



OSNOVNA ŠOLA
Lucijana Bratkoviča Bratuša
RENČE

Trg 31, 5292 Renče

Številka: 6003-2/2025-1

Datum: 31. 3. 2025

Spoštovani učenci in starši,

po zakonu o osnovni šoli in predmetniku za osnovno šolo, učenci del svojega obveznega šolskega programa oblikujejo sami. Učenci sedmega, osmega in devetega razreda se odločijo za izbirne predmete, ki jih bodo obiskovali v naslednjem šolskem letu. IZBIRNI PREDMETI so namenjeni poglobljanju in nadgradnji znanja, povezovanju teorije s prakso ter povezovanju znanja iz različnih predmetnih področij in strok.

So obvezni del učenčevega predmetnika in so na urniku eno uro na teden, razen drugega tujega jezika, ki se izvaja dve uri na teden.

Učenec izbere dve uri izbirnih predmetov tedensko, če s tem soglašajo njegovi starši, pa lahko tudi tri ure.

Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa, med njimi obvezno izbirni predmet drugega tujega jezika, izbirni predmet Verstva in etika ter izbirni predmet Retorika. Iz katerega sklopa si učenec izbira predmete, je njegova odločitev.

Glede na drugi odstavek 52. člena Zakona o osnovni šoli (U. I. RS št. 102/07) je učenec, ki **obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom**, na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.

Starši po vpisu v glasbeno šolo z javno veljavnim programom **do konca meseca junija** osnovni šoli posredujejo vlogo za oprostitev pouka izbirnih predmetov. V vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec **oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko**. Vlogi obvezno priložijo **potrdilo o vpisu** svojega otroka v glasbeno šolo.

Ravnatelj v skladu z določbami zakona odloči o oprostitvi pouka izbirnih predmetov za posameznega učenca za tekoče šolsko leto. Za učence, ki se vpisujejo naknadno v avgustu, pa starši posredujejo vlogo najkasneje do 31. avgusta.

Izbirni predmeti so lahko:

- enoletni (te lahko izberejo učenci samo enkrat v treh letih, npr. Šport za zdravje, Izbrani šport ...),
- enoletni, vezani na razred (te lahko učenci izberejo samo v določenem razredu, npr. Retorika za 9. razred ...),
- triletni (se iz leta v leto nadgrajujejo, npr. drugi tuji jezik),
- lahko triletni (te lahko učenci izberejo vsa tri leta, npr. Verstva in etika, Logika ...).

Izbirni predmeti so **del obveznega pouka**, zato so vsi učenci **ocenjeni** po Pravilniku o preverjanju in ocenjevanju znanja s številčnimi ocenami **od 1 do 5** in so enakovredno vključeni v redovalnico in učenčevo spričevalo.

Metode dela pri izbirnih predmetih so raznolike: delo na terenu, laboratorijsko in eksperimentalno delo, samostojno in vodeno opazovanje, projektno delo, sodelovalno učenje... Pri izbirnih predmetih se lahko združujejo učenci iz različnih razredov in oddelkov.

Šola praviloma ponudi več izbirnih predmetov. Izvajali pa se bodo tisti, ki bodo imeli dovolj prijavljenih učencev.

V septembru naslednjega šolskega leta imajo učenci možnost, da spremenijo svoj izbor.

Pri spreminjanju izbirnih predmetov morajo biti izpolnjeni pogoji:

1. lahko izbirajo samo med tistimi predmeti, ki se že izvajajo,
2. število učencev v skupini, v katero se želijo vključiti, ne presega normativa za oblikovanje skupin,
3. je sprememba predmeta možna glede na oblikovan urnik.

Izbor obveznih izbirnih predmetov za šolsko leto 2025/26 bo potekal preko spletnega izbora LopolisPRO.

Navodila za izvedbo izbora poiščite v priponki »Spletna prijava na izbirne predmete«.

V nadaljevanju najdete opis posameznih obveznih izbirnih predmetov.

SPLETNI IZBOR V LOPOLISPRO bo odprt od 2. 4. 2025 do 13. 4. 2025.

V primeru težav oz. dodatnih vprašanj pišite na elektronski naslov pomocnik-rav@os-rence.si ali pokličite na tel. 05 39 85 815.

Tjaša Petrovčič
pomočnica ravnatelja



LOGIKA I
7., 8., 9. razred
 triletni
Tjaša Petrovčič

Izbirni predmet logika je triletni, vendar lahko učenec tudi prej izstopi ali se pozneje vključi, če ima potrebno predznanje. Obseg predmeta: 35 ur

Pri predmetu logika učenci razvijajo sposobnost logičnega mišljenja, usposabljaajo se za vztrajno in urejeno delo, uporabljajo logiko pri matematiki. Ukvarjali se bomo s sestavljenimi izjavami in logičnim sklepanjem. Spoznavali zgradbo enostavnih izjav, obliko pravilnih definicij in ugotavljali odnose med izjavami. Del ur bomo namenili pripravi na tekmovanje iz logike in pripravi na druga matematična tekmovanja.



RETORIKA
9. razred
 enoletni
Mojca Saksida

V vlogah govorcev se prej ali slej znajdemo vsi. Vsakdo lahko z učenjem postane dober in prepričljiv govorec. Pri izbirnem predmetu RETORIKA bomo iskali odgovore na

vprašanja:

Kako govoriti prepričljivo, verodostojno?

Kako si pridobiti zaupanje svojih poslušalcev?

Kako obvladovati strah?

Kako pritegniti pozornost?

Kako se napolniti z govorno močjo in postati vzdržljiv govorec ter pogajalec?

Kako zasnovati svoj govorni nastop pred kamero?

Predmet bo potekal enkrat tedensko, pripravljali se bomo na DEBATNE TURNIRJE in organizirali tudi OKROGLE MIZE, JAVNO TRIBUNO in podobno. Da bi odkrili svoj pristi govorni slog, da bi znali strah pred nastopom spremeniti v vznemirjenje in prepričljivost, se pridružite retoriki – umetnosti govorjenja



FILMSKA VZGOJA I

7., 8., 9. razred

triletni

Mateja Flajs

Učenci in učenke se spoznajo s pojmi film, avdiovizualna dejavnost, razumejo film kot ustvarjalni proces. Preko vsebin in praktičnega dela vzpostavljajo neposredni stik s filmom, filmskimi ustvarjalci in izvajalci na področju

kulture in filma, spoznavajo

filmske žanre, razvojna obdobja. Razvijajo veščine interpretacije filma in se učijo

vizualno izražati svoja spoznanja.

Učenci bodo ustvarjali svoj filmski izdelek v skupini, hodili na filmske predstave v Kulturni dom v Novo Gorico, se učili izražati svoja mnenja o filmih, pisali filmske recenzije.

Poudarek bo na timskem delu in medsebojni komunikaciji, kjer se bodo učenci urili v različnih vlogah, ki so pomembne v procesu nastanka filma.



TURISTIČNA VZGOJA

7., 8., 9. razred

enoletni

Anka Lipicer

je lahko heterogena.

Namen predmeta je vzgoja učencev za pozitiven odnos do turizma. V zasnovi predmeta so združeni geografski, etnološki, zgodovinski, družbeni in ekonomski vidiki turizma. Predmet povezuje in nadgrajuje znanja, ki ga učenci pridobivajo pri drugih predmetih in dejavnostih. Učenci se seznaniijo z osnovami za razvoj turizma v domačem kraju in v Sloveniji. Spoznavajo naravno in kulturno dediščino domačega kraja in širšega okolja.

Ob tem bomo spoznavali turistične ustanove in navezovali stike s turističnimi društvi.



POSKUSI V KEMIJI
8.,9. razred
enoletni
Ivana Škerjanec Maraž

Izbirni predmet omogoča, da učenci utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanje, spretnosti in veščine, ki jih pridobijo pri pouku kemije.

Obseg predmeta je 35 ur.

Pri predmetu Poskusi v kemiji bodo učenci spoznali varno eksperimentalno delo v kemiji, razvijali eksperimentalne spretnosti, spoznali delo v kemijskem laboratoriju, povezovali teorijo z življenjskim okoljem.

Največji del predmeta bomo posvetili eksperimentalnemu delu, predvsem aktivnemu delu učencev pri eksperimentih.



RASTLINE IN ČLOVEK
7., 8., 9. razred
enoletni
Ivana Škerjanec Maraž

Izbirni predmet omogoča, da učenci spoznavajo pomen rastlin v človekovem življenju in izoblikujejo pozitiven odnos do njih ter poglobijo in razširijo spoznanje o soodvisnosti živali od rastlin.

Obseg predmeta je 35 ur.

Pri predmetu Rastline in človek bomo spoznavali uporabnost rastlin, rastline v človekovi prehrani, zdravilne rastline in rastline, ki jih uporabljamo v kozmetični industriji, rastline v živalski prehrani in v industriji, okrasne rastline.

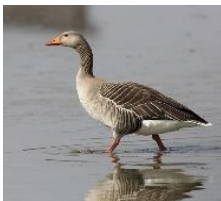
Pri predmetu bomo veliko časa posvetili projektnemu, terenskemu in laboratorijskemu delu. Postali bomo 'farmacevti' in si izdelali kozmetični pripravek iz rastlin, okušali bomo nekatere rastline, ki jih uporabljamo v prehrani ter se preizkušali v gojitvi rastlin.

RAZISKOVANJE ORGANIZMOV V DOMAČI OKOLICI

7., 8. in 9.razred

enoletni

Ivana Škerjanec Maraž



Pri izbirnem predmetu Raziskovanje organizmov v domači okolici učenci poglobljeno spoznavajo in odkrivajo odnose med živimi bitji in njihovim okoljem.

Obseg predmeta je 35 ur.

Učenci bodo v svoji okolici spoznavali: naravno dediščino, pomen naravnih virov za živa bitja, načine ogrožanja življenjskih okolij in zavarovanja ogroženih življenjskih okolij, naravne in antropogene ekosisteme, popisovali rastline in živali ter ocenjevali najpogostejše življenjske združbe.

Velik del predmeta bomo posvetili neposrednemu opazovanju ter terenskemu in laboratorijskemu delu, ki omogočajo učencem aktivno pridobivanje znanja in vzpostavljanje neposrednega stika z živimi bitji v naravi.

KEMIJA V ŽIVLJENJU

9. razred

enoletni

Ivana Škerjanec Maraž



Namen izbirnega predmeta je, da učenci spoznajo pomen kemije, ki je ključna pri reševanju problemov na različnih področjih: od prehranske, tekstilne, farmacevtske, kozmetične in še vrste drugih industrij ter medicine in kmetijstva. Hkrati predmet razvija

tudi sposobnost vrednotenja vpliva kemije na razvoj umetnosti, modnih trendov, odnosa do narave in širših dogajanj v družbi.

Obseg predmeta je 32 ur.

Izbirni predmet je sestavljen iz treh modulov: tekmovalno snovi (kromatografija), svet brez barv bi bil dolgočasen (spoznavanje naravnih barvil) in kemija tudi diši (eterična olja).

Največji del predmeta bomo posvetili eksperimentalnemu delu.

RAČUNALNIŠTVO I. (UREJANJE BESEDIL)

7. razred

triletni

Elizabeta Škapin



Izbirni predmet urejanje besedil lahko izberejo učenci 7. razreda, ko se prvo leto odločijo za obiskovanje izbirnega predmeta računalništvo. Predmet je izvrstna podlaga za srednješolski predmet informatika. Za obiskovanje in uspešno delo pri predmetu učenec ne potrebuje domačega

računalnika, saj vse delo poteka v šoli.

V prvih urah se učenci spoznajo z osnovnimi pojmi iz računalništva, sestavnimi deli računalnika in programsko upremo. Učenci se spoznajo z internetom (pasti in rešitve ter varnost na svetovnem spletu) in drugimi viri, predvsem pa z urejanjem besedil na računalniku. Ko bomo to obvladali, bomo na koncu pokukali še v svet programiranja.

RAČUNALNIŠTVO II. (MULTIMEDIJA)

8. razred

triletni

Elizabeta Škapin



Računalništvo - multimedija je naravoslovno-tehnični izbirni

predmet, pri katerem učenci nadgradijo, poglobijo in razširijo znanja pridobljena pri izbirnem predmetu računalništvo - urejanje besedil. Ne glede na to, ali ste v predhodnem letu obiskovali računalništvo, se učenci lahko vključijo k omenjenemu predmetu. Namen predmeta je seznaniti in naučiti učence uporabe računalnika kot multimedijske naprave za obdelavo besedila, slik, zvoka in animacije.

Učenec se bo naučil in spoznal:

- kaj je multimedija,

- iskanje informacij po različnih medijih (internet, Cobiss ...),
- delo z digitalnim fotoaparatom in mikrofonom,
- medij slike (število barv, model prikazovanja barv, tiskanje slik, točkovno in predmetno obravnavanje slike, slike in slikarski programi na internetu),
- obdelave fotografij s slikarskimi programi (Paint.NET, Photofiltre ...),
- medij zvok (zapisi zvoka - midi, mp3, zvočne datoteke na internetu),
- zakaj je multimedijsko predavanje bolj kakovostno od mono medijskega,
- delo s programom za izdelavo računalniških predstavitev PowerPoint (strani, učinki in animacije na predmetih, prehodi med stranmi, zvočni učinki, videoposnetki, oblikovne predloge, barvne sheme ...),
- elemente rač. predstavitev (ključna in vodilna stran, stran z vsebino),
- pravila dobrega oblikovanja računalniških predstavitev (oblikovanje besedila, slik in animacij),
- uporabljati grafikone, diagrame in različne oblike strani,
- pripraviti slikovne in zvočne podatke in jih učinkovito združiti z besedilom v računalniško predstavitev,
- pripraviti računalniško predstavitev.

Predmet je prilagojen učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom. Znanje, pridobljeno pri tem predmetu, lahko učenci uporabijo pri izdelavi računalniških predstavitev pri drugih predmetih ter predstavitvah najrazličnejših projektov.

Vsak učenec oz. skupina učencev si izbere temo iz področja, ki jih zanima, in izdela računalniško predstavitev, ki jo na koncu predstavijo pred razredom. Vsak učenec dela za svojim računalnikom v šoli, računalnik doma ni potreben. Učenci svoje znanje v celoti pridobijo v šoli.



RAČUNALNIŠTVO III. (RAČUNANIŠKA OMREŽJA)

**9. razred
triletni**

Elizabeta Škapin

Računalništvo - računalniška omrežja je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci nadgradijo, poglobijo in razširijo znanja, pridobljena pri prejšnjih dveh izbirnih predmetih iz sklopa Računalništvo.

Sodobni človek potrebuje internet. V njem so podatki, ki jih potrebuje za spoznavanje in razumevanje realnosti. Vendar podatki tja niso prišli sami po sebi. Nekdo jih je vanj vpletel. Znanje, kako to storiti čim bolj učinkovito in estetsko, postaja vedno pomembnejše.

Učenec se bo naučil in spoznal:

- računalniško omrežje (krajevno in globalno),
- kaj je internet, kaj lahko počneš v njem in naslove v internetu,
- storitve interneta (elektronska pošta, svetovni splet - WWW),
- prednosti in slabosti temeljnih storitev omrežja internet,
- elektronsko pošto (ARNES, Gmail ...),
- spletni sestavek in jezik HTML z najpogostejše uporabljenimi oznakami,
- urejevalnike HTML,
- spletno stran, brskalnike (Chrome, Firefox ...) in iskalnike,
- slike v svetovnem spletu (jpg, gif, animirani gif, png),
- omejitve svetovnega spleta pri izdelavi spletnih sestavkov,
- urediti spletni sestavek, ga objaviti v svetovnem spletu in predstaviti.

Poudarek predmeta je na izdelavi spletne strani iz področja, ki učenca najbolj zanima. Spletni sestavek (vsebina) se bo na koncu objavil na spletni strani. Znanje pridobljeno pri tem predmetu lahko učenci uporabijo pri izdelavi najrazličnejših spletnih strani.

Pri predmetu se ne zahteva ni predhodno znanje dela z računalnikom. Vsak učenec dela za svojim računalnikom v šoli, računalnik doma ni potreben. Učenci svoje znanje v celoti pridobijo v šoli.



ŠPORT ZA ZDRAVLJE

7. razred

enoletni

Samo Nanut

Goran Sivec

Cilji ter predvidena raven

spособnosti in znanja:

- razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti z individualnimi programi
- z izbranimi nalogami oblikovati skladno postavo,
- opravljati dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja v naravi, kjer je poudarjena vztrajnost,
- seznaniti se z novimi športi, ki so pomemben del sodobne športno – rekreativne ponudbe,
- razumeti odzivanje organizma na aerobno in anaerobno obremenitev, telesno ali psihično preutrujenost in druge stresne dejavnike,
- poznati različne tehnike sproščanja,
- razumeti pomen redne spremljave telesne teže in ravni gibalne ter funkcionalne učinkovitosti,
- doživljati sprostitveni vpliv športne vadbe,
- oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja,
- izoblikovati posameznikovo samopodobo na področju doživljanja in dojemanja svojega telesa,
- spodbujati medsebojno sodelovanje in spoštovanje različnosti,
- razviti kulturne odnos do narave in okolja.

Predvidene vsebine:

- splošna kondicijska priprava,
- aerobika in ples oz. zabavne oblike plesa,
- Atletika,
- Igre z loparji,
- športne igre,
- Plavanje- igre v vodi,
- elementi korektivne gimnastike.

Programu izbirnega predmeta Šport za zdravje je namenjenih 35 ur pouka.



ŠPORT ZA SPROSTITEV

9. razred

enoletni

Samo Nanut

Goran Sivec

Cilji ter predvidena raven

spособnosti in znanja:

- razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti z individualnimi programi
- z izbranimi nalogami oblikovati skladno postavo,
- opravljati dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja v naravi, kjer je poudarjena vztrajnost,
- seznaniti se z novimi športi, ki so pomemben del sodobne športno – rekreativne ponudbe,
- razumeti odzivanje organizma na aerobno in anaerobno obremenitev, telesno ali psihično preutrujenost in druge stresne dejavnike,
- poznati različne tehnike sproščanja,
- razumeti pomen redne spremljave telesne teže in ravni gibalne ter funkcionalne učinkovitosti,
- doživljati sprostitveni vpliv športne vadbe,
- oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja,
- izoblikovati posameznikovo samopodobo na področju doživljanja in dojemanja svojega telesa,
- spodbujati medsebojno sodelovanje in spoštovanje različnosti,
- razviti kulturne odnos do narave in okolja.

Predvidene vsebine:

- kajak oz. veslanje z vodnimi plovili,
- igre z loparji (tenis, namizni tenis, badminton),
- alpsko smučanje ali deskanje na snegu,
- Elementarne igre pri igrah z žogo (odbojka, košarka, nogomet, rokomet),
- Igre v vodi,
- Skoki z male prožne ponjave,
- Odbojka na mivki,
- Stare igre (špljake, hodulje, poletne smuči, koza klanf, zemljo krast...),

- nove igre in športi, ki jih lahko izvedemo v okolici (bowling, paintball, lokostrelstvo),
- frizbi,
- hokej v dvorani.

Programu izbirnega predmeta Šport za sprostitev je namenjenih 32 ur pouka.

Teoretične vsebine bodo predstavljene ob praktičnem delu. Pouk bo potekal v obliki blok ur na 14 dni. Nekatere vsebine zahtevajo izvedbo vsebin izven šole in v strnjeni obliki. Predvidene vsebine so okvirne in se bodo še dopolnjevale v soglasju z interesi učencev. Program je za učence plačljiv v določenih aktivnostih zunaj šole (vstopnine, smučarske vozovnice, prevoz)



IZBRANI ŠPORT - ODBOJKA

8. razred

Enoletni

Samo Nanut

Goran Sivec

Cilji ter predvidena raven sposobnosti in znanja:

- Z izbranim športom razvijati nekatere gibalne in funkcionalne sposobnosti,
- Nadgraditi TE-TA znanje v odbojki,
- Poznati pravila igre, ki omogočajo igro mini odbojke, male odbojke, odbojke in odbojke na mivki,
- Spoznavati vpliv odbojke na organizem,
- Povezovati različna znanja drugih predmetov z odbojko,
- Spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost,
- Spoštovati pravila športnega obnašanja in doživljati vpliv športne vadbe na dobro počutje.

Predvidene vsebine:

- Izpopolnjevanje osnovnih tehničnih elementov,
- učenje zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov,

- teoretične vsebine: pravila igre in sodniški znaki,
- ogled večje mednarodne tekme naše reprezentance ali kluba v naši bližini.

Predvidene vsebine:

- Predstavitev odbojke (osnovne značilnosti, osnovna pravila, osnove razvoja),
- zgornji odboj, spodnji odboj, spodnji servis, servis,
- napadalni udarec,
- blok,
- mini odbojka, mala odbojka, odbojka, odbojka na mivki, sedeča odbojka,
- Taktični elementi igre 6:0 in 4:2,
- Pravila igre, sojenje in sodniški znaki.

Programu izbirnega predmeta Izbrani šport - odbojka je namenjenih 35 ur pouka.



IZBRANI ŠPORT- PLES

8. razred

Enoletni

Alenka Curl

Cilji ter predvidena raven sposobnosti in znanja:

- S plesom razvijati nekatere gibalne in funkcionalne sposobnosti,
- Poznati družabno – plesne igre
- Spoznati družabne plesne svetovnega plesnega programa: osnovne slike standardnih in latinskoameriških plesov, rock and rolla in skupinskih plesov
- Spodbujati medsebojno sodelovanje in pomoč
- Spoštovati pravila pri plesu
- Spoznati ples kot kulturno in družbeno dejavnost
- Spoznati vpliv plesa na zdravje in dobro počutje.

Predvidene vsebine:

- Spoznati ritem
- Naučiti se osnovne slike polke
- Naučiti se osnovne slike dunajskega in angleškega valčka
- Naučiti se osnovne slike sambe, jive, ča-ča-ča
- Naučiti se osnovne slike rok and rolla
- Naučiti se sestavljati skupinski ples in odplesati skupinski ples

Predvidene vsebine:

- Predstavitev plesa
- osnovne značilnosti
- osnovne lastnosti

Programu izbirnega predmeta Izbrani šport - ples je namenjenih 35 ur pouka.



LIKOVNO SNOVANJE I **7. razred** **enoletni** **Anja Podlogar**

Izbirni predmet Likovno snovanje I
dopolnjuje in nadgrajuje redni pouk

likovne umetnosti in je namenjen učencem 7. razreda.

Predmet obsega 1 šolsko uro na teden, skupaj 35 šolskih ur. V osmem in devetem letu se nadaljuje kot likovno snovanje II in III in kot samostojna celota ne zahteva predhodne udeležbe prejšnjega leta. Učenci bodo pri likovnem snovanju še naprej razvijali ročne spretnosti in ustvarjalnost, razširili svoja likovna spoznanja, poglobili zmožnost opazovanja predmetov in prostora ter se preizkusili v drugačnih načinih likovnega izražanja. Predmet spodbuja izvirnost in učenčevo lastno iskanje rešitev, seznanitev s posebnostmi likovnih materialov in spoznavanje ter razumevanje likovnih del umetnikov iz vseh umetnostnozgodovinskih obdobji.

Te cilje bodo prvo leto dosegali preko risanja, slikanja, modnega oblikovanja, kaligrafije, tipografije in kiparstva.

Izbirni predmet Likovno snovanje II dopolnjuje in nadgrajuje redni pouk likovne umetnosti in je namenjen učencem 8. razreda.

Predmet obsega 1 šolsko uro na teden, skupaj 35 šolskih ur. V devetem razredu se nadaljuje kot likovno snovanje III in kot samostojna celota ne



zahteva predhodne udeležbe prejšnjega leta. Učenci bodo pri likovnem snovanju razvijali ročne spretnosti in ustvarjalnost, v skladu z njihovimi zanimanji in interesi razširili svoja likovna spoznanja o drugačnih načinih likovnega izražanja. Predmet spodbuja učenčevo kreativnost, sodobne pristope k likovnemu

izražanju, seznanitev s posebnostmi likovnih materialov, povezovanje likovnega izražanja s problemi sodobne družbe in spoznavanje ter razumevanje likovnih del umetnikov iz vseh umetnostnozgodovinskih obdobji.

Cilje bodo dosegali preko risanja, slikanja, kot tudi z grafiko, prostorskim oblikovanjem in kombiniranjem likovnih področji.



Izbirni predmet Likovno snovanje III dopolnjuje in nadgrajuje redni pouk likovne umetnosti in je namenjen učencem 9. razreda.

Predmet obsega 1 šolsko uro na teden, skupaj 32 šolskih ur.

Predmet kot samostojna celota

ne zahteva predhodne udeležbe izbirnega predmeta LSI ali LSII.

Učenci bodo pri likovnem snovanju III še naprej razvijali ročne spretnosti, kreativnost, predvsem pa razvijali svoj lasten slog izražanja. Preizkušali bodo nove likovne tehnike in raziskovali drugačne izrazne možnosti. Seznanili se bodo tudi s sodobno likovno umetnostjo, znanje pa poglobili z novimi načini oblikovanja.

Cilje bodo dosegali preko risanja, kiparstva, prostorskega oblikovanja in spoznavanja vizualnih komunikacij.

Mateja Flajs



Ali so ti starši že kdaj rekli, da si za v cirkus?

Če si na katero od zgornjih vprašanj odgovoril pritrdilno, potem se pridruži veseli skupini in izberi izbirni predmet GLEDALIŠKI KLUB. Spoznavali bomo proces nastajanja gledališke predstave in jo, če bo sreča mila, tudi uprizorili.

Mojca Saksida



- 155 milijonov ljudi na svetu govori nemški jezik,

- je nemščina poleg italijanščine uradni jezik v švicarski gardi (die Schweizergarde) v Vatikanu,
- je nemščina eden od nacionalnih jezikov v Namibiji?
- se besede *ŠRAUFNIGER*, *FIRTOH* in *KUFR* po nemškem pravopisu zapišejo kot Schraubenzieher, Vortuch in Koffer?

Odgovor je preprost – man muss Deutsch lernen!

Čaka vas 70 ur spoznavanja nemških besed, opisovanja sebe in svoje družine, spoznavanja barv, števil, prostorov, športa in pohištva, šolskih potrebščin in predmetov und ... viel Spass!

Predmet je namenjen učencem 7. 8. in 9. razreda, ki začenejo z učenjem nemščine.

V pomladanskem času bomo, v primeru zadostnega števila prijav, izvedli ekskurzijo v eno od nemško govorečih in svoje znanje nemščine preizkusili v živo.

NEMŠČINA II
8. razred
triletni
Mojca Saksida

Predmet je nadaljevanje Nemščine 1. Teme, ki jih bomo obravnavali, bodo počitnice, šport, moda, oblačila, prodajalne, bivališča, oprema ... Znali se bomo izražati v preteklem času in povedati, kaj se nam je zgodilo. Ukvarjali



se bomo s telesom, zdravjem in boleznimi. Ugotavljali bomo, kaj je zdravo in kaj nam ne koristi preveč.

Naše besedišče bo vedno obsežnejše, vedno več misli bomo lahko izrazili samostojno.

Poudarek bo na govorjenju in poslušanju, seveda pa bomo tudi brali in pisali. Pri pouku bomo spoznavali tudi običaje dežel, kjer se govori nemščina in si ogledali mladinski film v nemščini. Izvedli bomo tudi nemško kulinarčno delavnico. Naše vodilo v učilnici je *Deutsch ist cool!*

V pomladanskem času bomo, v primeru zadostnega števila prijav, izvedli ekskurzijo v eno od nemško govorečih in svoje znanje nemščine preizkusili v živo.

Predmet se ocenjuje s številčnimi ocenami, ki se vpišejo v spričevalo.

Učenci v vsakem ocenjevalnem obdobju pridobijo eno pisno in eno ustno oceno.

Anja Podlogar

FILOZOFIJA ZA OTROKE – KRITIČNO MIŠLJENJE

7., 8., 9. razred

triletni

Nataša Prinčič

Izbirni predmet Filozofija za otroke je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda. Predmet obsega 1 uro na teden, skupno 35 ur.



Predmet se v poznejših letih navezuje na prejšnja leta in nadgrajuje, vendar je vsako leto samostojna celota, ki ne zahteva udeležbe pri pouku leto poprej. Razdeljen je v 3 sklope: kritično mišljenje, etična raziskovanja ter jaz in drugi.

Izhodišče pouka je čitanka z zgodbami iz vsakdanjega življenja otrok in mladostnikov, ob katerih se pri pouku gradi vodeni pogovor. To učence združi v skupino, ki raziskuje v zgodbe vpete probleme. Potek pouka ni vnaprej določen; učenci se pogovarjajo o temah, ki si jih sami izberejo, tako da je ura rezultat skupnega raziskovanja učencev in učitelja.

Ker predmet temelji na kritičnemu mišljenju, izražanju in zagovarjanju lastnih stališč, mnenj, poslušanju in upoštevanju mnenj drugih, razvijanju domišljije in kreativnosti, bodo učenci pridobili ocene na osnovi dela oziroma dejavnosti v skupini, sposobnosti izražanja in utemeljevanja lastnih stališč, samoocenjevanja in mnenja drugih članov skupine ter izdelkov (razmišljanje o določeni temi).



ITALIJANŠČINA I

7. razred

triletni

Tamara Konič

Zakaj italijanščina?

- Ker je dinamičen in speven jezik
- Ker je jezik naših bližnjih sosedov
- Ker jo zaradi bližine Italije imamo vsaj malo že v ušesu
- Ker se bomo učili na zabaven način: poslušali glasbo, učili s pomočjo didaktičnih iger, brali krajše članke iz italijanskih revij, si ogledali odlomke italijanskih filmov in risank
- Ker lahko sodeluješ na tekmovanju za italijansko e-bralno tekmovanje »Topolino di biblioteca«
- Ker znanje italijanščine lahko nadgrajuješ tako v osnovni kot v srednji šoli.



Naučimo se predstaviti, predstaviti družino, prijatelje, sošolce, šteti, nakupovati v trgovinah, naročati v restavraciji. Spoznavamo znane osebnosti iz sveta glasbe, filma, športa in literature.

Italijanščina je trileten predmet, ki se izvaja v obsegu dveh ur tedensko. Učimo se branja, govorjenja, pisanja in osnovnih slovničnih struktur. V pomoč sta nam interaktivna tabla in delovni učbenik. V zaključku šolskega leta obiščemo in spoznamo italijansko mesto in preizkusimo naše znanje v praksi.

BENVENUTI!



ITALIJANŠČINA II
8. razred
triletni
Tamara Konič

V osmem razredu se italijanščina izvaja v obsegu dveh ur tedensko.

Nadgrajujemo pridobljeno znanje iz sedmega razreda: spretnost razumevanja, ustnega izražanja, branja in pisanja ter znanje slovnice na osnovni ravni. Širimo besedišče na različnih tematskih področjih, beremo daljša besedila in oblikujemo krajša pisna in govorna besedila. Spoznavamo našo sosedo Italijo, njene značilnosti in posebnosti. Obiščemo izbrano italijansko mesto, kjer se preizkusimo v znanju jezika v avtentičnih situacijah. Ogledali si bomo tudi kakšen italijanski film ali risanko in poslušali italijanske pesmi.

CI VEDIAMO!

ITALIJANŠČINA III
9. razred
Tamara Konič



V šolskem letu 2025/26 razpisujemo izbirni predmet italijanščina za 9. razred na začetni ali nadaljevalni stopnji. Raven bomo prilagodili znanju večine vpisanih. Program obsega učenje slovnice, ustno izražanje, branje in

pisanje. Zagotovo bo vsem, ki se bodo v srednji šoli srečali s tem tujim jezikom, pridobljeno znanje koristilo za nadaljnje šolanje.

Učenci berejo krajša besedila v italijanščini, oblikujejo govorna besedila, oblikujejo pisna besedila po vzorcu, spoznavajo pravila italijanskega pravopisa in njegove posebnosti, spoznavajo Italijo in njene znamenitosti ter svoje znanje preizkusijo in nagradijo ob zaključku šolskega leta z obiskom izbranega italijanskega mesta.



ČEBELARSTVO
7., 8. in 9. razred
enoletni
Marko Juretič

Čebelarstvo je izbirni predmet, namenjen vsem, ki jih zanima narava, okolje in življenje čebel. Učenci bodo skozi pouk spoznali pomen čebel za ekosistem in človeka ter odkrivali skrivnosti čebeljega sveta.

 Učenci se naučijo, kako živi čebelja družina, kakšno vlogo imajo posamezne čebele v panju in kako nastaja med. Poleg teoretičnega znanja bodo pridobili tudi praktične izkušnje, saj bodo raziskovali čebelje pridelke, če bo priložnost bodo izdelovali voščene sveče, skrbeli za čebelji vrt in spoznavali varnostne ukrepe pri delu s čebelami.

 Predmet je primeren za vse, ki jih zanimajo živali, narava in trajnostni način življenja. Učenci bodo razvijali spoštljiv odnos do okolja, pridobivali nova znanja in se naučili, kako lahko sami pomagajo ohranjati čebele in druge opraskevalce. Če te veseli raziskovanje, ustvarjanje in bi se rad preizkusil v vlogi čebelarja, je ta predmet prava izbira zate!

 Poleg praktičnega dela bomo raziskali tudi širši pomen čebelarstva v kmetijstvu in gospodarstvu. Spoznali bomo različne vrste medu, druge čebelje pridelke ter njihove zdravilne lastnosti. Učenci bodo imeli priložnost sodelovati pri opazovanju panjev, se naučiti osnovnih čebelarških opravil in spoznati, kako lahko vsak posameznik prispeva k zaščiti čebel. Čebelarstvo ni le koristno znanje, temveč tudi prijetna in ustvarjalna izkušnja, ki povezuje tradicijo, naravo in sodobni trajnostni način življenja.



KMETIJSKA DELA
7., 8. in 9. razred
enoletni
Marko Juretič

Si že kdaj razmišljal, kako hrana pride na tvojo mizo? Kako rastline rastejo, kako skrbeti za živali in kako kmetje uporabljajo sodobne tehnologije za pridelavo hrane? Pri izbirnem predmetu Kmetijstvo bomo raziskovali tradicionalne in moderne kmetijske prakse ter se učili o pomenu trajnostnega ravnanja z naravnimi viri.

Kmetijska dela – znanje iz narave

Spoznali bomo, kako delujejo kmetijska opravila skozi letne čase. Naučili se bomo, kako pripraviti zemljo za setev, kako skrbeti za rastline, prepoznati njihove potrebe in zaščititi pridelek pred škodljivci. Poskusili bomo tudi sami zasaditi rastline ter opazovali njihov razvoj.

Kmetijsko gospodarstvo – od njive do krožnika

Kmetijstvo ni le delo na polju – je tudi načrtovanje in gospodarjenje. Ugotavljali bomo, kako kmetje skrbijo za svoje pridelke, kako se odločajo, kaj bodo sadili in kako deluje ekološko kmetovanje. Pogledali bomo, kako lahko trajnostno kmetovanje pomaga ohranjati naravo in hkrati zagotavlja kakovostno hrano.

Sodobno kmetijstvo – tehnologija in prihodnost

Kako se v kmetijstvu uporabljajo droni, pametni senzorji in sodobni stroji? Kako lahko tehnologija pomaga pri varovanju okolja in zmanjševanju odpadkov? Spoznali bomo inovacije, ki spreminjajo kmetijstvo, in razmišljali o tem, kako lahko s trajnostnim ravnanjem prispevamo k bolj zeleni prihodnosti.

Kmetijstvo je več kot le delo – je skrb za naravo, pridelavo hrane in trajnostno prihodnost.    Pridruži se nam in odkrij, kako pomembno je kmetijstvo za naše življenje! 



SONCE, LUNA IN ZEMLJA

7., 8. in 9. razred

enoletni

Marko Juretič

Si že kdaj pogledal v nočno nebo in se vprašal, kaj vse se skriva tam zunaj? Kako daleč so zvezde? Kaj povzroča lunine mene? Kako delujejo teleskopi? Pri izbirnem predmetu Astronomija bomo skupaj raziskovali skrivnosti vesolja in spoznavali njegove čudeže.

Sonce, Luna in Zemlja

Odkrivali bomo, kako se Zemlja giblje v vesolju, zakaj imamo letne čase in inako Sonce vpliva na naše življenje. Raziskali bomo lunine mene in mrke ter izvedeli, kako gravitacija povezuje naše Osončje.

Daljnogledi, teleskopi in planeti

Naučili se bomo, kako opazovati vesolje – spoznali bomo delovanje daljnogledov in teleskopov ter odkrivali skrivnosti planetov v našem Osončju. Zakaj je Mars rdeč? Kaj so obroči Saturna? In kako astronomi iščejo nove planete onkraj našega sistema?

Kako nastanejo in umrejo zvezde? Zakaj nekatere postanejo supernove, druge pa črne luknje? Raziskali bomo najlepša ozvezdja na nebu in ugotavljali, ali smo v vesolju res sami.

Astronomija je pustolovščina, ki te bo popeljala onkraj meja Zemlje! 
Pridruži se nam in odkrij čarobni svet vesolja – postani pravi astronom in raziskovalec neba!  



VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI

7., 8. in 9. razred
enoletni

Marko Juretič

Ali veš, kako ravnati ob potresu, poplavi ali požaru? Kako pomagati poškodovanemu in katera oprema ti lahko reši življenje? Pri izbirnem predmetu Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami bomo spoznali nevarnosti, ki nas lahko doletijo, in se naučili, kako se nanje pravilno odzvati ter pomagati sebi in drugim.



Naravne nesreče – moč narave in kako se zaščititi

Kako nastanejo potresi, poplave, nevihte in druge naravne nesreče? Kaj storiti, če se znajdemo v takšni situaciji? Naučili se bomo pravilnega ravnanja in kako zmanjšati tveganja za škodo in poškodbe.



Požari, nesreče in evakuacija – kaj storiti v sili?

Kako pravilno gasiti začetni požar? Kaj storiti, če zagori doma ali v šoli? Preverili bomo, kako poteka evakuacija, zakaj je pomembna hitra in mirna reakcija ter kako pravilno uporabljati gasilni aparat.



Osnove prve pomoči – kako pomagati v nujnih primerih

Kaj storiti, če nekdo izgubi zavest ali se hudo poškoduje? Kako pravilno poklicati pomoč in oskrbeti rane? Spoznali bomo osnovne postopke prve pomoči, ki lahko rešijo življenje.



Vloga reševalcev in zaščitne opreme

Kako delujejo gasilci, reševalci in civilna zaščita? Katere zaščitne ukrepe uporabljajo in kako lahko vsak od nas prispeva k varnosti? Ogledali si bomo opremo, ki jo uporabljajo pri intervencijah.

Znanje, ki ga pridobiš pri tem predmetu, ti lahko nekoč reši življenje – tvoje ali od nekoga drugega.   Pridruži se nam in postani junak varnosti! Predmet se izvaja v 7. ali 8. razredu v obsegu 35 ur ter v 9. razredu v obsegu 32 ur. Učenec lahko obiskuje izbirni predmet le eno leto.  

KLAVIATURA IN RAČUNALNIK I

7., 8. in 9. razred

Enoletni

Luka Šinigoj

Kako lahko na najbolj preprost način ustvarjamo elektronsko



glasbo, ki jo slišimo praktično že na vsakem koraku? Dostopnost tehnologije omogoča postavitev glasbenega studia že praktično v lastni sobi, zato se pri izbirnem predmetu učimo kako s takšno opremo upravljati ter kako iz nič ustvariti 3-minutno skladbo. Predmet se izvaja v obsegu 35 ur oz. 32 v 9. razredu.

GLASBENI PROJEKT

7., 8. in 9. razred

Enoletni

Luka Šinigoj



Kakšna znanja so potrebna za pripravo glasbenega videospota? Koliko dela je dejansko potrebnega za pripravo glasbene pravlјice? Kaj pa muzikala? Pri izbirnem predmetu si bomo ob raziskovanju odgovorili na vsa ta vprašanja ter se skozi razpravo odločili za

pripravo glasbenega projekta po izbiri. Predmet se izvaja v obsegu 35 ur oz. 32 v 9. razredu.