemberk*	
	februar 2024	*Kraljestvo rastlin*	
Naravoslovni dan	*marec 2024*	*Kraljestvo živali*	*Žgavc Jerneja*
	maj 2024	*zdravje*	

Tehniški dan	*november 2023*	*Hišica*	*Žgavc Jerneja*
	december 2023	*Ustvarjalne delavnice*	
	februar 2024	*Izdelava bivališča v naravi*	
	marec 2024	*Od drevesa do izdelka*	
Športni dan	*september 2023*	*Igre v vodi*	*Žgavc Jerneja*
	oktober 2023	*Jesenski pohod*	
	februar 2024	*Zimski pohod*	
	april 2024	*Atletika*	
	junij 2024	*Športne igre*	

ŠOLA V NARAVI: 22. 1. – 26. 1. 2024 CŠOD Medved na Medvedjem Brdu

4. e	***Datum***	***Vsebina***	***Izvajalec***
Kulturni dan	*oktober*	*Teden otroka*	*Biteznik Darja*
	december	*Mesto Ljubljana, Šolski muzej*	
	april	*Potovanje s knjigo*	
Naravoslovni dan	*januar*	*Kraljestvo rastlin*	*Biteznik Darja*
	januar	*Kraljestvo živali*	
	maj	*Življenjska okolja*	
Tehniški dan	*september*	*Spet v šoli*	*Biteznik Darja*
	december	*Ustvarjalne delavnice*	
	januar	*Izdelava bivališča v naravi*	
	januar	*Od drevesa do izdelka*	
Športni dan	*september*	*Igre v vodi*	*Biteznik Darja*
	oktober	*Jesenski pohod*	
	januar	*Zimski športni dan*	
	marec	*Spomladanski pohod*	
	april	*Atletika*	

Šola v naravi: *22. 1. – 26. 1. 2024 CŠOD Medved na Medvedjem Brdu*

5. a	***Datum***	***Vsebina***	***Izvajalec***
Kulturni dan	*september*	*Spet v šoli*	*Marc Katarina*
	december	*Emona (Ljubljana) Etnografski muzej*	
	junij	*Grad Rihemberk*	
Naravoslovni dan	*oktober*	*Raziskujem*	*Marc Katarina*
	november	*Zdrava prehrana*	
	april	*Sobivanje Kras*	
Tehniški dan	*november*	*Model hladilne torbe*	*Marc Katarina*
	december	*Ustvarjalne delavnice*	
	januar	*Tkanje*	
	junij	*Naprave in stroji*	
Športni dan	*september*	*Igre v vodi*	*Marc Katarina*
	oktober	*Jesenski pohod*	
	januar/februar	*Igre na snegu*	
	marec	*Pomladanski pohod*	
	april	*Atletika*	

5. b	***Datum***	***Vsebina***	***Izvajalec***
	september	*Spet v šoli*	

Kulturni dan	*november 2023*	*Emona (Ljubljana), etnografski muzej*	*Hvalica Nives*
	junij	*Grad Rihemberk*	
	oktober	*Raziskujem*	
Naravoslovni dan	*november*	*Zdrava prehrana*	*Hvalica Nives*
	april	*Sobivanje Kras*	
	november	*Model hladilne torbe*	
Tehniški dan	*december*	*Ustvarjalne delavnice*	*Hvalica Nives*
	januar	*Tkanje*	
	junij	*Naprave in stroji*	
	september	*Igre v vodi*	
Športni dan	*oktober*	*Jesenski pohod*	*Hvalica Nives*
	januar	*Igre na snegu*	
	marec	*Spomladanski pohod*	
	april	*Atletika*	

5. e	***Datum***	***Vsebina***	***Izvajalec***
	oktober	*Teden otroka*	
Kulturni dan	*november*	*Emona (Ljubljana), etnografski muzej*	*Biteznik Darja*
	april	*Potovanje s knjigo*	
	november	*Skrbim za zdravje*	*Biteznik Darja*
Naravoslovni dan	*maj*	*Življenjska okolja*	
	junij	*Učenje v naravi - raziskujemo*	
	september	*Spet v šoli*	
Tehniški dan	*december*	*Ustvarjalne delavnice*	*Biteznik Darja*
	januar	*Izdelam sam - tkanje*	
	februar	*Pust*	
	september	*Igre v vodi*	
Športni dan	*oktober*	*Jesenski pohod*	*Biteznik Darja*
	januar/februar	*Zimski športni dan*	
	marec	*Pomladanski pohod*	
	april	*Atletika*	

6. a	***Datum***	***Vsebina***	***Izvajalec***
Kulturni dan	*4. 10. 2023*	*Glasbena predstava, Miši v operni hiši in obisk kulturne ustanove*	*Šinigoj Luka*
	november 2023	*Časovni trak, delavnice v Goriškem muzeju*	*Lipicer Anka*
	junij 2024	*Gorica in Solkan*	*Lipicer Anka*
Naravoslovni dan	*oktober 2023*	*Kamnine, površje*	*Škerjanec Maraž Ivana*
	maj ali junij 2024	*Pestrost rastlin*	
	april ali maj 20.–24.5. 2024	*Preventiva na temo zdravja(Življenje, zdravo!)*	
Tehniški dan	*1. 12. 2023*	*Krasitev šole*	*Juretič Marko*
	13. 2. 2024	*Pust*	

	Po dogovoru	*Center za ravnanje z odpadki v Stari Gori, ogled čistilne naprave v Vrtojbi in/ali ogled Vodarne Mrzlek*	
	po dogovoru	*Srednja gozdarska in lesarska šola Postojna*	
Športni dan	*po dogovoru*	*Dan športa ali igre z žogo*	*Nanut Samo* *Sivec Goran* *Paternost Tjaša/nad.* *Vrbec Urša*
	jesen	*Fabjanova pot*	
	februar	*Igre v snegu, pohod, drsanje*	
	marec	*Zimski pohod, ŠN - Krvavec*	
	april ali maj	*Atletski četveroboj*	
Šola v naravi	*Smučarski tečaj, pomlad 2024*		

6. b	***Datum***	***Vsebina***	***Izvajalec***
Kulturni dan	*4. 10. 2023*	*Glasbena predstava, Miši v operni hiši in obisk kulturne ustanove*	*Šinigoj Luka*
	november 2023	*Časovni trak, delavnice v Goriškem muzeju*	*Lipicer Anka*
	junij 2024	*Gorica in Solkan*	*Lipicer Anka*
Naravoslovni dan	*oktober 2023*	*Kamnine, površje*	*Škerjanec Maraž Ivana*
	maj ali junij 2024	*Pestrost rastlin*	
	april ali maj	*Preventiva na temo zdravja(Življenje, zdravo!)*	*Branka Pregelj Arčon*
	20.–24.5. 2024		
Tehniški dan	*1. 12. 2023*	*Krasitev šole*	*Juretič Marko*
	13. 2. 2024	*Pust*	
	Po dogovoru	*Center za ravnanje z odpadki v Stari Gori, ogled čistilne naprave v Vrtojbi in/ali ogled Vodarne Mrzlek*	
	Po dogovoru	*Srednja gozdarska in lesarska šola Postojna*	
Športni dan	*Po dogovoru*	*Dan športa ali igre z žogo*	*Nanut Samo* *Sivec Goran* *Paternost Tjaša/nad.* *Vrbec Urša*
	jesen	*Fabjanova pot*	
	februar	*Igre v snegu, pohod, drsanje*	

	marec	*Zimski pohod, ŠN - Krvavec*	
	po dogovoru	*Dan športa ali igre z žogo*	
Šola v naravi	*Smučarski tečaj, pomladi 2024*		

7. a	***Datum***	***Vsebina***	***Izvajalec***
Kulturni dan	*19. 10. 2023*	*Ljubljansko barje CŠOD*	*Lipicer Anka*
	april 2024	*Glasbena delavnica na šoli*	*Šinigoj Luka*
	februar 2024	*Rastem s knjigo, obisk knjižnice v NG in Renčah, obisk PANG*	*Černe Katja*
Naravoslovni dan	*december 2023, CŠOD*	*Življenje v celinskih vodah*	*Škerjanec Maraž Ivana*
	december 2023	*Valovanje*	
	april ali maj 20.–24.5. 2024	*Preventiva na temo zdravja(Življenje, zdravo!)*	*Branka Pregelj Arčon*
Tehniški dan	*16. 11. 2023*	*E-hiša, lego*	*Juretič Marko*
	2. 12. 2023	*Krasitev šole*	
	13. 2. 2024	*Pust*	
	po dogovoru	*Park vojaške zgodovine Pivka, DINA muzej*	
Športni dan	*po dogovoru*	*Dan športa*	*Nanut Samo*
	jesen	*Škocjanske jame*	*Sivec Goran*
	februar	*Igre v snegu, pohod, drsanje*	*Paternost Tjaša/nad. Vrbec Urša*
	september	*Šola v naravi, športni dan*	
	april ali maj	*Atletski četveroboj*	
Šola v naravi	*Rakov Škocjan 6. 9. 2023–8. 9. 2023*		

8. a	***Datum***	***Vsebina***	***Izvajalec***
Kulturni dan	*12.12. 2023*	*Trst, CŠOD*	*Lipicer Anka*
	oktober 2023	*Po poteh kulturne dediščine domačega kraja*	*Saksida Mojca*
	7. 12. 2023	*Po Prešernovih poteh, CŠOD*	*Lipicer Anka*
Naravoslovni dan	*spomladi 2024*	*Fizikalni in kemijski poskusi*	*Škerjanec Maraž Ivana*
	november 2023	*Gibala*	

	april ali maj *20.–24.5. 2024*	*Preventiva na temo zdravja(Življenje, zdravo!)*	*Branka Pregelj Arčon*
Tehniški dan	*oktober, november*	*TŠC, računalništvo, elektrika*	*Juretič Marko*
	2.12. 2023	*Krasitev šole*	
	13. 2. 2024	*Pust*	
	junij 2024	*Tehniška kultura, gonila, mlin*	
Športni dan	*po dogovoru*	*Dan športa*	*Nanut Samo* *Sivec Goran* *Paternost Tjaša/nad.* *Vrbec Urša*
	jesen	*Korada*	
	november	*Magma Center*	
	februar	*Igre v snegu, pohod, drsanje*	
	april, maj	*Atletski četveroboj*	

8. b	***Datum***	***Vsebina***	***Izvajalec***
Kulturni dan	*12. 12. 2023*	*Trst, CŠOD*	*Lipicer Anka*
	oktober 2023	*Po poteh kulturne dediščine domačega kraja*	*Saksida Mojca*
	7. 12. 2023	*Po Prešernovih poteh, CŠOD*	*Lipicer Anka*
Naravoslovni dan	*spomladi 2024*	*Fizikalni in kemijski poskusi*	*Škerjanec Maraž Ivana* *Juretič Marko*
	november 2023	*Gibala*	*Škerjanec Maraž Ivana*
	april ali maj *20.–24.5. 2024*	*Preventiva na temo zdravja(Življenje, zdravo!)*	*Branka Pregelj Arčon*
Tehniški dan	*oktober, november*	*TŠC, računalništvo, elektrika*	*Juretič Marko*
	2. 12. 2023	*Krasitev šole*	
	13. 2. 2024	*Pust*	
	junij 2024	*Tehniška kultura, gonila, mlin*	
Športni dan	*po dogovoru*	*Dan športa*	*Samo Nanut* *Goran Sivec* *Tjaša Paternost/nad.* *Urša Vrbec*
	jesen	*Korada*	
	november	*Magma Center*	
	februar	*Igre v snegu, pohod, drsanje*	
	april, maj	*Atletski četveroboj*	
Šola v naravi	*CŠOD Bohinj, 18. 9. 2023 - 22. 9. 2023*		

9. a	**Datum**	**Vsebina**	**Izvajalec**
Kulturni dan	*september 2023*	*Evropski dan jezikov*	*Černe Katja, Podlogar Anja, Konič Tamara*
	marec 2024	*Življenje ob meji, Goriški muzej*	*Anka Lipicer*
	4. 6. 2024	*Glasbena predstava o Mozartu in obisk Prirodoslovnega muzeja*	*Šinigoj Luka*
Naravoslovni dan	*november 2023*	*Genetika*	*Škerjanec Maraž Ivana*
	april ali maj 20.–24.5. 2024	*Preventiva na temo zdravja(Življenje, zdravo!)*	*Branka Pregelj Arčon*
	po dogovoru	*Hrana in hranilne snovi*	*Škerjanec Maraž Ivana*
Tehniški dan	*september 2023*	*Tehniški dan (šola v naravi)*	*Juretič Marko*
	september 2023	*Tehniški dan (šola v naravi)*	
	1. 12. 2023	*Krasitev šole*	
	13. 2. 2024	*Pust*	
Športni dan	*jesen*	*Kobarid, učna pot*	*Nanut Samo*
	po dogovoru	*Dan športa*	*Sivec Goran*
	februar	*Igre v snegu, pohod, drsanje*	*Paternost Tjaša /nad. Vrbec Urša*
	april ali maj	*Atletski četveroboj*	
	september	*Šola v naravi, športni dan*	
Šola v naravi	*CŠOD Bohinj, 18. 9. 2023 - 22. 9. 2023*		

9. b	**Datum**	**Vsebina**	**Izvajalec**
Kulturni dan	*September 2023*	*Evropski dan jezikov*	*Černe Katja, Podlogar Anja, Konič Tamara*
	marec 2024	*Življenje ob meji, Goriški muzej*	*Lipicer Anka*
	4. 6. 2024	*Glasbena predstava o Mozartu in obisk Prirodoslovnega muzeja*	*Šinigoj Luka*
Naravoslovni dan	*november 2023*	*Genetika*	*Škerjanec Maraž Ivana*
	april ali maj 20.–24.5. 2024	*Preventiva na temo zdravja(Življenje, zdravo!)*	*Branka Pregelj Arčon*

	po dogovoru	*Hrana in hranilne snovi*	*Škerjanec Maraž Ivana*
Tehniški dan	*september 2023*	*Tehniški dan (šola v naravi)*	*Juretič Marko*
	september 2023	*Tehniški dan (šola v naravi)*	
	1.12. 2023	*Krasitev šole*	
	13. 2. 2024	*Pust*	
	jesen	*Kobarid, učna pot*	*Nanut Samo*
Športni dan	*po dogovoru*	*Dan športa*	*Sivec Goran*
			Paternost Tjaša/nad.
	februar	*Igre v snegu, pohod, drsanje*	*Vrbec Urša*
	april ali maj	*Atletski četveroboj*	
	september	*Šola v naravi, športni dan*	
Šola v naravi	*Bohinj, 18. 9.–22. 9. 2023 – Petrovčič Tjaša, Juretič Marko*		

Ekskurzije

Ministrstvo za izobraževanje in vzgojo za šolsko leto 2023/24 prispeva za ekskurzije od 1. do 4. razreda 1,97 EUR na učenca, od 5. do 9. razreda pa 6,63 EUR na učenca.

Razred	Vsebina	Termin in ure	Sofinanciranje MIZŠ
1. a in 1. b	*Ekskurzija – Most na Soči*	*junij 2024*	*DA*
1.e in 2.e	*Življenjska okolja (J Primorska)*	*maj 2024*	*DA*
2.a	*Spoznavajmo Slovenijo*	*junij 2024*	*DA*
3.a	*Življenjska okolja – Piran*	*junij 2024*	*DA*
3.e	*Primorska*	*maj 2024*	*DA*
4. a in 4. e	*Ljubljana*	*19. december 2024*	*DA*
4. e/5.e	*Življenjska okolja – J. Primorska*	*maj 2024*	*DA*
5.a in 5.e	*Ljubljana*	*december 2023*	*DA*
6. a in 6. b	*Obsredozemska Slovenija:* *Obsredozemska Slovenija:* *Luka Koper, Krajinski park Strunjan, klifna obala, Škocjanski zatok.*	*april 2024* *NAR 1 PU* *GEO 3 PU* *ZGO 1 PU* *ŠPO 1 PU*	*DA*
7. a	*Alpska Slovenija:* *Trenta: ledeniška dolina, rečna dolina, kamninska sestava, naravno rastje, oblikovanost površja, kulturna dediščina in gospodarska usmeritev*	*junij 2024* *ŠPO 2 PU* *GEO 3 PU* *NAR 1 PU*	*DA*

8. a in 8. b	*Obpanonska Slovenija: Pomurje, dvojezično območje, naravna in kulturna dediščina*	*junij 2024* *GEO 3 PU* *SLO 2 PU* *ZGO 1 PU*	*DA*
9. a in 9. b	*Zamejska Koroška, tromeja in TNP; paintball*	*21.5.2024* *ZGO 2 PU* *GEO 3 PU* *SLO 1 PU*	*DA*
	Verona (za učence, ki obiskujejo italijanščino v 8. in 9. razredu)	*po dogovoru*	*NE* *plačajo starši*
	Dunaj (za učence, ki obiskujejo izbirni predmet nemščina 2 v 8. in 9. razredu) NI2	*po dogovoru*	*NE* *plačajo starši*

Prireditve in zadolžitve strokovnih delavcev

Prireditev	Zadolžen za izvedbo
Sprejem prvošolcev (1. 9. 2023)	*Renče: Leban Ines, Stanič Tanja, Saksida Mojca, Turel Teja, Pelan Neja* *Bukovica: Žiberna Urška, Kodrič Nika*
Teden otroka (2. 10–8. 10. 2023)	*Renče: Leban Ines, Stanič Tanja* *Bukovica: mag. Bagon Nadja*
Teden kulturne dediščine: (Vz)trajnostna dediščina (23. 9.–7. 10. 2023)	*Lipicer Anka, Nataša Prinčič*
Tradicionalni slovenski zajtrk (17. 11. 2023)	*Renče: Balič Furlan Nina, Leban Ines, Stanič Tanja* *Bukovica: Simsič Rebeka*
Komemoracija (1. november)	*Černe Katja*
Predpraznična krasitev šole (1. 12. 2023)	*Renče: Juretič Marko, Žgavc Jerneja Bukovica: Žiberna Urška*
Decembrski bazar (december 2023)	*Renče: Stanič Tanja, Neja Pelan*
Bralni tabor (december 2023)	*Renče: Hvalica Nives, Saksida Mojca, Obid Desire* *Bukovica: Biteznik Darja, Žiberna Urška*
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti (22. 12. 2023)	*Renče: Turel Teja, Frletič Irena* *Bukovica: Biteznik Darja*
Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom (7. 2. 2024)	*Renče: Mugerli Barbara, Saksida Mojca* *Bukovica: Kodrič Nika*
Pust (13. 2. 2024)	*Renče: Juretič Marko, Podlogar Anja, Konič Tamara* *Bukovica: mag. Bagon Nadja*
Šola ima talent	*Kodrič Nika oz. člani šolskega sklada*
Srečanje z znanostjo	*Juretič Marko*

Zaključek Bralne značke (junij 2024)	*Mugerli Barbara, knjižničarke Bukovica: Biteznik Darja*
Valeta (15. 6. 2024)	*Juretič Marko, Petrovčič Tjaša*
Proslava pred dnevom državnosti (24. 6. 2024)	*Ferletič Irena, Faganel Ana, Flajs Mateja*

13. MANJŠE UČNE SKUPINE

Pravna podlaga organizacije manjših učnih skupin je 40. člen Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVIK). Organizacija pouka v manjših učnih skupinah je v pristojnosti šole.
V šolskem letu 2023/24 bomo formirali naslednje manjše učne skupine:

- 7. razred – manjše učne skupine pri slovenščini, angleščini in matematiki (v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom) in likovne umetnosti (v obsegu največ polovice ur).

Manjše učne skupine so oblikovane na podlagi strokovnega mnenja aktivov, razrednika in svetovalne službe. Prehodi med skupinami so med letom možni le izjemoma po predhodnem posvetovanju z učitelji, šolsko svetovalno službo in starši.

14. RAZŠIRJENI PROGRAM OŠ

Razširjeni program obsega jutranje varstvo, podaljšano bivanje, pouk neobveznih izbirnih vsebin, interesne dejavnosti, dodatni/dopolnilni pouk. V razširjeni program se učenci vključujejo prostovoljno.

Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je organizirano za učence 1. razreda, in sicer na OŠ Renče od 6. 30 do 7. 30, na POŠ Bukovica od 6.30 do 7.30.

Jutranje varstvo po Zakonu o osnovni šoli spada v razširjeni program. Pripada učencem 1. razreda na podlagi pisnih prijav staršev.

Učenci v JV aktivno sodelujejo pri:

- sprostitvenih dejavnostih (minuta za zdravje, družabne igre ...),
- bogatenju doživljajskega sveta, uvajanju učencev v različna področja družbe; domišljijske igre, gradbene in konstrukcijske igre (gibalno-spretnostne, slušno-glasbene, besedno-spominske, razvedrilno-namizne igre ...)

Pri teh dejavnostih dajemo prednost: bontonu, skrbi za zdravje in naravo, medčloveškim odnosom, seznanjanju učencev z določenimi spominskimi dnevi, domovinski vzgoji, pravljičarstvu in pripovedništvu, didaktičnim in socialnim igram, petju, likovnemu ustvarjanju iz eko materialov.

Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje je del razširjenega programa. V dejavnosti se vključujejo učenci od 1. do 5. razreda na podlagi prijavnic od zaključka obveznega programa do največ 16. 00 ure v Bukovici in v Renčah.

Zaradi organizacije dela morajo starši/skrbniki, če izjemoma ne morejo priti po otroka, pravočasno sporočiti to na telefonsko številko 05/39 85 800. Zaradi varnosti otroka in odgovornosti šole morajo starši uro odhoda otroka domov sporočiti učiteljem podaljšanega bivanja pisno in natančno po dnevih ali pa obvestiti razredničarko otroka po elektronski pošti.

Če učencem ne uspe narediti domače naloge v času podaljšanega bivanja, jo morajo dokončati doma.

Izbirni predmeti

Šola za učence 1. razreda izvaja pouk prvega tujega jezika: angleščina kot obvezni predmet (RaP).

Šola za učence 4., 5. in 6. razreda izvaja pouk iz naslednjih neobveznih izbirnih predmetov: drugega tujega jezika: italijanščina in računalništva.

Šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvaja pouk drugega tujega jezika: italijanščina kot obvezen predmet (RaP).

Šola učencem 1. razreda obvezno ponudi pouk prvega tujega jezika, učencem od 4. do 6. razreda pa pouk drugega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet v obsegu dveh ur tedensko.

Učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati pouk iz izbirnih predmetov.
Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec lahko izbira izbirne predmete ne glede na naravoslovni oz. družboslovni sklop. Izbirni predmeti so v urniku eno uro na teden (tuji jezik dve uri), so obvezna sestavina učenčevega predmetnika in se ocenjujejo.
Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev (v celoti ali deloma) lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.

<u>Neobvezni izbirni predmeti</u>

Predmetnik prve in druge triade šole predvideva neobvezne izbirne predmete. V šolskem letu 2023/2024 so učenci izbrali:

Predmet	**Razred**	**Nosilec**
NIP Italijanščina	*4.–6. razred*	*Konič Tamara*
NIP računalništvo	*4.–6. razred*	*Škapin Elizabeta/nad. Faganel Ana*

Obvezni izbirni predmeti

V šolskem letu 2023/24 bomo izvajali obvezne izbirne predmete 17 ur tedensko v 16 skupinah.

Predmet	***Nosilec predmeta***
Glasbena dela	*Šinigoj Luka*
Čebelarstvo	*Juretič Marko*
Sodobno kmetijstvo	
Šport za zdravje	*Sivec Goran*
Šport za sprostitev	
Izbrani šport - ODBOJKA	*Nanut Samo*
Nemščina II	*Saksida Mojca*
Filmska vzgoja II	
Filmska vzgoja II	*Flajs Mateja*
Gledališki klub	
Urejanje besedil	*Faganel Ana*
Multimedija	
Računalniška omrežja	
Rastline in človek	*Škerjanec Maraž Ivana*
Likovno snovanje I	*Podlogar Anja*

Interesne dejavnosti

Šola organizira za razvijanje različnih interesov učencev interesne dejavnosti, ki jih določi z letnim delovnim načrtom. V dejavnosti razširjenega programa, kamor sodijo tudi interesne dejavnosti, se učenci vključujejo prostovoljno. Za posamezni razred sta za izvajanje interesnih dejavnosti v predmetniku določeni dve uri tedensko (Predmetnik devetletne osnovne šole).

	OŠ Renče	
Pevski zbor	*1. do 9. razred*	*Luka Šinigoj*
Mladi zgodovinarji	*6. do 9. razred*	*Anka Lipicer*
Atletika	*2. do 5. razred*	*Tjaša Paternost/nad. Urša Vrbec*
Vrt	*3. do 5. razred*	*Katarina Marc*
Prostovoljstvo	*6. do 9. razred*	*Mojca Saksida*
Potujmo po špansko	*6. do 9. razred*	*Tamara Konič*
Jutranje aktivnosti	*2. do 5. razred*	*Jerneja Žgavc, Nives Hvalica, Anja Podlogar*
Likovni krožek	*5. do 9. razred*	*Anja Podlogar*
Nogomet	*1. do 3. razred*	*Goran Sivec*
Vesela šola	*4. do 9. razred*	*Anka Lipicer, Nataša Prinčič*
Kolesarski izpit	*4. in 5. razred*	*Marko Juretič*
Samostojno učenje	*7., 8. in 9. razred*	*Marko Juretič, Nataša Prinčič, Barbara Leban, Mateja Flajs*
Rekreativni odmor	*6. do 9. razred*	*učitelji ŠPO*
Branje v italijanščini	*6. do 9. razred*	*Tamara Konič*
	POŠ Bukovica	
Pevski zbor	*1. do 5. razred*	*Luka Šinigoj*
Atletika	*2. do 5. razred*	*Tjaša Paternost/nad. Urša Vrbec*

Dodatni/dopolnilni pouk

Dodatni in dopolnilni pouk poteka skozi celo šolsko leto. Dodatni pouk se organizira za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, z namenom da

poglobijo svoje znanje ter se z različnimi metodami dela kot samostojno učenje, problemski pouk in pripravami na tekmovanja podpira doseganje višjih učnih ciljev.

Dopolnilni pouk je organiziran za učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju, torej za učence, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago in pomoč učitelja. Učitelj učencem, ki obiskujejo dopolnilni pouk dodatno razloži učno snov, jim pomaga pri usvajanju temeljnih standardov znanja in usmerja na bistvo posamezne naloge.

Razred	Predmet	Izvaja
6. razred	*matematika*	*Škapin Elizabeta/nad. Faganel Ana*
	angleščina	*Leban Barbara, Černe Katja*
	slovenščina	*Flajs Mateja*
7. razred	*angleščina*	*Černe Katja*
	slovenščina	*Flajs Mateja*
	matematika	*Petrovčič Tjaša*
8. razred	*matematika*	*Petrovčič Tjaša*
	fizika	*Juretič Marko*
	kemija	*Škerjanec Maraž Ivana*
	angleščina	*Černe Katja*
	slovenščina	*Saksida Mojca*
	biologija	*Škerjanec Maraž Ivana*
9. razred	*slovenščina*	*Saksida Mojca*
	angleščina	*Leban Barbara*
	matematika	*Petrovčič Tjaša*
	kemija	*Škerjanec Maraž Ivana*
	fizika	*Juretič Marko*
	biologija	*Škerjanec Maraž Ivana*

Varstvo vozačev

Varstvo vozačev za učence od 5. do 9. razreda je organizirano po pouku od 11. 25 do 13. 35.

15. ŠOLSKI PREVOZI

Vozni red avtobusa GRADIŠČE–RENČE

Postaja		
Gradišče	*6:55*	*14:20*
Oševljek	*6:57*	*14:18*
Mohorini	*6:59*	*14:16*
Lukežiči	*7:00*	*14:15*
Renče	*7:02*	*14:13*

Vozni red avtobusa VOLČJA DRAGA–RENČE

POSTAJA		***V PETEK***	
Volčja Draga - Paquito	*7:10*	*7:30*	*13:45*
Volčja Draga - kontejnerji pri železnici	*7:11*	*7:31*	*13:44*
Volčja Draga - Poligalant	*7:13*	*7:33*	*13:43*
POŠ Bukovica	*7:15*	*7:35*	*13:41*
Bukovica - Kotišče	*7:16*	*7:36*	*13:40*

Bukovica - Garni hotel	*7:17*	*7:37*	*13:39*
Bukovica - pokopališče	*7:18*	*7:38*	*13:37*
OŠ Renče	*7:21*	*7:40*	*13:35*

Urnik šolskega kombija

Smer	
Oševljek – Lukežiči – Mohorini**	*12:30*
Žigoni – Martinuči – Renški Podkraj**	*13:00*
Merljaki – Žigoni – Martinuči**	*13:20*
Oševljek – Lukežiči – Mohorini**	*13:40*
POŠ Bukovica – Renče*	*13:50*
Merljaki**	*14:20*
Nova Gorica**	*14:30*
Bukovica – Volčja Draga (za učence izbirnih predmetov)	*15:20*

*velja za učence, ki obiskujejo NIP italijanščina in NIP računalništvo

**velja za učence, ki nimajo vozovnic za javni linijski prevoz

16. DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE

Koledar tekmovanj iz znanja

Tekmovanje	Organizator	Šolsko	Regijsko	Državno	Mentor
Matematika OŠ	DMFA	21. 3. 2024 ob 13.00	4. 4. 2024 ob 14.00	20. 4. 2024 ob 9.00	*Petrovčič Tjaša*
Fizika OŠ	DMFA	14. 2. 2024 ob 13.00	11. 4. 2024 ob 14.00	18. 5. 2024 ob 10.00	*Juretič Marko*
Logika	*Zveza za tehnično kulturo SLO*	***28. 9. 2023***			*Petrovčič Tjaša*
Razvedrilna matematika	MFA	12. 12. 2023 ob 14.00		10. 2. 2024 ob 9.00	*Petrovčič Tjaša*
Slovenščina Interesno tekmovanje od 1. do 7. razreda	ZRSŠ	3. 4. 2024 ob 13.00			*RS: od 1. – 3. razreda Obid Desire, razredniki, PS: Flajs Mateja*
Slovenščina Selekcijsko tekmovanje za učence 8. in 9. razreda	ZRSŠ	28. 11. 2023 ob 13.30	16. 1. 2024 ob 14.00	16. 3. 2024 ob 10.00	*Saksida Mojca*

Geografija	ZRSŠ	14. 11. 2023 ob 13.00		6. 4. 2024 ob 9.00	*Lipicer Anka*
Angleščina OŠ, 8. in 9. raz.	*ZRSŠ*	*21 11. 2023 ob 13.00*		*3. 4. 2024 14. 00*	*Leban Barbara*
Zgodovina OŠ	ZRSŠ	7. 12. 2023 ob 13.00		7. 3. 2024 ob 14.00	*Lipicer Anka*
Vesela šola	*DMAF/MKZ*	*6. 3. 2024*		*10. 4. 2024*	*Prinčič Nataša*
Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	*Zveza društev diabetikov Slovenije*	13. 10. 2023 ob 13.00		18. 11. 2023 ob 11.00	*Škerjanec Maraž Ivana*
Tekmovanje v znanju biologije za Proteusovo priznanje	*Prirodoslovno društvo Slovenije*	*18 10. 2023 ob 13.00*		*1. 12. 2023 ob 15 00*	*Škerjanec Maraž Ivana*
Tekmovanje iz kemije	*ZOTKS*	*15. 1. 2024*	*23. 3. 2024*	*11. 5. 2024*	*Škerjanec Maraž Ivana*
Tekmovanje iz znanja italijanščine	*Društvo učiteljev italijanščine Slovenije*	*februar*		*15. 3. 2024*	*Konič Tamara*
Bober	*ACM Slovenija*	*november 2022*			*Škapin Elizabeta/nad. Faganel Ana*
Mednarodni filmski festival človekovih pravic This human world 2023	*OZN*	*september –november 2023*			*Saksida Mojca Flajs Mateja*

Športna tekmovanja in tečaji	**Mentor**
ATLETIKA - posamično	*Nanut Samo in PaternostTjaša /nad. Vrbec Urša*
NOGOMET	*Sivec Goran*
ŠVN (11. 3.–15. 3. 2024)	*Nanut Samo*
MALA ODBOJKA dečki	*Nanut Samo*
MALA ODBOJKA za starejše dečke in deklice	*Nanut Samo*
TEČAJ PLAVANJA - 3. razred (13. 5.–17. 5. 2024))	*Sivec Goran*
PROGRAM ZA USPOSABLJANJE ZA OPRAVLJANJE KOLESARSKEGA IZPITA – 4. in 5. razred	*Juretič Marko*

Ostala tekmovanja in natečaji	
LIKOVNI NATEČAJI	*učiteljice RS, Podlogar Anja*
LITERARNI NATEČAJI	*Saksida Mojca, Flajs Mateja in učiteljice RS*

BRALNA ZNAČKA	*Saksida Mojca, Flajs Mateja, učiteljice RS, knjižničarke*
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	*Černe Katja, Leban Barbara, Simšič Rebeka*
MALE SIVE CELICE	*Černe Katja*
BRALNO E-TEKMOVANJE »Il topolino di biblioteca«	*Konič Tamara*

17. ŠOLSKA SKUPNOST

Učenci se lahko aktivno vključujejo v oblikovanje dela in življenja na šoli. Učenci izvolijo predstavnike oddelkov, ki na sestankih šolske skupnosti razpravljajo o življenju na šoli, oddelčnih problemih in posredujejo predloge, želje, pripombe svojega oddelka. Cilj srečanj je prisluhniti potrebam, pobudam, interesom učencev, jim omogočiti, da izrazijo mnenja ter s skupnimi močmi poskušajo najti rešitve in izboljšave in poskrbeti za dobrobit vseh učencev.
V začetku šolskega leta skupnost učencev sprejme letni načrt dela, pri uresničevanju načrta skozi leto pa se vmes uvrsti tudi kakšna nenačrtovana akcija ali dogodek.

Skupnost učencev bo opravljala naslednje naloge:

- zbirala pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi z življenjem in delom na šoli,
- spremljala bo uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter opozarjala ravnateljico na morebitne kršitve pravic učencev,
- informirala učence o svoji dejavnosti.

Šolska skupnost se bo sestajala enkrat na dva meseca, tako da bodo učenci sproti obveščeni o vseh dejavnostih, ki potekajo na šoli, in aktivno vključeni v dogajanje. Šolsko skupnost v šolskem letu 2023/24 vodita pomočnica ravnateljice Nataša Prinčič in učitelj razredne in predmetne stopnje.

Otroški parlament
V šolskem letu 2023/24 bo potekalo že 34. leto izvajanja otroških parlamentov. V šolskem letu 2023/24 se nadaljuje tema Otroških parlamentov Duševno zdravje otrok in mladih nadaljevala. Otroški parlament omogoči učencem razpravljanje na določeno temo hkrati pa nam odpre oziroma ustvari prostor za javno izražanje otroških mnenj, ki zadevajo odraščanje in vključevanje v življenje.
Vsako leto se najprej izvede šolski parlament, nato občinski ravni na občini Renče-Vogrsko, sledi regijski za Goriško regijo, zaključek pa je udeležba na nacionalnem otroškem parlamentu v Ljubljani.

18. PROJEKTI

1. Digitrajni učitelj

Namen projekta je usposabljanje strokovnih in vodstvenih delavcev v vzgoji in izobraževanju za krepitev digitalnih kompetenc, kompetenc za trajnostni razvoj ter finančne pismenosti.

Projekt Digitrajni učitelj bo spodbujal in zagotavljal navdihujoč in motivacijski proces usposabljanj, se soočal s potrebami in zahtevami sodobne družbe, okolja in gospodarstva, nanje prožno odgovarjal ter istočasno zagotavljal podporo in usmeritev VIZ-om, kako se agilno odzvati na izzive digitalnih in trajnostnih prebojev.

2. Šolski ekovrt

Danes vse več časa otrok preživi v računalniških svetovih, neposrednega stika z naravo pa je malo. Šolski ekovrt je namenjen učenju, širjenju znanja, koristnemu preživljanju prostega časa, spodbuja pa tudi spoštovanje do vloženega dela, da iz semena dobimo hrano. Otroci spoznavajo ekološko pridelavo in permakulturo.

Cilji:

- izkustveno učenje,
- urjenje spretnosti in odgovornosti,
- krepitev medsebojnega sodelovanja,
- ozaveščanje o pomembnosti narave za človeka.

3. Šola PLUS

- DELAVNICE z naslovom DOBER – ŠE BOLJŠI!
  za krepitev pozitivnih spodbud in odzivov na področju učenja, telesnega zdravja in dobrega počutja, sposobnosti pozitivne komunikacije in medsebojnega sodelovanja in pomoči. Program bomo glede na potrebe in izkušnje dopolnjevali in prilagajali. Delavnice so namenjene učencem od 6. do 9. razreda. Predvidoma bodo trajale dve šolski uri v popoldanskem času, izven pouka, vodili jim bomo delavci šole in zunanji strokovnjaki.
  Učenci se bodo prijavljali na vsako dejavnost sproti.

  Predvidene teme:

  - učinkovito učenje,
  - pozitivna komunikacija,
  - delavnice s socialno-emocionalnega področja (obvladovanje konfliktov, pozitivna samopodoba, povezovanje, sprejemanje drugačnosti),
  - tehnike sproščanja,
  - sprostitev in usmerjanje pozornosti,
  - premagovanje treme,
  - gibanje za zdravje in dobro počutje,
  - zdrav življenjski slog skozi prosti čas, hrano, počitek, spanje,
  - osnove prve pomoči,
  - delavnice po posameznih predmetnih področjih.

- BRALNI TABOR
  Bralni tabor pripravljamo v decembru z različnimi umetniškimi, praktičnimi, prazničnimi dejavnosti in spanjem v šoli. Bralnega tabora se lahko udeležijo najstarejši otroci vrtca in učenci od 1. razreda dalje. Dejavnosti bomo usmerjali delavci vrtca in šole ter zunanji sodelavci.

- SREČANJE Z ZNANOSTJO
  V sodelovanju s srednjimi šolami in predavatelji Univerze v Novi Gorici ter strokovnjaki iz drugih institucij pripravimo srečanje in delavnice na aktualno temo s področja sveta znanosti. Dogodek v sodelovanju s KS Renče in Društvom KUL-TU-RA organiziramo za učence od 6. do 9. razreda in širšo javnost.

- TEHNIŠKI DAN
  Na temo decembrskega praznovanja v sodelovanju zunanjimi izvajalci.

- PROSTOVOLJSTVO
  Aktivno sodelovanje s starostniki v kraju.

- MEDGENERACIJSKO BRANJE
  Branje v vrtcu, skupni bralni popoldnevi bralcev različnih starostnih skupin v krajevni knjižnici.

- ŽIVLJENJE, ZDRAVO
  Šolski projekt, v katerega so vpete vsebine in cilji za zdravo telesno in duševno zdravje ter dobro počutje in optimalno delovanje v šoli, doma, v lokalni in širši skupnosti.

  - Poteka v sklopu medpredmetnega tedna dejavnosti za učence od 5. do 9. razreda, starše, delavce šole in lokalno skupnost,
  - zajema teme telesnega in duševnega zdravja posameznika, družine, skupnosti (zdrav telesni, gibalni, čustveni, socialni, intelektualni razvoj ter dobro počutje in optimalno delovanje v šoli, doma, v širši skupnosti),
    - skrb za telesno in duševno zdravje,
    - poznavanje lokalnega ekosistema,
    - razvijanje različnih vrst pomoči in samopomoči ter sožitja med generacijami in z naravo,
    - razvijanje strategij za preživetje, orientacijo, samooskrbo,
  - poteka v času pouka, popoldanskih delavnic, večernih srečanj v sklopu več dejavnosti na šoli in v času tedna dejavnosti v maju,
  - izvajalci so učenci in delavci šole, zunanji sodelavci, predavatelji iz različnih institucij in ustanov, starši,
  - podroben program in organizacija dela poteka čez celo šolsko leto,
  - zaključek projekta/prireditev v kraju je predviden v maju.

4. Naša mala knjižnica

Naša mala knjižnica je mednarodni projekt, ki na zabaven in poučen način spodbuja branje in razvoj bralne pismenosti. V projekt bodo vključeni posamezni razredni na razredni stopnji. Učenci se bodo seznanili s pestrim izborom literature priznanih slovenskih in tujih avtorjev. Ob reševanju Ustvarjalnikov bodo učenci utrjevali branje in razvijali svojo kreativnost.
NMK lahko popestri ure maternega jezika, likovnega in glasbenega pouka ter podaljšanega bivanja.
Cilji:

- spodbuditi učence k branju,
- razvijati kreativnost,

- spodbujati razvoj grafomotorike.

5. Pomahajmo v svet

Projekt »Pomahajmo v svet« je mednarodni projekt, preko katerega se bo šola oziroma v projekt vključeni razredi preko video omrežja povezali med seboj. Učenci se bodo seznanili z različnimi kulturami, običaji in načinom življenja. Namen projekta je, da učence preko različnih, njim zanimivih dejavnosti motiviramo za učenje strpnosti vseh oblik drugačnosti in jih navajamo večji solidarnosti in spoštovanju.

Cilji:

- spoznavanje ožjega in širšega družbenega, naravnega in kulturnega okolja ter spoznavanje drugih razlik;
- skrb za socialno pravičnost;
- spoznavanje in odkrivanje domačega in tujega okolja ter spodbujanja in oblikovanja narodno in državljansko zavest pri učencih;
- spoznavanje zgradbe družbe, seznanjanje z različnimi funkcijami bližnjega družbenega okolja, s poklici, delovnimi in kulturnimi okolji;
- razvijanje kreativnosti, ustvarjalnosti, uporabljajo pridobljena znanja na področju igre, gibanja, ustvarjanja;
- povezovanje med otroki in sklepanje novih prijateljstev;
- spoznavanje in učenje varne uporabe računalnika.

6. Dnevi evropske in kulturne dediščine

Naša šola sodeluje v projektu Dnevi evropske kulturne dediščine, letošnja tema nosi naslov »Redka in dragocena znanja, spretnosti in poklici«. Naravne danosti so v Spodnji Vipavski dolini omogočile pridobivanje opeke iz gline. V rimski dobi je opekarstvo postalo tradicionalna dejavnost. Lastniki opekarn so opekarske izdelke prodajali na bližnje in daljne trge. Ob opekarski dejavnosti se je razvilo zidarstvo in renški zidarji so bili cenjeni kot odlični mojstri. V 19. stoletju je nastala obrtna zidarska šola. Učenci bodo na razstavi predstavili razvoj opekarstva in dejavnosti zidarjev, ki so soustvarili domačo krajino ter hkrati zapustili vidna dela na Slovenskem in v tujini.

Cilji:

- spoznati zgodovino opekarske dejavnosti,
- sodelovati na delavnicah.

Prireditev v okviru DEKD bo 5. 10. 2023 ob 17. uri v prostorih šole.

7. Dan Soče

Dan reke Soče praznujemo 14. oktobra. Reka Soča je prva reka v Sloveniji (verjetno pa tudi širše), ki je dobila svoj dan. Namen praznovanja dneva reke Soče je ustvarjanje sožitja vseh, ki živijo med njenim izvirom in izlivom, predstavitev umetniškega ustvarjanja, povezanega z reko in življenjem ob njej, znanstvenih in raziskovalnih preučevanj Soče ter ozaveščanje o pomenu varstva reke in izboljšanju sonaravnega stanja v prihodnosti.

V projekt se šola vključuje v celoti in bo Dan Soče praznovala v torek, 17. oktobra 2023. Projektu se priključuje z reko Vipavo, ki je »sestrica Soče«. V ta namen bo predstavljena razstava učencev OŠ Lucijana Bratkoviča Bratuša Renče.

VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE

V šolskem letu 2023/24 bo s strani ravnateljice imenovana skupina za pripravo internih aktov. Oblikovala se bodo izhodišča za pripravo Vzgojnega načrta, Pravila šolskega reda. Pregledala se bosta oba akta in se ustrezno posodobila. Oba interna akta veljata do preklica, oziroma dokler v veljavo ne vstopita posodobljena interna akta.

19. VZGOJNI NAČRT

Šola načrtujejo svoje delo na področju vzgoje z vzgojnim načrtom, skladno z 60. členom, ki je opredeljen v Zakonu v o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 81/2006, 102/2007, 87/2011). Z vzgojnim načrtom šola na osnovi zakonsko določenih ciljev in vrednot določi načine doseganja in uresničevanja ciljev in vrednot. Vzgojni načrt vsebuje vzgojne dejavnosti, ki so preventivne, svetovanje, usmerjanje ter druge dejavnosti (pohvale, priznanja, nagrade, vrste vzgojnih ukrepov in podobno) in oblike vzajemnega sodelovanja šole s starši ter njihovo vključevanje v uresničevanje vzgojnega načrta.

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

S pravilom šolskega reda šola natančneje opredeli:

- dolžnosti in odgovornosti učencev,
- načine zagotavljanja varnosti,
- pravila obnašanja in ravnanja,
- določi vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil, organiziranost učencev,
- opravičevanje odsotnosti ter sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev.

Pri pripravi pravil šolskega reda sodelujejo strokovni delavci šole ter učenci in starši.

Skladno z 60.f členom Zakonom o osnovni šoli lahko šola učencu izreče vzgojni opomin.

Učencu lahko šola izreče vzgojni opomin v posameznem šolskem letu največ trikrat. O izrečenem opominu šola starše seznani z obvestilom o vzgojnem opominu in pripravi vzgojni načrt za učenca.

PROGRAM PEDAGOŠKEGA VODENJA ŠOLE

Ravnatelj je pedagoški vodja in poslovodni organ zavoda. Organizira in vodi delo in poslovanje zavoda, predstavlja in zastopa zavod in je odgovoren za zakonitost dela zavoda. Ravnatelj opravlja naslednje naloge:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,

- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo,
- je odgovoren za uresničevanje pravic učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši,
- obvešča starše o delu šole,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja šolo,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- je odgovoren za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samo-evalvaciji šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Hospitacije je oblika strokovnega stika ravnatelja in učitelja. S pridobljenimi informacijami lahko ravnatelj skupaj z zaposlenimi kreira vizijo *učeče se šole*, ustvarja ustrezno klimo in pogoje za delo, omogoči učencem uspešno in varno učenje. Spremljanje in opazovanje dela učiteljev je pomembno izhodišče za razvijanje učiteljevega profesionalizma ter za usmerjanje učiteljskega zbora. Za izvedbo hospitacij bo pripravljen izvedbeni načrt hospitacij.

PROGRAM DELA STROKOVNIH AKTIVOV

Vodje strokovnih aktivov so:

- za razredno stopnjo : Ines Leban
- za predmetno stopnjo: Anka Lipicer
- za podaljšano bivanje (RaP) Neja Pelan

Program zajema:

- enotno izpolnjevanje šolske dokumentacije
- načrtovanje kulturnih, naravoslovnih, športnih in tehniških dni ter ekskurzij
- urejanje razstav v šolski stavbi
- pregled strokovne literature
- poročanje s seminarjev
- povezovanje z različnimi institucijami
- povezovanje med strokovnimi aktivi
- predstavitev lastnih inovacij v procesu pouka
- načrtovanje in usklajevanje sodelovanja s starši
- mentorstvo pripravnikom in praktikantom
- načrtovanje vsebine razrednih ur

PROGRAM DELA ZBORA STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE

Sestavljajo ga vsi učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo na šoli, svetovalne delavke in drugi strokovni delavci zaposleni na šoli. Naloge zbora strokovnih delavcev šole:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih s pedagoškim procesom
- odloča o napredovanju učencev z negativnimi ocenami ob zaključku šolskega leta
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu
- daje mnenja o predlogih ravnatelja za napredovanja
- odloča o vzgojnih ukrepih
- daje mnenje o predlogu za imenovanje pomočnika ravnatelja in ravnatelja

Pri svojem delu sledi spremembam na področju zakonodaje (novi zakonski predpisi na področju vsebin, spremembe učnih načrtov) in na področju metodičnih, didaktičnih in psiholoških znanj. Učiteljski zbor sledi realizaciji zastavljenega dela v LDN, usklajuje terminske plane nenačrtovanih dogodkov in akcij ter se vključuje v proces izvajanja vzgojno-izobraževalnega dela. Obravnava tudi strokovne teme, ki jih spoznava ali pa se o njih kritično opredeli.

PROGRAM DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Svetovalna služba se vključuje v reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj v šoli preko treh osnovnih vrst dejavnosti svetovalne službe: dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Svetovalna služba preko teh treh osnovnih vrst dejavnosti pomaga vsem udeležencem v šoli (učencem, učiteljem, vodstvu, staršem).

V šolski svetovalni službi delujejo:

- psihologinja Branka Pregelj Arčon
- pedagoginja Dorina Vončina Kodelja
- defektologinja Lea Gašparin Kavčič

V delo ŠSS se vključujejo tudi zunanje sodelavke:

- mobilna specialna in rehabilitacijska pedagoginja Irena Marinič
- mobilna socialna pedagoginja Ana Turel
- logopedinja Iris Kodrič
- mobilna psihologinja Biljana Petrović

Področja dela:

1. Šolski novinci
   Šolska svetovalna služba izvede vpis šoloobveznih otrok po predvidenem koledarju za vpis v osnovno šolo in na željo staršev pred vstopom v šolo izvede pogovor z njimi. Po potrebi opravi Preizkus pripravljenosti otroka na šolo.

2. Spremljanje, svetovanje, neposredna pomoč učencem z učnimi težavami.
   Razredniki in učitelji posameznih predmetov predlagajo učence, ki potrebujejo individualno pomoč. Razredniki seznanijo starše s predlogom in če starši podpišejo

soglasje, se učenec vključi v program dodatne pomoči, ki jo na šoli izvajajo delavke v ŠSS ter naši učenci, ki prostovoljno pomagajo sošolcem.

3. Pomoč učencem priseljencem
   ŠSS pomaga učencem priseljencem iz različnih držav in njihovim staršem pri organizaciji dela, pri prilagajanju na nov šolski sistem in novo okolje.

   Za učence priseljence in njihove starše v sodelovanju z ZPM Nova Gorica organiziramo tečaj učenja slovenščine v popoldanskem času.

4. Pomoč učencem s posebnimi potrebami
   Za učence s posebnimi potrebami (po Odločbah Zavoda RS za šolstvo) pripravljamo in izvajamo Individualizirane programe (IP) v skladu z navodili in priporočili Komisij za usmerjanje otrok.

   IP določa prilagoditve, ki so potrebne za premagovanje primanjkljajev, ovir ali motenj ter za doseganje izobrazbenih standardov, ki so predpisani v OŠ.

5. Individualna in skupinska pomoč
   Za učence z učnimi težavami in za nadarjene učence šola organizira Individualno in skupinsko pomoč, ki jo izvajajo strokovni delavci šole. V šolskem letu 2023/2024 je temu namenjenih 8,5 ure na teden.

6. Delo z nadarjenimi učenci
   ŠSS načrtuje, koordinira in sodeluje pri izvajanju dela z nadarjenimi učenci v skladu s Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli ter po programu dela šole PLUS, ki ga ponudimo sem učencem šole.

   Koncept predvideva evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni in nato identifikacijo evidentiranih učencev s predpisanimi postopki in testi. To so:

   - ocenjevalne lestvice (za učno, voditeljsko, telesno-gibalno, tehnično, glasbeno, likovno, literarno, dramsko in filmsko področje), ki jih izpolnjujejo učitelji za vsakega posameznega evidentiranega učenca
   - testi ustvarjalnosti in testi sposobnosti, ki jih opravi učenec.

   Za nadarjenega je spoznan tisti, ki preseže mejo 90 percentil na najmanj enem področju ocenjevalne lestvice ali na testu sposobnosti ali na testu ustvarjalnosti. Nadarjeni učenci se lahko vključujejo v različne šolske in zunajšolske dejavnosti, glede na njihova močna področja, interese, želje in možnosti.

7. Svetovalno in preventivno delo za izboljšanje kvalitete učenja in življenja na šoli:
   - načrtovanje, koordiniranje, sodelovanje pri preventivnih dejavnostih šole,
   - svetovanje in izvajanje dejavnosti za učenje učenja,
   - svetovanje, koordinacija in neposredna pomoč učencem, ki to želijo,
   - svetovanje, koordinacija in neposredna pomoč učencem s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju,
   - pomoč učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami,
   - sodelovanje v projektnih timih na šoli ter izvajanje načrtovanih dejavnosti.

8. Karierna orientacija
   Osnovna šola s svojim vzgojno-izobraževalnim delom razvija interese, veščine in sposobnosti učencev. V sklopu karierne orientacije učence spodbujamo, da se spoznavajo, opredeljujejo lastne prednosti in sposobnosti ter ob sprejemanju

odločitve o poklicni karieri aktivno pridobivajo informacije iz sveta poklicev in dela ter možnostih nadaljnjega izobraževanja. V 8. in 9. razredu tem temam posvetimo nekaj ur pouka in tehniške dneve.

9. Socialno-ekonomske stiske
   Šolska svetovalna služba se vključuje v iskanje in nudenje možnih oblik podpore in pomoči učencem in družinam, kadar je zaradi njihovih socialno-ekonomskih stisk ogrožen učenčev telesni, osebni in socialni razvoj.

Šolska svetovalna služba se povezuje s strokovnimi institucijami ter organizacijami, klubi in z društvi v lokalni skupnosti na vseh področjih dela.

PROGRAM DELA KNJIŽNICE

Šolska knjižnica se kot sestavni del šole vključuje in prepleta s celotnim vzgojno-izobraževalnim delom. Šolska knjižnica je knjižnično-informacijsko središče šole in je namenjena vsem učencem in delavcem šole.

V šolski knjižnici delujejo:

- Černe Katja

Dejavnosti, ki potekajo v šolski knjižnici:

- nabava novosti in urejanje knjižničnega gradiva,
- evidentiranje gradiva v COBISS,
- pomoč učencem in učiteljem pri iskanju ustrezne literature,
- izvedba knjižničnih informacijskih znanj v vseh oddelkih od prvega do devetega razreda,
- obisk otrok iz vrtca,
- urejanje razstav ob spominskih dnevih pisateljev in pesnikov,
- urejanje kotička z novimi knjigami in kotička z aktualno tematiko,
- strokovno izobraževanje,
- urejanje in izposoja učbeniškega sklada,
- nabava strokovne literature, leposlovja in naročanje revij za šolo,
- organizacija in pomoč pri izvedbi bralne značke na predmetni stopnji ter priprava zaključne prireditve,
- vodenje projektov za razvijanje bralne kultur,
- organizacija in pomoč pri izvedbi bralne značke na predmetni stopnji ter pripravi prireditve ob zaključku Bralne značke,
- Sodelovanje z Društvom Bralna značka: naročanje motivacijskega gradiva (priznanj in knjižnih nagrad za Zlate bralce), slikanic za prvošolčke in sprotna korespondenca,
- Sodelovanje v projektu Rastem s knjigo za učence sedmega razreda ter dogovarjanje za izvedbo obiska v splošni knjižnici.

Knjižnični red je obešen na vidnem mestu v knjižnici.

Urnik izposoje je objavljen na vratih knjižnice OŠ Renče in knjižnice POŠ Bukovica. Po potrebi se urnik knjižnice prilagaja nujnim nadomeščanjem knjižničarke za izvajanje pouka. Izposoja za učence 1. razreda v uvodnem mesecu poteka v sklopu pouka, kasneje pa tako kot učenci 2. in 3. razreda v sklopu RaP-a z učiteljico RaP-a (knjižnična urica na urniku).

20. UČBENIŠKI SKLAD

Šola ima vzpostavljen učbeniški sklad za vse razrede programa osnovne šole. Učitelji po aktivih izberejo učbeniško gradivo in druga učna gradiva, ki jih bodo učenci uporabljali pri pouku po razredih za naslednje šolsko leto. Sezname pregleda skrbnik učbeniškega sklada. O izboru obvesti učence oz. njihove starše, ki pisno naročijo komplete učbenikov in delovnih zvezkov.

Učenci za izposojo učbenikov ne plačajo izposojevalnine, saj je ta pokrita s strani Ministrstva za šolstvo. Učbeniške komplete prejmejo prvi šolski dan. Naloga vseh učencev je, da z učbeniki ravnajo skrbno, jih po potrebi zavijejo in se vanje podpišejo ob prevzemu.

Če ob koncu šolskega leta učenci vrnejo poškodovan učbenik ali pa ga sploh ne vrnejo, plačajo zanj odškodnino v skladu z 10. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov. Učenci se lahko odločijo, da bodo posamezen učbenik obdržali. V tem primeru so zanj dolžni plačati razliko do nabavne cene učbenika oziroma ceno, ki jo določi šola.

21. ŠOLSKA PREHRANA

Področje šolske prehrane je zakonsko urejeno z Zakonom o šolski prehrani v povezavi z Zakonom o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev. Zakona o osnovni šoli za vse učence organizirati vsaj en obrok hrane dnevno.

Pri organizaciji šolske prehrane se upoštevajo smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih strokovnega sveta Republike Slovenije za splošno izobraževanje. Šola prilagodi sestavo malice tistim učencem, ki zaradi zdravstvenih razlogov tovrstno prilagoditev potrebujejo (dokazilo o dieti).

Dopoldanska malica se deli med 9. 20 in 9.35, kosilo se deli po predhodnem razporedu za pos

Cenik šolske prehrane je od 1. 9. 2023 dalje naslednji:

Obrok	Cena v €
Malica	1,10
Kosilo 1.–5.razred	2,87
Kosilo 6.–9.razred	3,13
Popoldanska malica	0,56

Prijava/odjava šolske prehrane

Prijavo na šolsko prehrano oddajo starši, skrbniki in druge osebe, pri katerih so posamezni učenci v oskrbi. Prijava se odda v glavni pisarni. Prijava se praviloma odda v mesecu juniju za prihodnje šolsko leto. Odda se lahko tudi kadarkoli med šolskim letom. Prijava na šolsko prehrano se vloži na obrazcu, ki ga predpiše minister. Prijava se hrani do konca šolskega leta, za katero je bila oddana.

Učencu, ki je odsoten od pouka zaradi udeležbe oz. sodelovanja pri dejavnostih, ki jih organizira šola, odjavi šolsko prehrano razrednik ali strokovni delavec, ki je zadolžen za izvedbo dejavnosti.

V primeru bolezni ali druge odsotnosti učenca lahko starši odjavijo prehrano za določen čas oz. čas odsotnosti učenca. Prehrana se odjavi pri vodji kuhinje, pri poslovnem sekretarju ali pri pomočniku ravnatelja.

Starši/skrbniki odjavijo prehrano na spletnem portalu, ustno, po elektronski pošti, po faksu ali pisno.

Če je bila odjava prehrane podana do 8.00 ure, velja odjava za isti dan oz. z dnem, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo. Odjava prehrane za nazaj ni mogoča.

Subvencioniranje šolske prehrane

Pridobitev subvencije je odvisna od povprečnega mesečnega dohodka na družinskega člana. Za pridobitev subvencije za malico/kosilo bo šola za šolsko leto 2023/24 pridobila preko spletne aplikacije CEUVIZ.

Učencu, ki se je na šolsko prehrano prijavil pred začetkom šolskega leta in ima njegova družina veljavno odločbo o otroškem dodatku, pripada subvencija od prvega šolskega dne dalje, sicer pa od dneva prijave na kosilo. Učencu, katerega družina nima veljavne odločbe o otroškem dodatku, pripada subvencija od dneva priznavanja pravice do otroškega dodatka. V primeru, ko družina ne razpolaga z veljavno odločbo o otroškem dodatku, pripada subvencija z dnem, ko CDS prejme vlogo za subvencijo malice ali kosila učenca in je bila vloga pozitivno rešena. Subvencija prehrane se prizna za obdobje enega šolskega leta.

V primeru odsotnosti otroka je obroke potrebno pravočasno odjaviti. Ministrstvo krije samo prijavljene in koriščene obroke. Neodjavljene in ne koriščene obroke morate starši kljub subvenciji plačati sami.

Skupina za prehrano

Prehrana otrok in odraščajoče mladine ima več posebnosti in prav zato ji na šoli posvečamo mnogo pozornosti. Z namenom ohranjanja kakovosti obrokov je na šoli imenovana skupina za prehrano in 1-krat letno izvedena anketa o zadovoljstvu otrok in staršev v zvezi s šolsko prehrano. Člani skupine za šolsko prehrano so: organizator šolske prehrane in zdravstveno higienskega režima, vodja kuhinje, predstavnik svetovalne službe, predstavnik staršev.

22. SKRB ZA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV

Prehrana

Šola je že vrsto let vključena v Šolsko shemo, imenovano ima skupino za prehrano in letno obeležuje dan slovenske hrane (Tradicionalni slovenski zajtrk). Tradicionalni slovenski zajtrk se bo odvijal dne, 17. 11 2023. Letošnja osrednja tema je kruh, ki ga bomo povezovali z žiti in z izdelki iz žit. K temu spodbujamo s sloganom »Kruh za zajtrk – super dan!«.

V šolski kuhinji pripravljamo učencem dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Tedenski jedilni listi so objavljeni v jedilnicah in na internetni strani zavoda.
Zdrav življenjski slog krepimo z različnimi vsebinami v okviru oddelčnih skupnosti, v okviru interesnih dejavnosti, dnevih dejavnosti in različnih delavnicah.

Zdravstvena vzgoja za osnovnošolce

V skladu z Navodili za izvajanje preventivnega zdravstvenega varstva na primarni ravni (Ur. List RS št. 19/99) se bo na šoli izvajala zobozdravstvena vzgoja in preventiva, z upoštevanjem higiensko epidemioloških priporočil. V mesecu septembru se bo izvajala demonstracija ščetkanja z zobozdravstveno vsebino. V mesecu oktobru pa se začne izvajanje kontrole čistosti zob (z uporabo kontrolne tabletke) in želiranje zob (fluordini premaz). Za izvajanje aktivnosti (želiranje) učenci potrebujejo zobne ščetke.

Zdravstvena vzgoja za osnovnošolce
Zdravstveni dom Osnovno varstvo Nova Gorica – Center za krepitev zdravja – za učence izvaja preventive zdravstvene delavnice v okviru naravoslovnih dnevov, ki bodo izvedene v okviru šole PLUS ter projekta ŽIVLJENJE, ZDRAVO!

Razred	Vsebina
3. a	*Zdrav način življenja, Rojstvo*
3. e	*Zdrav način življenja, Preprečevanje poškodb*
5. a	*Zasvojenost, Puberteta*
5. b	*Tehnike sproščanja, Varno s soncem*
6. a	*Ne kadim – moja izbira, Odraščanje*
6. b	*Ne kadim – moja izbira, Odraščanje*
7. a	*Pozitivna samopodoba in stres, Mladi in alkohol*
8. a	*Temeljni postopki oživljanja, Vzgoja za zdravo spolnost*
8. b	*Temeljni postopki oživljanja, Vzgoja za zdravo spolnost*
8. a	*Medosebni odnosi, Sr(e)čne želje*
9. b	*Medosebni odnosi, Sr(e)čne želje*

23. SODELOVANJE S STARŠI

V šolskem letu 2023/24 bomo razvijali model partnerskega odnosa z deležniki v vzgojno izobraževalnem procesu. Zavedati se moramo, da model partnerstva pomeni enakopravnost v razmerju med vsemi akterji v pedagoškem trikotniku, saj gre za skupino enakovrednih sogovornikov, ki imajo skupni cilj – otrokovo dobro, njihova medsebojna komunikacija je razumevajoča, strpana, iskrena in spoštljiva.

Skupaj s starši moramo krepili pozitiven odnos, saj slednji doprinese k boljšemu in uspešnejšemu doseganju zastavljenih ciljev pri otroku.

Z namenom seznanjanja staršev o znanju, napredku ali morebitnih težavah bodo starši imeli možnost sodelovanja v obliki tedenskih dopoldanski govorilnih, mesečnih govorilnih ur, roditeljskih sestankih in individualnih pogovorov.

Cilji:

- vzpostaviti partnerski model sodelovanja,
- zagotoviti prenos informacij med vsemi sodelujočimi,
- stremeti k sodelovanje pri določanju ciljev in obveznosti v vzgojno-izobraževalnim procesom,

- spodbujati vse deležnike, da se aktivno vključujejo pri otrokovem razvoju,
- krepiti zavedanje odgovornosti za otrokov razvoj in otrokov učni uspeh,
- spoštovati pravice in dolžnosti vseh deležnikov v pedagoškem procesu.

Dopoldanske pogovorne ure

Pogovorne ure ima vsak učitelj enkrat tedensko v dopoldanskem času. Obvestilo o času in kraju je objavljeno na oglasni deski šole in na spletni strani zavoda.

Popoldanske pogovorne ure

Enkrat mesečno je organizirana skupna pogovorna ura, in sicer vsak drugi torek v mesecu, od 16.00 do 17.00.

Roditeljski sestanki

1. roditeljski sestanek

Po oddelkih, septembra 2023

2. roditeljski sestanek

Analiza 1. ocenjevalnega obdobja, delo v oddelku; februar 2024

3. roditeljski sestanek

Tematski roditeljski sestanek na tema šolskega projekta ŽIVLJENJE, ZDRAVO, v času izvajanja tedna dejavnosti in medpredmetnega povezovanja, predvidoma v maju 2024. Planirani je izobraževanje za starše na temo anksioznosti in sproščanja. Izobraževanje bo izvedel strokovni delavec Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše, Ljubljana.

24. SODELOVANJE Z ZRSŠ

Mreža učečih se šol in vrtcev (Celostni pristop k dobremu počutju v šoli)

V šolskem letu 2023/2024 se bo OŠ Renče vključila v Mrežo učečih se šol in vrtcev. Glavna nit, s katero bomo tkali mrežo je Celostni pristop k dobremu počutju v šoli in vrtcu. Hitre družbene spremembe in aktualna družbena dogajanja terjajo od nas nenehno prilagajanje, sprejemanje sprememb in novih izzivov, kar je lahko za vsakega deležnika vzgoje in izobraževanja zahtevna naloga in včasih tudi stresna. Zaradi srečevanja z različnimi izzivi, pogostimi spremembami bomo v tem šolskem letu namenili poudarek celostnemu pristopu k dobremu počutju. Skupaj z ZŠRS bomo tako odprli prostor za razmislek o delovanju in počutju, se seznanili z različnimi strategijami za dobro počutje v šolah in vrtcih.

V mreži bomo skozi proces vodenja izboljšave spoznavali:

- ključne dimenzije tematike dobrega počutja (wellbeing);
- glavne modele teorij dobrega počutja na mednarodni ravni;
- kaj je stres, od kod izvira in kako ga prepoznati,
- kako bolje upravljati s časom in konflikti,
- čuječnost v teoriji in praksi,
- izgorelost,
- digitalni stres,

- pomen zdravega življenjskega sloga in skrbi zase,
- vaje in tehnike za sproščanje mišične napetosti in za umirjanje uma (na vsaki delavnici),
- pripravili akcijski načrt odpornosti na stres na ravni zavoda.

Samoevalvacija

V program Samoevalvacije se bomo vključili v želji okrepiti (razvojno) načrtovanje, spremljanje in vrednotenje ter izboljševanje kakovosti šole. V usposabljanje bo aktivno vključen **novo nastali tim za kakovost (ravnatelj + 3 strokovni sodelavci)**, ki bo obravnavane vsebine prenašal v prakso in tako skupaj z učiteljskim zborom izvajal proces ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti s samoevalvacijo.

Vsebine:

- razvojno načrtovanje za izboljšanje kakovosti učenja in poučevanja ter vodenja vrtcev in šol,
- spremljanje in vrednotenje doseganja zastavljenih ciljev,
- vloge in odgovornosti za razvoj kakovosti, profesionalno učenje, uporaba podatkov.

Vključujoča šola

Koncept sodobne družbe naj bi temeljil na sprejemanju raznolikosti posameznikov in z ustreznimi spodbudami omogočal sodelovanje po svojih zmožnostih različnim deležnikom. Pot do vključujoče se družbe vodi prav preko vzgojno izobraževalnega sistema, kjer lahko ustvarimo okolje, v katerem se bodo vsi deležniki vzgoje in izobraževanja počutili sprejete in vključene ter bodo lahko razvijali svoje potenciale.

V šolskem letu 2023/2024 se bomo vključili v projekt Vključujoča šola, vključujoč fizični prostor (nadaljevanje razvojne naloge Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje – RN UUO). Naloga bo zastavljena na oblikovanju okolja učinkovitega didaktičnega, fizičnega in socialnega okolja.

25. SODELOVANJE Z OKOLJEM

Šola se bo skozi celo šolsko leto povezovala z okoljem, v katerem deluje. Učenci bodo sodelovali na kulturnih in drugih prireditvah, v različnih ustanovah ter se udeleževali raznih akcij, če bo to možno in skladno s šolsko zakonodajo.

Šola odpira vrata tudi različnim društvom oz. ustanovam, upokojencem in drugim, ki jim v okviru možnostih, ki jih imamo, solidarno pomagamo izvesti različne aktivnosti.

26. IZOBRAŽEVANJA ZA ZAPOSLENE

Izobraževanje zaposlenih je bistvenega pomena za oblikovanje šole kot učeče se skupnosti. Stalni profesionalni razvoj učiteljev je ključnega pomena za uspešno

odzivanje na različne situacije v razredu, krepitev učiteljevih kompetenc, njegovih znanj in spretnosti pa pomembno vpliva na odnos učitelj-učenec.

Strokovni delavci bodo imeli možnost skladno z zakoni na področju šolske zakonodaje in v okviru finančne zmožnosti ustanove možnost udeležbe na izobraževanjih preko Katis portala, sodelovanje na študijskih skupinah, udeležba na tematskih konferencah, izobraževanje po lastnem izboru v kolikor izobraževanje sledi razvojnemu načrtu šole oziroma viziji in poslanstvu šole. O izobraževanju po lastni izbiri bo odločala komisija za izobraževanje.

Izobraževanje za kolektiv : **Pozitivna psihologija in pozitivna edukacija za učitelje in svetovalne delavce,** predavatelj doc. dr. Kristijan Musek Lešnik, dr. psih. znanosti (datum bo določen naknadno). Cilj pozitivne psihologije je krepiti pozitivne vidike življenja; občutke sreče, zadovoljstva, smisla, optimizma, upanja, vztrajnosti, odpornosti, psihičnega blagostanja. Pozitivna edukacija pa načela uporabne pozitivne psihologije prenaša v šole (in druge vzgojno-izobraževalne ustanove).
Namen izobraževanja je srečati se s pozitivno psihologijo in spoznati priložnosti, ki jih le ta ponuja.

27. SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Izvajanje letnega delovnega načrta se spremlja in analizira mesečno na pedagoških konferencah in pri vseh nosilcih planiranja na šoli.
Nosilci planiranja posameznih nalog v LDN-ju so dolžni svet šole in ravnatelja šole opozoriti na ovire, ki onemogočajo izvajanje pomembnejših nalog. Ravnatelj vsaj dvakrat letno poroča svetu šole o realizaciji letnega delovnega načrta.
Letni načrti posameznih aktivov za šolsko leto 2023/24 so sestavni del originala Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2023/24, ki se nahaja v tajništvu šole.
Celovit pregled in analiza bosta opravljena ob zaključku šolskega leta (junija) v Letnem poročilu šole.

OSNOVNA ŠOLA Lucijana Bratkovica Bratuša RENČE

Teja Živec Kavčič
ravnateljica

Številka: 6006-2/2023-1
Datum: 25. 9. 2023

Letni delovni načrt je bil obravnavan in sprejet na 11. . redni seji Sveta zavoda, dne, 26. 9. 2023

Marko Juretič
predsednik Sveta zavoda