

23. SEPTEMBER 2024



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

OŠ RENČE

Ime dejavnosti: ZNAM VEČ**Izvajalec/ učitelj Rap:** Marko Juretič, Obid Desire**Ciljna skupina:** 3. in 5. razred**Področja:** Učenje učenja**Sklop:** Samostojno učenje

Vsebina: Učenci poglobijo in razširijo znanja z različnih področij. Razvijajo znanja in veščine za tekmovanje. Naučeno znanje nadgradijo. Učenci se seznanijo s strategijami in razvijajo veščine samostojnega učenja in sodelovalnega učenja. Učenci se učijo poslušati ideje drugih, deliti svoje ideje, jih znati zagovarjati in kritično vrednotiti.

Cilji

- Naučiti jih, da je znanje vrednota.
- Učenci se učijo učiti se.
- Učenci si znajo organizirati učno delo.
- Spodbujati motivacijo in sodelovanje med učenci.
- Spodbujati vključenost vseh učencev, da se učijo in naučijo.
- Izboljšati klimo razreda.
- Okrepiti odgovornost in zavedanje posameznega učenca, da njegovo učenje vpliva na učeni proces.

Ime dejavnosti: VRTNARIMO**Izvajalec/ učitelj Rap:** Marko Juretič**Ciljna skupina:** 4. razred**Področja:** Okolje in trajnostni razvoj**Sklop:** Varnost, zdravje in dobrobit

Vsebina: Šolski vrt prispeva k vzgojno-izobraževalnemu procesu, saj ponuja precej možnosti za izkustveno učenje sobivanja z naravo. Težimo k povezovanju učencev preko dela in vsebin na šolskem vrtu. Aktivnosti učencev na šolskem vrtu in v zvezi z njim prilagajamo časovnemu obdobju in letnemu času.

Cilji

- Učenci se navajajo na potrpežljivost, sodelovanje, timsko delo, si pridobivajo nova znanja, spretnosti.
- Učenci si pridobijo nove spretnosti in znanja, ki so ključnega pomena za učinkovit trajnostni razvoj 21. stoletja.
- Izkoristiti vrt za različne oblike in načine učenja.
- Učenci preživijo več časa v naravi.
- Okolice vrtcev, šol, razredi bodo lepši, urejeni.
- Učenci spoznajo samooskrbo.



Ime dejavnosti: KOLESARIMO

Izvajalec/ učitelj Rap: Marko Juretič



Ciljna skupina: 4. razred

Področja: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Gibanje in varnost

Vsebina: Kolo je eno najbolj priljubljenih prevoznih sredstev. Za otroke je tudi igralo, odrasli pa ga čedalje pogosteje uporabljajo ne le za prevoz, temveč tudi za rekreacijo. Vendar pa moramo pri kolesarjenju dobro poskrbeti za svojo varnost, saj so kolesarji poleg pešcev najbolj ogrožena in izpostavljena skupina prometnih udeležencev.

Cilji

- Učenci usvojijo osnove znanja o prometu, prometnih znakih in predpisih.
- Spoznajo in usvojijo osnovna pravila kolesarjenja in vključevanja v promet in pri sami vožnji.
- Pridobivajo spretnosti in zmožnosti pravilne presoje za varno vožnjo s kolesom,
- Spoznajo nevarnosti, ki na cesti ogrožajo varnost udeležencev v prometu, zlasti pa kolesarje in pešce.
- Razvijajo samostojnost, odgovornost, medsebojne odnose ter humano obnašanje v prometu.

Ime dejavnosti: PROSTOVOLJSTVO

Izvajalec/ učitelj Rap: Mojca Saksida

Ciljna skupina: učenci od 6. do 9. razreda

Področja: Kultura in tradicija

Sklop: Prostovoljstvo



Vsebina: V okviru Prostovoljstva se bomo družili z otroki iz vrtca, ki jim bomo prebirali pravljice pred spanjem. Obiskovali bomo varovance Medic hotela, se z njimi pogovarjali, igrali družabne igre in zapisovali njihove zgodbe. Mlajšim učencem in vrstnikom bomo v času prostih šolskih ur nudili pomoč pri učenju, posebno pozornost bomo namenili učencem priseljencem. V času decembrskih praznikov bomo izdelovali novoletne voščilnice, sodelovali na božičnem bazarju v kraju, gotovo pa se nam med šolskim letom pokaže še kakšna priložnost za dobra dela.

Z dejavnostjo se bomo preko društva Humanitatis vključili v projekt **Širimo solidarnost**, *SAY: Solidarity is About Youth – The voice of fraternity*. Glavni namen projekta je ozaveščati mlade o temah solidarnosti, neenakosti, diskriminacije, človekovih pravic ter okoljske problematike. Z uporabo analize fotografij, spodbujanjem kritičnega mišljenja in pisanjem sporočil solidarnosti mlade tako spodbujamo k

razmisleku o pomenu sobivanja različnih idej, skupnosti in statusnih skupin ter o skrbi za okolje.

Cilji

- Krepijo razvoj prosocialnega vedenja.
- Krepijo empatijo do šibkejših učencev.
- Zmanjšujejo težave v socialni interakciji.
- Razvijajo oziroma krepijo strpnost do različnih ljudi, potreb in kultur,
- Zavzeto opravijo prostovoljna dela.

Ime dejavnosti: ITALIJANŠČINA

Izvajalec/ učitelj Rap: Tamara Konič

Ciljna skupina: 4., 5., 6. razred

Področje: Kultura in državljanska vzgoja

Sklop: Tuji jeziki v razširjenem programu

Vsebina: Učenci razvijajo sporazumevalne zmožnosti v tujem jeziku ter krepijo medkulturno sporazumevanje. Poudarek je na sporazumevalnih in učnih strategijah ter na medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti. Izhajamo iz usvojenega znanja maternega jezika in prvega tujega jezika. Postopoma širimo učenčev jezikovni repertoar in krepimo njegove strategije učenja jezikov.

Cilji

- Krepitev načela »več jezikov znaš, več veljaš«.
- Naučiti osnovnih sporazumevalnih vzorcev naših bližnjih Sosedov.
- Spoznavanje kulture naših zahodnih sosedov.
- Razvijanje komunikacijskega pristopa, ki je osredinjen na učenca.
- Učenec razvija lastno sporazumevalno jezikovno zmožnost, zmožnost slušnega in bralnega razumevanja.





Ime dejavnosti: MOJ OBROK

Izvajalec/ učitelj Rap: Tamara Konič

Ciljna skupina: 1.- 5. razred

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Hrana in prehranjevanje

Vsebina: Organizirana šolska prehrana in skupno uživanje obrokov

Cilji

- Usvajanje kulturnega vedenja pri jedi: pravilno sedenje in drža rok, uporaba jedilnega pribora in komunikacija.
- Učenci upoštevajo osnovna higienska načela prehranjevanja.
- Razvijanje odnosa do hrane in zavržkov hrane.

Ime dejavnosti: UČNI IZZIVI

Izvajalec/ učitelj Rap: Tamara Konič, Nataša Prinčič

Ciljna skupina: 2. - 5. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Vsebina: Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog. Zagotavljanje ustreznega fizičnega, socialnega in didaktičnega okolja za navajanje učencev na samostojno in sodelovalno opravljanje različnih aktivnosti, ki so povezane s procesi učenja pri pouku. Učencem je zagotovljen prostor za opravljanje različnih učnih nalog in jim je nudena strokovna podpora pri samostojni pripravi za učenje, pri povezovanju, utrjevanju in poglobljanju znanja.

Cilji

- Razvijanje sposobnosti samostojnega in sodelovalnega učenja za uspešno opravljanje domačih nalog.
- Odpravljanje vrzeli v znanju.
- Poglobljanje že pridobljenega znanja.
- Razvijanje motivacije za branje, bralno kulturo in bralno pismenost.



Ime dejavnosti: BRALNI MOJSTER

Izvajalec/ učitelj Rap: Tamara Konič

Ciljna skupina: 2., 4., 5. razred

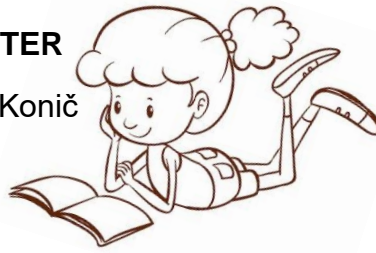
Področje: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Vsebina: Spodbujamo branje in razvijamo kulturo branja. Ustvarjamo prijetno bralno okolje in dejavnosti načrtujemo skupaj z učenci ter tako povečamo motivacijo za branje v slovenskem jeziku in v tujih jezikih

Cilji

- Razumejo prebrano besedilo.
- Vrednotijo in povezujejo besedilo z že poznanimi besedili.
- Zmorejo povezovati besedilna dela s svojimi močnimi področji (likovno, literarno, glasbeno).



Ime dejavnosti: IGRARIJE

Izvajalec/ učitelj Rap: Tamara Konič

Ciljna skupina: 1.- 5. razred

Področje: Učenje učenja

Sklop: Igra in samostojno načrtovanje prostega časa

Vsebina: Izvajanje didaktičnih, funkcijskih, situacijskih iger, konstrukcijskih iger in iger s pravili.

Cilji

- Spodbujajo radovednosti.
- Krepijo pozornosti.
- Poiščejo rešitev.
- Spodbujajo razvoj abstraktnega mišljenja, reševanja kompleksnih problemov in samostojnosti.
- Se naučijo prevzeti odgovornosti za odločitve.



Ime dejavnosti: **KULTURNO PREHRANJEVANJE IN RAZLIČNI NAČINI PREHRANJEVANJA**

Izvajalec/ učitelj Rap: Alenka Perhavec

Ciljna skupina: 3., 4. in 5. razred

Področja: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Hrana in prehranjevanje



Vsebina: Učenci se srečujejo in spoznavajo kulturo prehranjevanja. V jedilnici spoznajo in upoštevajo bonton. Naučijo se pravilno uporabljati pribor. Spoznavajo različne načine uravnotežene prehrane in kako se hrana pridelava. Pridobivajo znanje s področja slovensko pridelane hrane in hrane, ki se pridelava na različnih koncih sveta. Spoznavajo tradicionalne jedi posameznih držav.

Cilji

- Navajajo na kulturno prehranjevanje, osebno higieno pred in po jedi ter zdravo prehranjevanje in uživanje pri hrani.
- Seznanijo s šolskim redom v jedilnici.
- Podajo predloge za preureditev jedilnice.
- Navajajo na pravilen odnos do hrane.
- Pravilna uporaba pribora.
- Navajajo učencev na pospravljanje v jedilnici.
- Poznavajo več vrst uravnoteženega jedilnika.
- Poznajo doma pridelanih živil in po svetu.
- Poznavajo prehranjevalnih navad doma in po svetu.

Ime dejavnosti: **UČENJE ZA USPEŠNO OPRAVLJANJE UČNIH NALOG**

Izvajalec/ učitelj Rap: Alenka Perhavec

Ciljna skupina: 3., 4. in 5. razred

Področja: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje



Vsebina: Učenci opravijo domačo nalogo, dodatno berejo. Učitelj nudi dodatno podporo učencem pri reševanju nalog, jim pomaga in jih usmerja. Učenci rešujejo dodatne ali dopolnilne naloge iz različnih predmetov, srečujejo se z reševanjem logičnih ugank.

Cilji

- Poznajo različnih strategij učenja.
- Razvijajo sposobnosti samostojnega učenja.

- Poglobljajo že pridobljenega znanja.
- Razvijajo motivacije za branje in bralno pismenost.
- Izražajo in učenje skozi igro.
- Razvijajo sposobnosti reševanja učnih problemov s področja drugih znanj (npr. računalništva).

Ime dejavnosti: ŠPORT

Izvajalec/ učitelj Rap: Alenka Perhavec

Ciljna skupina: 4. in 5. razred

Področja: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Gibanje za boljšo gibalno učinkovitost

Vsebina: Učenci se spoznavajo in izvajajo osnovne gibalne naloge, elementarne igre z žogo, moštvene igre z žogo. Naučijo se ustvarjati z gibom, pridobivati kondicijo, moč, ravnotežje, koordinacijo. Učenci spoznavajo pomen zdravega življenjskega sloga in gibanja ter tako skrbijo za zdravo počutje, vitalnost in življenjski optimizem.

Cilji

- Razvijajo ustrezno gibalno učinkovitost glede na svoje značilnosti in stopnjo biološkega razvoja.
- Usvajajo nekatera nove spretnosti in znanja, ki bodo učencem omogočala varno in odgovorno sodelovanje v različnih športnih dejavnostih pri pouku in v prostem času.
- Razumejo pomen vsakodnevnega gibanja in športa ter njunih vplivov na oblikovanje dejavnega življenjskega sloga.
- Z vajami vplivajo na skladno telesno razvitost in pravilno telesno držo.
- Se učijo zavednega nadzorovanja telesa pri raznih položajih in gibanjih.
- Razvijajo koordinacijo, ravnotežje, moč, hitrost, gibljivost, natančnost in splošno vzdržljivost
- Spremljajo in analizirajo lastno telesno pripravljenost.
- Poznavajo in upoštevajo načela varne športne vadbe.

Ime dejavnosti: **IGRE Z ŽOGO**

Izvajalec/ učitelj Rap: Alenka Perhavec

Ciljna skupina: 3., 4. in 5. razred

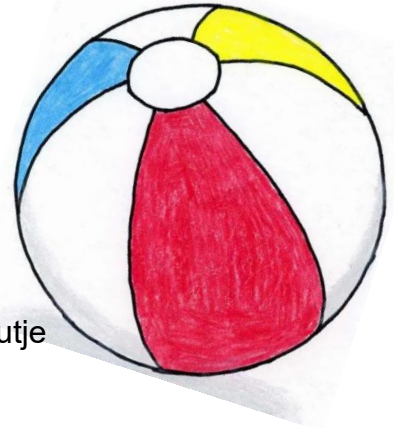
Področja: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Gibanje za boljšo gibalno učinkovitost

Vsebina: Učenci izvajajo različne elementarne igre z žogo npr. za izboljšanje preciznosti, koordinacije in orientacije v prostoru. Učenci se učijo in izpopolnjujejo znanje v moštvenih igrah z žogo.

Cilji

- Razvijajo ustrezno gibalno učinkovitost glede na svoje značilnosti in stopnjo biološkega razvoja.
- Usvojijo nekatere novih spretnosti in znanja.
- Razumejo pomen vsakodnevnega gibanja in športa ter njihovih vplivov na oblikovanje dejavnega življenjskega sloga.
- Z vajami vplivajo na skladno telesno razvitost in pravilno telesno držo.
- Naučijo se upoštevati osnovna pravila elementarnih iger z žogo ter moštvenih iger z žogo.
- Razvijajo koordinacijo, preciznost, natančnost in splošno vzdržljivost.
- Spoštujejo načelo poštene igre "fair play".
- Učijo se spodbujanja sodelovanja med igro in sprejemanja poraza.



Ime dejavnosti: **RADI POJEMO – OTROŠKI PEVSKI ZBOR**

Izvajalec/učitelj Rap: Luka Šinigoj

Ciljna skupina: 1.-9. razred

Področje: Kultura in državljanska vzgoja

Sklop: Petje z gibanjem in plesom.



Vsebina: Učenci prepevajo prve zborovske pesmi, pridobivajo na skupnem muziciranju, izvajajo pesmi, ki vsebujejo zgodbo, pesmi o živalih, naravi, letnih časih, naučijo se odrskega nastopanja, ob petju se gibajo, skozi igro spoznavajo pevske spretnosti ipd. Učenci pridobijo znanje pri izvajanju prvih zborovskih pesmi, pridobijo prve izkušnje v skupnem muziciranju/poustvarjanju, izvajajo pesmi, ki vsebujejo zgodbo, pesmi o živalih ipd.

Cilji

- Se urijo v vokalni tehniki in glasbenem spominu.
- Spoznavajo slovensko in svetovno zborovsko zakladnico.

- Skozi pesmi razvijajo svoj pevski glas, muzikalnost in estetsko doživljanje.
- Hkrati razvijajo svoje interese, utrjujejo sposobnost sodelovanja v skupini.

Ime dejavnosti: **RADI POJEMO – OTROŠKI PEVSKI ZBOR**

Izvajalec/učitelj Rap: Nika Kodrič

Ciljna skupina: 1.-5. POŠ Bukovica

Področje: Kultura in državljanska vzgoja

Sklop: Petje z gibanjem in plesom.



Vsebina: Učenci prepevajo prve zborovske pesmi, pridobivajo na skupnem muziciranju, izvajajo pesmi, ki vsebujejo zgodbo, pesmi o živalih, naravi, letnih časih, naučijo se odrskega nastopa, ob petju se gibajo, skozi igro spoznavajo pevske spretnosti ipd. Učenci pridobijo znanje pri izvajanju prvih zborovskih pesmi, pridobijo prve izkušnje v skupnem muziciranju/poustvarjanju, izvajajo pesmi, ki vsebujejo zgodbo, pesmi o živalih ipd.

Učenci pridobijo znanje glede pravilnega oblikovanja pevskega glasu, pridobijo na pravilni pevski drži (sproščeno izvajanje pesmi), usvajanje prve izkušnje 2-glasnega petja. Razvijanje muzikalnosti in estetsko doživljanje pesmi. Nastopili bodo na šolskih prireditvah ter podobnih priložnostih.

Cilji

- Se urijo v vokalni tehniki in glasbenem spominu.
- Spoznavajo slovensko in svetovno zborovsko zakladnico.
- Skozi pesmi razvijajo svoj pevski glas, muzikalnost in estetsko doživljanje.
- Hkrati razvijajo svoje interese, utrjujejo sposobnost sodelovanja v skupini.

Ime dejavnosti: **USTVARJANJE Z GIBANJEM (PLES)**

Izvajalec/ učitelj Rap: Alenka Perhavec

Ciljna skupina: 3., 4. in 5. razred

Področja: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Gibanje



Vsebina: Učenci izvajajo različne gibe in igre ob glasbeni spremljavi, naučijo se več skupinskih plesnih koreografij in se z njimi predstavijo.

Cilji

- ustrezna gibalna učinkovitost glede na svoje značilnosti in stopnjo biološkega razvoja
- usvojitve nekaterih novih spretnosti in znanj

- razumeti pomen vsakodnevnega gibanja in plesnega ustvarjanja ter njihovih vplivov na oblikovanje dejavnega življenjskega sloga
- vplivanje na skladno telesno razvitost in pravilno telesno držo
- naučiti se novih gibanj ob glasbeni spremljavi
- razvijanje koordinacije gibov s celotnim telesom
- spoznavanje glasbenih pojmov kot sta takt in ritem
- spodbujanje ustvarjalnosti, doživljanja notranjih občutij

Ime dejavnosti: IZBIRAM SAM KAJ SE IGRAM

Izvajalec/ učitelj Rap: Alenka Perhavec

Ciljna skupina: 3., 4. in 5. razred

Področja: Učenje učenja

Sklop: Igra in samostojno načrtovanje prostega časa



Vsebina: Učenci se prosto gibajo na igrišču ali v telovadnici in si sami izberejo dejavnost, ki jim je všeč. Znotraj skupine se lahko igrajo več različnih iger v manjših skupinah. Učitelj jih spodbuja k različnim načinom in vrstam igre. Lahko izberejo družabne igre, igre z igračami, igre z žogo, igre vlog in podobno.

Cilji

- Razvijati domišljije, ustvarjalnosti in sodelovanja,
- razvijati socialnih odnosov in dojemanje sveta okoli sebe
- izgrajevati notranje motivacije na področju psihomotoričnega in kognitivnega razvoja,
- spodbujati radovednosti in abstraktnega mišljenja,
- spodbujati izražanje in učenje skozi igro,
- razvijati samostojnost ter upoštevanje lastnih želja in želja drugih.

Ime dejavnosti: ČAS JE ZA UČENJE

Izvajalec/ učitelj Rap: Dorina Vončina Kodelja

Ciljna skupina: 3., 4., 5. razred POŠ Bukovica

Področja: UČENJE UČENJA

Sklop: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE



Vsebina: Učenci utrjujejo in poglobijo znanja pridobljena pri pouku, naredijo domače naloge, se seznanijo s strategijami učenja, razvijajo veščine samostojnega in sodelovalnega učenja. Krepijo zaupanje v lastne zmožnosti, prepoznavajo in krepijo svoja močna področja, razvijajo strategije za uspešnejše delovanje na šibkejših področjih učenja in/ali vedenja.

Cilji

- Učenci znajo načrtovati in organizirati učno delo.
- Učenci odpravljajo vrzeli v znanju, poglobljajo že pridobljeno znanje.
- Učenci rešujejo naloge samostojno in /ali se učijo sodelovalnega učenja.
- Učenci se učijo vztrajnosti pri reševanju nalog.
- Učenci se za učenje medsebojno spodbujajo, si pomagajo.
- Učenci spoznajo nekaj strategij učenja in jih uporabijo.
- Učenci doživljajo občutke uspeha, krepijo zaupanje v lastne zmožnosti.
- Učenci razvijajo odgovoren odnos do učenja in učnih dosežkov.
- Učenci spoznavajo sebe in svoje sposobnosti.
- Učenci analizirajo uporabljene načine učenja in spoznavajo, prakticirajo nove.

Ime dejavnosti: JUTRANJA IGRALNICA

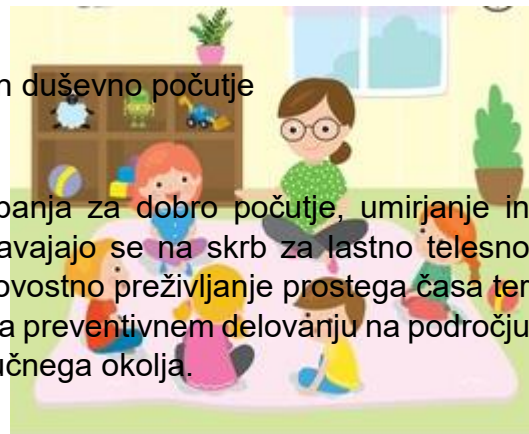
Izvajalec/učitelj Rap: Nika Kodrič, Urška Žiberna, Nadja Bagon, Darja Bitežnik

Ciljna skupina: 1.-5.e

Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Gibanje ter varnost, zdravje in dobrobit

Vsebina: Učenci se seznanijo s pomenom gibanja za dobro počutje, umirjanje in sprostitve ter za boljšo gibalno učinkovitost. Navajajo se na skrb za lastno telesno varnost in varnost drugih pred poškodbami, kakovostno preživljanje prostega časa ter krepijo telesno zdravje in dobrobit. Poudarek je na preventivnem delovanju na področju nasilja za ustvarjanje varnega in spodbudnega učnega okolja.



Cilji

Učenci

- ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje
- oblikujejo pozitiven odnos do gibanja in sprostitve, do samega sebe in do drugih ter razvijajo s tem povezana ustrezna stališča, navade in ravnanja
- izgrajujejo razumevanje pomena vsakodnevnega gibanja, sprostitve ter zdravega in varnega okolja
- spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti
- pridobivajo znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost (tvegana vedenja, preprečevanje nezgod in poškodb, higiena)

Ime dejavnosti: SPROSTITEV

Izvajalec/ učitelj Rap: Dorina Vončina Kodelja

Ciljna skupina: 3., 4., 5. razred POŠ Bukovica

Področja: UČENJE UČENJA

Sklop: IGRA IN SAMOSTOJNO NAČRTOVANJE PROSTEGA ČASA

Vsebina: Učenci se po pouku sproščajo v igri oz. v izbranih individualnih ali skupinskih dejavnostih. Dejavnost sprostitev poteka na prostem, na šolskem igrišču, v primeru dežja v prostorih šole; v telovadnici, knjižnici. Učenci listajo, berejo revije in knjige, se igrajo različne športne igre, namizne družabne igre, ustvarjajo izdelke iz naravnih in drugih materialov, se lahko preizkusijo kot pesniki in pisatelji, predstavijo dejavnosti s katerimi se radi ukvarjajo v svojem prostem času doma, predlagajo druge dejavnosti z namenom sproščanja in dobrega počutja.

Cilji

- Učenci se ob izbrani dejavnosti sprostijo.
- Učenci spoznavajo različne družabne igre, športe igre.
- Učenci se učijo sodelovanja, dogovarjanja, reševanja konfliktov.
- Učenci spoznavajo svojo lastne interese in interese drugih.
- Učenci predstavijo svoje hobije.
- Učenci izrazijo lastno ustvarjalnost.
- Učenci se učijo vztrajanja pri izbrani dejavnosti.
- Učenci prepoznavajo, krepijo svoja močna področja.
- Učenci se ob izbrani dejavnosti dobro počutijo, naberejo moči za nadaljevanje dela.



Ime dejavnosti: DOBER TEK

Izvajalec/ učitelj Rap: Dorina Vončina Kodelja,

Ciljna skupina: 3., 4., 5. razred POŠ Bukovica

Področja: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

Sklop: HRANA IN PREHRANJEVANJE

- **Vsebina:** V okviru organizirane šolske prehrane se bodo učenci navajali na bonton pri jedi, na oblikovanje zdravih prehranskih navad posameznika. Spoznavali bodo pomen uravnotežene prehrane za zdravje.

Cilji

- Učenci spoznajo in osvojijo osnovni bonton pri jedi.
- Učenci vedo, upoštevajo osnovna higienska načela prehranjevanja.
- Učenci razvijajo primeren odnos do hrane in zavržkov hrane.
- Spremljajo jedilnike na šoli, pripravijo predloge izboljšav.
- Spoznavajo zdravstvene razloge za omejitve pri prehranjevanju.
- Spoznavajo različne jedi in prehranske navade ljudi doma in v svetu.
- Spoznavajo praznične jedi.

Ime dejavnosti: POSLUŠAM, POVEM, DELUJEM

Izvajalec/ učitelj Rap: Dorina Vončina Kodelja

Ciljna skupina: 3., 4., 5. razred POŠ Bukovica

Področja: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

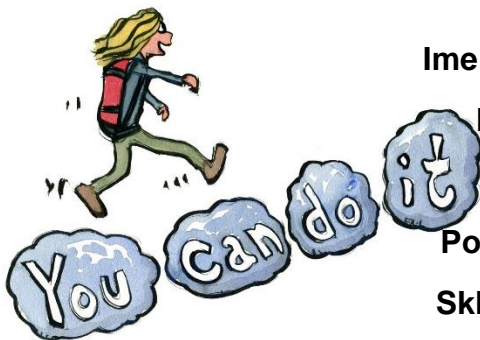
Sklop: VARNOST, ZDRAVJE IN DOBROBIT



Vsebina: Učenci se na primerih zgodb ali iz situacij realnega življenja učijo, kako ravnati v primeru nasilja, kako reševati spore, iskati kompromise.

Cilji

- Učenci urijo veščine konstruktivnega reševanja sporov.
- Učenci razvijajo empatičnost.
- Učenci prepoznajo nasilna dejanja.
- Učenci vedo, kako ravnati v primeru nasilja.



Ime dejavnosti: ZMOREM SAM

Izvajalec/ učitelj Rap: Dorina Vončina Kodelja

Ciljna skupina: 1., 2., 3., 4., 5. razred

Področja: UČENJE UČENJA

Sklop: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Vsebina: Učenci ob podpori strokovnega delavca osvajajo in utrjujejo znanja iz predmetov pri katerih izkazujejo težave, spoznavajo strategije za uspešnejše premagovanje težav na področju učenja ali na področju vedenja. Dejavnost poteka v soglasju s starši. Izvaja se v razredu ali izven razreda, individualno, v paru ali manjši skupini učencev.

Cilji

- Učenci odpravljajo vrzeli v znanju, znanje utrjujejo.
- Učenci spoznajo nekaj strategij učenja in jih uporabijo.
- Učenci spoznavajo sebe, svoja šibka področja in sposobnosti.
- Učenci razvijajo veščine za uspešnejše premagovanje težav na področju učenja in vedenja.
- Učenci krepijo zaupanje v lastne zmožnosti.
- Učenci se pri premagovanju težav medsebojno spodbujajo, si pomagajo.
- Učenci spoznajo tehnike sproščanja pred ocenjevanjem znanja.
- Učenci se učijo nastopanja pred razredom.
- Učenci se učijo učno okolje in učno delo načrtovati, organizirati, spremljati, vrednotiti.

Ime dejavnosti: PRVA POMOČ za otroke

Izvajalec/ učitelj Rap: NATAŠA PRINČIČ

Ciljna skupina: 6 do 9. razred

Področja: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Varnost, zdravje in dobrobit



Vsebina: Okolje in trajnostni razvoj, Skrb za lastno telesno varnost in varnost drugih pred poškodbami, Prva pomoč, Kemijska varnost ali kako živeti z nevarnimi snovmi vsakdana. Biološka varnost, Telesno zdravje in dobrobit, Duševno zdravje in dobrobit,

Kakovostno preživljanje prostega časa, Preventivno delovanje na področju nasilja in odvisnosti za ustvarjanje VSIJO

Cilji

- Učencem zagotoviti spodbudno učno okolje, ki bo omogočilo ozaveščanje o pomenu telesnega in duševnega zdravja in skrbi zanj,
- omogočiti pridobivanje znanj in razvoj spretnosti, ki: - pomenijo preventivno ravnanje v skrbi za zdravje, varnost in preprečevanje poškodb, - udeležajo vedenja o vzdrževanju osebne higiene,
- vplivati na razumevanje o zdravem okolju in njegovem pomenu za kakovostno delovanje posameznika in družbe,
- oblikovati in razvijati pozitivna stališča, navade in načine ravnanja: - za preprečevanje različnih oblik nasilja, odvisnosti in nezdravih razvad, - za upoštevanje pravil športnega obnašanja in odgovoren odnos do narave in okolja.

Ime dejavnosti: SVET KNJIGE

Izvajalec/ učitelj Rap: NATAŠA PRINČIČ

Ciljna skupina: 3. razred

Področja: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

Sklop: Kultura, umetnost in dediščina

Vsebina: Kulturno-umetnostna vzgoja, naravna dediščina in varovanje okolja, tehniška kultura in dediščina



Cilji

- Učenci pridobivajo znanja in veščine za razvoj lastnega kulturnega in svetovnega nazora ter oblikujejo pozitiven odnos do nacionalne, evropske in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost,
- krepijo in razvijajo neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost.

Ime dejavnosti: VAJA DELA MOJSTRA

Izvajalec/ učitelj Rap: Desire Obid

Ciljna skupina: 3. razred

Področja: Učenje učenja

Sklop: Učenje za uspešno opravljanje učnih nalog

Vsebina: Učenci odpravljajo pomanjkljivosti v svojem znanju in ga utrjujejo.

Učenci utrjujejo svoje znanje.



... življenje je igra
Vaja DELA MOJSTRA
in na koncu
mojster DELA VAJO

Cilji

- Učenci sledijo dodatni razlagi nerazumljene učne snovi.
- Spodbujati učence k samostojnemu delu.
- Spodbujati motivacijo in sodelovanje med učenci.
- Spodbujati vključenost vseh učencev, da se učijo in naučijo.
- Izboljšati klimo razreda.
- Okrepiti odgovornost in zavedanje posameznega učenca, da njegovo učenje vpliva na učni proces.

Ime dejavnosti: DOBER TEK

Izvajalec/ učitelj Rap: Nataša Prinčič, Anja Žbogar

Ciljna skupina: 2., 3. razred

Področja: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Hrana in prehranjevanje

Vsebina: Zdrav in uravnotežen jedilnik, higiena, kultura prehranjevanja



Cilji

- Učenci izgrajujejo razumevanje pomena uravnotežene prehrane, sprostitve in počitka.
- Razvijajo navade zdravega prehranjevanja, sodelujejo z drugimi ter varno in odgovorno ravnajo v okolju,
- Pridobivajo znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost (higiena).
- Oblikujejo pozitiven odnos do hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo pozitivna stališča, navade in načine ravnanja.

Ime dejavnosti: IGRAJMO SE

Izvajalec/ učitelj Rap: NATAŠA PRINČIČ

Ciljna skupina: 3. razred

Področja: Učenje učenja

Sklop: Igra in samostojno načrtovanje prostega časa

Vsebina: Igra in samostojno načrtovanje prostega časa

Cilji

- Učenci krepijo inovativnost in uporabo različnih rekvizitov.
- Odkrivajo in razvijajo osebne interese in talent.
- Razvijajo veščine načrtovanja in organiziranja nestrukturiranega prostega časa, individualno in/ali v skupini.
- Se izražajo in učijo skozi igro.



Ime dejavnosti: GIBALNE IGRE IN SPROSTITEV

Izvajalec/ učitelj Rap: Nataša Prinčič

Ciljna skupina: 3. razred

Področja: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

Sklop: Gibanje

Vsebina: Gibanje za dobro počutje, umiritev in sprostitvev, Gibanje za izboljšanje gibalne učinkovitosti, Korektivna vadba, Ustvarjanje z gibanjem

Cilji

- Učenci ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje.
- Izgrajujejo razumevanje pomena vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka.
- Spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti.
- Pridobivajo znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost (kemijska varnost, tvegana vedenja, preprečevanje nezgod in poškodb ter prva pomoč, higiena).
- Oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo pozitivna stališča, navade in načine ravnanja.
- Izgrajujejo razumevanje pomena uravnotežene prehrane, sprostitve in počitka.
- Razvijajo navade zdravega prehranjevanja, sodelujejo z drugimi ter varno in odgovorno ravnaajo v okolju.

- Pridobivajo znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost (higiena).
- Oblikujejo pozitiven odnos do hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo pozitivna stališča, navade in načine ravnanja.

Ime dejavnosti: GIBANJE

Izvajalec/ učitelj Rap: Anja Žbogar

Ciljna skupina: 2. razred

Področja: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Gibanje



Vsebina: Vaje za krepitev in raztezanje, tehnike sproščanja in dihanja, gibalne igre, elementarne igre, igre z žogo, individualne in moštvene športne igre. Prednostno na prostem.

Cilji

- Izgrajujejo razumevanje pomena uravnotežene prehrane, sprostitev in počitka.
- Razvijajo navade zdravega prehranjevanja, sodelujejo z drugimi ter varno in odgovorno ravnajo v okolju.
- Pridobivajo znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost (higiena).
- Oblikujejo pozitiven odnos do hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo pozitivna stališča, navade in načine ravnanja.

Ime dejavnosti: UČNI IZZIVI

Izvajalec/ učitelj Rap: Anja Žbogar

Ciljna skupina: 1., 2., 4. razred



Področja: Vsebine iz življenja in dela osnovne šole

Sklop: Samostojno in/ali sodelovalno učenje

Vsebina: Priprava/ureditev delovnega prostora, samostojno pisanje domačih nalog, samostojno opravljanje dodatnih nalog za poglobljanje znanja, utrjevanje tehnike branja, didaktične igre, pospravljanje delovnega prostora.

Cilji

- Spoznavajo strategije in razvijajo sposobnosti samostojnega in/ali sodelovalnega učenja ter vrednotenja le-tega, za uspešno opravljanje šolskih in domačih nalog.
- Odpravljajo vrzeli v znanju in poglobljajo že pridobljeno znanje.
- Razvijajo znanja in veščine za raziskovalno delo in tekmovanja.

- Odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente.
- Razvijajo veščine načrtovanja in organiziranja nestrukturiranega.

Ime dejavnosti: UMETNIŠKI SVET

Izvajalec/ učitelj Rap: Anja Žbogar

Ciljna skupina: 1., 2. razred

Področja: Kultura in tradicija

Sklop: Kultura, umetnost, dediščina



Vsebina: svet knjig: branje, poslušanje, obiskovanje knjižnice, likovno ustvarjanje, spretni prsti, ustvarjanje z različnimi materiali, mini gledališče, šolski kino, petje, ples.

Cilji

- Pridobivajo znanja in veščine za razvoj lastnega kulturnega in svetovnega nazora ter oblikujejo pozitiven odnos do nacionalne, evropske in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost.
- Krepijo in razvijajo neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost.

Ime dejavnosti: JAZ IN MOJ ČAS

Izvajalec/ učitelj Rap: Anja Žbogar

Ciljna skupina: 1., 2. razred

Področja: Vsebine iz življenja in dela osnovne šole

Sklop: Igra in samostojno načrtovanje prostega časa

Vsebina: Samostojna igra, igra v družbi, pravila igre, pravilna uporaba igral in rekvizitov

Cilji

- Krepijo inovativnost in uporabo različnih tehnologij.
- Odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente.
- Razvijajo občutljivost za zaznavanje aktualnih problemov šole in okolja šole ter sposobnosti reševanja le-teh z med vrstniškim in medgeneracijskim sodelovanjem.
- Razvijajo veščine komuniciranja in medijske pismenosti na šolski in lokalni ravni.



Ime dejavnosti: PODPORA PRI UČENJU

Izvajalec/ učitelj Rap: Marko Obid, Sanja Kovšca, Barbara Leban, Mateja Flajs, Eloizabeta Škapin, Marko Juretič, Ivana Maraž Škerjanec, Saksida Mojca

Ciljna skupina: 6., 7., 8. in 9.razred

Področja: Učenje učenja

Sklop: Dodatna podpora in pomoč učencem pri učenju

Vsebina: Učenci dobijo pomoč in dodatno razlago snovi na več področjih, naučeno znanje tudi utrdijo. Učenci se seznanijo s strategijami in razvijajo veščine samostojnega učenja in sodelovalnega učenja. Učenci se učijo poslušati ideje drugih, deliti svoje ideje, jih znati zagovarjati in kritično vrednotiti.

Cilji

- Naučiti jih, da je znanje vrednota.
- Učenci se učijo učiti se.
- Učenci si znajo organizirati učno delo.
- Spodbujati motivacijo in sodelovanje med učenci.
- Spodbujati vključenost vseh učencev, da se učijo in naučijo.
- Izboljšati klimo razreda.
- Okrepiti odgovornost in zavedanje posameznega učenca, da njegovo učenje vpliva na učeni proces.



Ime dejavnosti: ZNAM VEČ**Izvajalec/ učitelj Rap:** Ines Leban**Ciljna skupina:** 2**Področja:** Učenje učenja**Sklop:** Samostojno učenje

Vsebina: Učenci poglobijo in razširijo znanja z različnih področij. Razvijajo znanja in veščine za tekmovanje. Naučeno znanje nadgradijo. Učenci se seznanijo s strategijami in razvijajo veščine samostojnega učenja in sodelovalnega učenja. Učenci se učijo poslušati ideje drugih, deliti svoje ideje, jih znati zagovarjati in kritično vrednotiti.

Cilji

- Naučiti jih, da je znanje vrednota.
- Učenci se učijo učiti se.
- Učenci si znajo organizirati učno delo.
- Spodbujati motivacijo in sodelovanje med učenci.
- Spodbujati vključenost vseh učencev, da se učijo in naučijo.
- Izboljšati klimo razreda.
- Okrepiti odgovornost in zavedanje posameznega učenca, da njegovo učenje vpliva na učeni proces.

Ime dejavnosti: UČNI IZZIVI**Izvajalec/ učitelj Rap:** Ines Leban**Ciljna skupina:** 2**Področja:** Učenje učenja**Sklop:** Samostojno učenje**Vsebina:**

V okviru razširjenega programa je pri delu z učenci z učnimi težavami treba izhajati tako iz načel razširjenega programa kot tudi iz temeljnih načel pomoči učencem z učnimi težavami. Prilagajati je treba metode in oblike dela, ki so značilne za posamezno skupino učnih težav v skladu s Konceptom kontinuuma pomoči učencem z učnimi težavami (prav tam). Za delo učenci z učnimi težavami je primerno individualno delo, delo v paru, delo v manjših in večjih homogenih ali heterogenih skupinah.

Cilji:

- Odkrivati in prepoznavati učenčeve težav pri učenju;
- Iskati veščine in strategije za premagovanje ovir pri učenju ob upoštevanju močnih področij;
- Odpravljati vrzeli v znanju, tudi zaradi morebitne daljše odsotnosti učenca;
- Nuditi podpore po kontinuumu pomoči, ob upoštevanju narave in specifičnosti učnih težav;
- Vključevati učenca v pripravo individualiziranega delovnega načrta učenja in pomoči.

Ime dejavnosti: Rekreativni odmor



Izvajalec/ učitelj Rap: Alenka Perhavec, Samo Nanut in Goran Sivec

Ciljna skupina: 6. do 9. razreda

Področja: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Gibanje



Vsebina: Gibanje za dobro počutje, umirjanje in sprostitev; Gibanje za boljšo gibalno učinkovitost

Cilji

- Poglobljajo naučena znanja.
- Sodelujejo med različnimi starostnimi skupinami; samoizbira športa, s katerim se bodo ukvarjali.
- Učijo se reševati konflikte na miren način;
- Se znajo in zmorejo sprostiti.

Ime dejavnosti: Športne urice

Izvajalec/ učitelj Rap: Goran Sivec

Ciljna skupina: 1. do 5. razreda

Področja: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Gibanje

Vsebina: Gibanje za dobro počutje, umirjanje in sprostitev; Gibanje za boljšo gibalno učinkovitost



Cilji

Učenci poglobljajo naučena znanja.

Učenci izboljšajo svojo gibalno učinkovitost; da se učenci dobro počutijo in sprostijo.



Ime dejavnosti: Vesela šola

Izvajalec/ učitelj Rap: Nataša prinčič

Ciljna skupina: 4 - 7. razred

Področja: Učenje učenja

Sklop: : Samostojno in sodelovalno učenje

Vsebina: Zajema znanje določenih, razpisanih, mesečnih tem v reviji PIL. Teme so prilagojene starostni skupini. Na skupnih srečanjih pregledamo učne poti na spletu in preberemo temo v PILu

V Veseli šoli lahko tekmuje vsak osnovnošolec od 4. do 9. razreda. Učenec ali učenka, ki sodeluje pri dejavnosti Vesela šola:

- širi splošno znanje in razgledanost;
- spoznava aktualne teme iz dogajanja po svetu in doma, ki jih učni načrti zaradi hitrega tehnološkega razvoja še ne vključujejo.
- spoznava različne pomembne ljudi in organizacije;
- se uri v rabi digitalne tehnologije in s spletnimi učnimi potmi utrjuje znanje;
- se seznanja s koristnimi spletnimi stranmi;
- bogati besedni zaklad v angleščini in nemščini;
- brusi svoje sposobnosti reševanja nalog in razumevanja.

Učenec ali učenka, ki pa hkrati doseže še najvišjo raven in osvoji zlato ali srebrno priznanje, od 7. – 9. razreda, zbira točke za pridobitev Zoisove štipendije.

Veselošolski prvaki se udeležijo slavnostne prireditve in so uvrščeni v žrebanje za mega nagrade, kamor sodijo poletni kampi, šole tujih jezikov, družinski izleti in mnoge druge nagrade.

Ime dejavnosti: Mali kuharček

Izvajalec/ učitelj Rap: Doplihar Vanesa, Martinc Alja

Ciljna skupina: 1. razred

Področja: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

Sklop: Hrana in prehranjevanje



Vsebina: v okviru dejavnosti mali kuharček se bomo z učenci pogovarjali o zdravi prehrani ter njeni pripravi. Poskušali bomo pripraviti tudi kakšno jed, ki ne zahteva posebnih spretnosti in bo primerna starosti učencev. Tako bodo učenci urili svoje motorične spretnosti, ter razvijali samostojnost. Zraven se bomo učili prepoznavanja raznih živil.

Cilji

- Spoznajo zdrav način prehranjevanja.
- Pripravijo preproste jedi.

Ime dejavnosti: Računalništvo

Izvajalec/ učitelj Rap: Marko Obid

Ciljna skupina: 4-6. razred

Področja: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje



Vsebina: Pri dejavnosti računalništva bodo učenci na zabaven način urili veščine uporabe računalnika. V programu Scratch se bodo učili osnov programiranja z delčki, ustvarjali bodo lahko animacije in celo igrice. Ob tem bodo razvijali logično in analitično mišljenje ter se učili kreativnega reševanja problemov ter spodbujali ustvarjalnost.

Cilji

- Urijo veščin računalništva.

Ime dejavnosti: Modelarstvo

Izvajalec/ učitelj Rap: Marko Juretič

Ciljna skupina: 6.-9. razred



Področja: Kultura in državljanska vzgoja

Sklop: : Kultura, umetnost in dediščina

Vsebina: Dejavnost namenjena vsem učencem, ki radi ustvarjate izdelke iz lesa in drugih materialov za dom, prosti čas ter izdelke s področja modelarstva. Največ časa bomo posvetili izdelavi letalskih in ladijskih modelov, s katerimi se lahko tudi udeležujemo regijskih tekmovanj mladih tehnikov. Delo zahteva zbranost, potrpežljivost in natančnost. Pri krožku izdelamo tudi vrsto drugih izdelkov, s katerimi prispevamo svoj delež pri uresničevanju različnih projektov na šoli.

Cilji

- Razvijajo svoje ustvarjalne sposobnosti in ročne spretnosti.
- Razvijajo medsebojne odnose pri skupinskem delu.
- Spoznajo materiale za izdelavo maket, konstrukcij in modelov, njihovo obdelavo in obnašanje, ki jih nudi modelarstvo.
- Spoznajo različne zvrsti tehničnih dejavnosti, maketarstva, modelarstva in športnih tekmovalnih dejavnosti v osnovni šoli.
- Samostojno rešujejo tehniške probleme, razvijajo zamisli.
- Se z ustvarjalnim delom usposobijo za izdelavo posebnih maket, konstrukcij in modelov.
- Spoznajo pravila za srečanja in tekmovanja na tehničnem področju.

Ime dejavnosti: Zabavna matematika

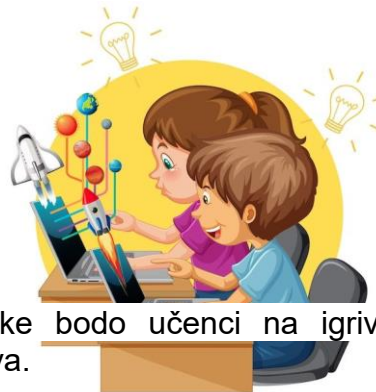
Izvajalec/ učitelj Rap: Elizabeta Škapin

Ciljna skupina: 1.-2. razred

Področja: Učenje učenja

Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje

Vsebina: Pri dejavnosti zabavne matematike bodo učenci na igriv način urili matematiko ter spoznavali osnove računalništva.



Cilji

- Urijo veščin računalništva in matematike.