



OSNOVNA ŠOLA
Lucijana Bratkoviča Bratuša
RENČE
Trg 31, 5292 Renče

telefon: 05 39 858 01
fax: 05 39 858 19
e-mail: oslbbr@os-rence.si

Datum: 8. 5. 2025

Številka: 6003-3/2025-1

Zadeva: Ponudba dejavnosti RaP v šolskem letu 2025/2026

Dragi učenci, spoštovani starši,

pred vami je publikacija s predstavitvijo dejavnosti razširjenega programa (RaP) na naši šoli v šolskem letu 2025/26. Dejavnosti RaP omogočajo vključenost otrok v dejavnosti na različnih področjih in spodbujajo razvoj različnih interesov.

Dejavnosti izvajajo strokovni delavci šole. Izbira dejavnosti je prostovoljna. Izvajali jih bomo, če bo dovolj prijavljenih učencev, o čemer boste učenci in starši obveščeni.

Ponudbo pozorno preglejte, potem pa se odločite, katere dejavnosti bi vaš otrok želel obiskovati. Priporočam, da otrok izbere dejavnosti, ki ga res zanimajo in jih bo z veseljem obiskoval. Dodatno pa priporočam, da presodite (glede na otrokove druge obveznosti), koliko dodatnih dejavnosti otrok izbere, da ne bo preobremenjen.

V sklopu RaP bo vsak dan ena ura namenjena nalogi in prehrani, to pomeni, da se mora učenec, ki koristi kosilo prijaviti v RaP.

zloženko pripravila
Tjaša Petrovčič
pomočnica ravnateljja

Teja Živec Kavčič
ravnateljica



Glasba in petje otrokom veliko pomeni. Z njo se življenje začne in nikdar ne zamre, ob pesmi minevajo skrbi in dnevi so lepši, zabavnejši, poučni.

Glasbena dejavnost pevski zbor omogoča učencem, da odkrijejo in izražajo svojo otroško igrivost, radovednost ter tako iščejo nove in nove vzgibe s katerimi popestrijo vsakdanjost na poseben način.

S pesmijo se otroška duša omehča, učenci postanejo čustveno dovzetni in komunikativni.

Vzgoja in izobraževanje mladih skozi glasbeno poustvarjanje omogoča ohranjanje bogate zborovske tradicije, hkrati pomeni nenehno vztrajanje v pesmi kot izraz zvestobe sebi, svoji besedi in glasbi. S petjem v pevskem zboru je najbolje predstaviti našo dragocenost, zato blagor šoli, kjer se petje sliši.

Vabljeni vsi učenci od prvega do devetega razreda v svet glasbe in petja.

Učitelj: Luka Šinigoj

Kako vemo o preteklosti vse, kar vemo? Ali so bili dogodki, osebe, predmeti res

takšni, kot si mislimo? Zakaj moramo ohraniti spomin na to, kar se je zgodilo? Se iz zgodovine res kaj lahko naučimo? Odgovore na ta in podobna vprašanja bomo dobili pri krožku zgodovine. Pri



krožku bomo spoznavali življenje naših prednikov v našem domačem okolju pa tudi širše. Mladi zgodovinarji smo zelo radovedni, zato bomo raziskovali, brali, pa tudi kaj napisali. Ne bomo pozabili na naravno in kulturno dediščino našega kraja.

Učiteljica: Anka Lipicer

Kdaj: trikrat tedensko, med glavnim odmorom

Kje: v veliki in mali telovadnici v Renčah, po potrebi na kotalkališču



Vsebina: Za učence bomo pripravili različne športne dejavnosti, ki se jih bodo po lastni želji udeležili (košarka, nogomet, odbojka, hokej v dvorani, namizni tenis, badminton in uporaba še kakšnih drugih rekvizitov).

Učiteljji: Alenka Curl, Samo Nanut in Goran Sivec



Bi kreativno preživel/a čas po pouku? Vse, ki radi na kakršenkoli način ustvarjate, vabim v likovno učilnico, kjer bomo razvijali domišljijo, spoznavali barviti likovni svet in svoje likovno izražanje še poglobili.

Spoznali bomo različna področja likovne umetnosti in se preizkusili v različnih likovnih tehnikah. Igrali se bomo z barvami in eksperimentirali z materiali. Pri likovnem krožku bomo risali, slikali, kiparili, ustvarjali kolaže in grafike.

Pogovarjali se bomo o umetnosti, navdih za delo nam bodo dajali zanimivi umetniki iz vseh zgodovinskih obdobij, delili si bomo ideje in razmišljanja ter predvsem sproščeno delali to, kar nas veseli.

Vabljeni vsi učenci od 5. do 9. razreda!

Učiteljica: Anja Podlogar

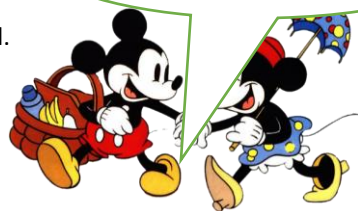
ZAKAJ SE UČITI ITALIJANŠČINO?

- Ker je to speven in melodičen jezik,
- ker živim tik ob meji z Italijo,
- ker lahko znanje nadgrajujem več let zapored.

KAKO POTEKA UČENJE ITALIJANŠČINE V 4., 5. in 6. RAZREDU?

Pouk poteka na sproščen in igriv način:

- z usvajanjem jezika z rimami, pesmicami in izštevankami;
- z usvajanjem jezika preko ugank in pravljic;
- s poudarkom na poslušanju in govoru;
- s spoznavanjem navad in običajev;
- z učenjem preko slik, posnetkov, iger, računalniških programov, interneta.



**CIAO, RAGAZZI!
CI VEDIAMO PRESTO!**

Pouk drugega tujega jezika –italijanščina:

- dve uri tedensko;
- prostovoljna vključitev;
- ko se učenec v pouk vključi, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu.

Temeljni cilj pouka drugega tujega jezika – italijanščine je sposobnost navezovati stike v tem jeziku.

Učiteljica: Tamara Konič

Če bi želeli spoznati pevce in besedila modernih italijanskih pesmi, se pridružite skupini »Italijanska moderna glasba« in skupaj bomo prisluhnili pesmim in spoznali besedila, ki se trenutno vrtijo na italijanskih radijskih postajah.



Cilj: spoznavanje italijanskega jezika in kulture s pomočjo glasbe in besedil pesmi

Učiteljica: Tamara Konič



Bi želeli spoznati špansko govoreče dežele in se naučiti nekaj osnovnih španskih

besed? Pridružite se nam pri urah osnov španščine, kjer bomo virtualno potovali po Španiji in špansko govorečih državah Južne Amerike. ¡Bienvenidos!

Kaj bomo počeli (cilji):

- razvijali bomo sporazumevalne zmožnost v

tujem jeziku

- spodbujali jezikovno ozaveščenost
- se usposabljali za osnovno sporazumevanje s tujimi govorci v vsakdanjih okoliščinah
- spoznali kulturo Španije in držav Južne Amerike



Učiteljica: Tamara Konič

PROSTOVOLJSTVO

za učence od 6. do 9. razreda



V okviru Prostovoljstva se bomo družili z otroki iz vrtca, ki jim bomo prebirali pravljice pred spanjem. Obiskovali bomo varovance Medic hoteli, se z njimi pogovarjali, igrali družabne igre in zapisovali njihove zgodbe. Mlajšim učencem in vrstnikom bomo v času prostih šolskih ur nudili pomoč pri učenju. V času decembrskih praznikov bomo izdelovali novoletne voščilnice, organizirali

bomo izmenjevalnico oblačil in igrač in gotovo se nam med šolskim letom pokaže še kakšna priložnost za dobra dela.

Dejavnost je namenjena učencem od 6. do 9. razred.

Učiteljica: Mojca Saksida

Širjenje splošnega znanja na hudomušen in igriv način. Učenci spoznavajo veselošolske teme iz revije PIL. Ure bomo popestrili z lastnim raziskovanjem o določeni temi, kvizi, ugankami in intervjuji. Prav tako bo priložnost za sproščen klepet o najrazličnejših temah. Učenci se bodo lahko udeležili tekmovanja na šolski in na državni ravni. Vesela šola je priložnost za skupno pridobivanje znanja, na drugačen način in za druženje s prijatelji.

**Aktivnosti:**

- predelovanje veselošolskih tem in reportaž iz revije PIL;
- branje vsebin o posameznih temah - Vse učne poti;
- reševanje zanimivih nalog;
- spoznavanje različne literature;
- likovno in pisni poustvarjanje.

Učitelji RaP



Učenci na hudomušen in igriv način spoznajo in razširijo znanje na določeno temo, ki izide v posamezni reviji Ciciban. Ure bomo popestrili še z raziskovanjem o določeni temi in zanimivimi ugankami. Prav tako bo priložnost za sproščen klepet o najrazličnejših temah. Cici vesela šola je priložnost za skupno pridobivanje znanja, na drugačen način in za druženje s prijatelji.

Aktivnosti:

- predelovanje Cici veselošolskih tem;
- reševanje zanimivih nalog;
- spoznavanje različne literature;
- likovno in pisno poustvarjanje.

Učitelji RaP



Učenci bodo spoznali klic na pomoč, opis dogodka, osnove povijanja, položaj za nezvestnega, osnove oskrbe ran, osnove postopkov oživljanja.

Učitelji RaP



Dejavnost je namenjena učenkam in učencem, ki želijo pomagati drugim, ki želijo vedeti o prvi pomoči več in se s tem izpopolniti o osnovah pomoči. Ko se zgodi kaj nepredvidenega in se človek poškoduje, ti si pa slučajno ali ne slučajno zraven. Kaj kot otrok lahko narediš in s tem mogoče celo rešiš življenje. Sošolcu, prijatelju, staršu.....Pomembne so minute.

Kaj boste delali:

- obiskali vas bodo strokovnjaki in pokazali, kaj narediti, če človek ne diha, mu ne bije srce ali ima kakšen napad,
- izvajali boste praktične vaje na lutkah, eden na drugem,
- se obvezovali, imobilizirali ob morebitnem zlomu roke ali noge,
- se pogovarjali, kaj narediti ob požaru, potresu, poplavi,
- ugotavljali, kaj je najboljše za naše zdravje,
- predstavili prvo pomoč drugim učencem.

Učiteljica: Nataša Prinčič

Vsebina: Spodbujamo branje in razvijamo kulturo branja. Ustvarjamo prijetno bralno okolje in dejavnosti načrtujemo skupaj z učenci ter tako povečamo motivacijo za branje.

Cilji:

- Preverjanje razumevanja prebranega besedila,
- Povezovanje besedilnih del z drugimi močnimi področji učencev (likovno, literarno, glasbeno)



Učitelji RaP



Dragi učenci in učenke, vabljeni v svet pravljic, zgodbic in poezije.

Učenci boste spoznavali pravljice, zgodbe, poezijo, brali, poslušali, pripovedovali, ilustrirali. Pravljice boste lahko uprizorili z lutkovno igro ali kamišibaj gledališčem, jo predstavili sovrstnikom v šoli ali otrokom v vrtcu ali se z njo predstavili na kateri od

prireditve za starše in v kraju.

Verjamemo, da bo nastala kakšna nova pesmica, uganka, pravljica prav izpod peresa vaših rok.

Učitelji RaP



Neobvezni izbirni predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva. Predmet ne temelji na spoznavanju dela s posameznimi programi, ampak učence seznanja s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi. Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavaajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo.

Način dela pri predmetu spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja.

Učitelji RaP



Pri ustvarjalnih uricah bodo učenci postali pravi mali umetniki in tako negovali svoj likovni izraz, domišljijo in ustvarjalno mišljenje. Preko igre bodo raziskovali in preizkušali različne likovne tehnike ter materiale. Ročne spretnosti in kreativnost bodo krepili s slikanjem, risanjem, kiparjenjem in izdelovanjem iz papirja. Učenci bodo lahko sodelovali tudi na raznih likovnih natečajih in z izdelki okrasili šolske hodnike.

Učitelji RaP



Na ustvarjalnih uricah bodo učenci raziskovali svet ustvarjanja. Preizkusili bodo zanimive tehnike in nove materiale. Ustvarjali bodo na različne načine, slikali, risali, kiparili in z izdelki tudi okrasili prostore šole ter sodelovali na raznih likovnih natečajih.

Učitelj RaP

SPREHODI

za učence od 1. do 5. razreda



Učenci bodo imeli možnost izbrati umirjen, a učinkovit način gibanja – hojo. V popoldanskem času, po pouku bomo odšli na kratke sprehode po domačem kraju in okolici. Med hojo se bodo sprostili, umirili, klepetali s sošolci in prijatelji ter hkrati skrbeli za dobro počutje.

Učitelj RaP

DRUŽABNE IGRE

za učence od 1. do 5. razreda



Učenci spoznajo različne družabne igre, odvisno od starosti in njihovih zmožnosti ter interesa. Prav tako izdelajo svojo družabno igro, določijo pravila in jo predstavijo sošolcem ter jo z njimi odigrajo. Družabne igre niso zgolj zabava. Predstavljajo namreč pomembno vlogo pri usvajanju novega znanja in pridobivanju najrazličnejših veščin. Obenem otrokom koristijo pri učenju potrpežljivosti, spodbujanju timskega

dela in sprejemanju različnih okoliščin, tako zmage kot poraza. Pomembno vplivajo na sposobnost pomnjenja, kreativnega mišljenja in hitrejšo socializacijo otrok.

Aktivnosti:

- izdelava lastne družabne igre;
- učenje in poznavanje pravil iger;
- igranje različnih družabnih iger.

Učitelji RaP

SVET KNJIGE	za učence od 3. do 5. razreda
--------------------	-------------------------------



Svet knjige spodbuja otroke k branju in dvigu bralne kulture otrok. Glavni namen je, da otroci berejo knjige, ki so zanje zanimive in privlačne, da ob njih začutijo zadovoljstvo, zadovoljijo potrebo po branju in radovednosti, bogatijo izražanje, spodbujajo razvoj svojih bralnih sposobnosti ter širijo kulturno obzorje. Pomeni tudi višjo obliko bralne vzgoje, saj s težnjo, da bo učenec rad bral, kritično razmišljal in si razvijal pozitiven odnos do književnosti, pomeni tudi vir estetskega užitka.

Aktivnosti:

- branje umetnostnih besedil;
- pripovedovanje;
- poročanje;
- ilustriranje vsebine;
- igra vlog, dramatizacija.

Učitelji RaP



Pri tej dejavnosti bodo učenci spoznali in se igrali čim več različnih iger z žogami in drugimi pripomočki. Pri uri bodo aktivni, razvijali bodo motorične sposobnosti in druge spretnosti, razvijali pozitivni ekipni duh, sodelovanje in medsebojno spodbudo, pri tem pa krepili tudi svojo samozavest pri igrah in sodelovanju.

(primeri iger: Boj med dvema ognjema, Trdnjave, Dadgeball, Teeball,....)

Učiteljica: Alenka Curl



Kje: v veliki telovadnici v Renčah
Kdaj: v času razširjenega programa
podaljšanega bivanja, enkrat tedensko

Vsebina: učenje vodenja nogometne žoge, navajanje na nogometno žogo, učenje sprejema in podaja, strel na gol ter igra 5 : 5.

Učitelj: Goran Sivec



ŠPORTNE URICE

za učence od 1. do 9.

razreda

Cilj športnih uric je z gibanjem izboljšati gibalno učinkovitost ter prispevati k dobremu počutju in sprostitvi otrok.

Športne urice se bodo izvajale, eno uro na teden, za vse učence od 1. do 5. razreda, ki so vključeni v RaP. Učenci od 6. do 9. razreda, pa se k športnim uricam prijavijo preko prijavnice.

Učitelj: Goran Sivec

KOMUNIKACIJSKE VEŠČINE, TEHNIKE SPROŠČANJA JEZE IN ČUJEČNOST

za učence od 1. do 5. razreda



drugemu

- tehnike dihanja za sprostitev notranje jeze
pomen in načini čuječnosti

- pomen komunikacije
- sprejemanje sebe in drugih
- pomagajmo drug drugemu
- reševanje sporov s primerno komunikacijo in ne s pestmi
- strpnost drug do drugega, sprejemanje različnosti
- empatija- pomoč drug

Učitelji RaP

PLESNE URICE ZA PRIPRAVNO NA VALETO

za učence 9. razreda



Pri urah bodo učenci spoznali različne ritme in različne ples, ki jih bomo uporabili na zaključni prireditvi valeti. Naučili se bodo osnovne korake in slike angleškega in dunajskega valčka, sambe in ča-ča-ča.

Učiteljica: Alenka Curl

KOLESARSKI IZPIT

za učence 4. razreda



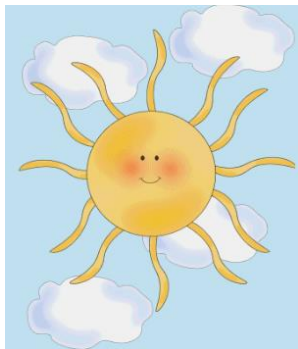
Učenci v 4. razredu opravljajo teoretični del kolesarskega izpita. Če ta del uspešno opravijo bodo v 5. razredu lahko opravljali še praktični del. Zato je priporočljivo, da se vsi učenci 4. razreda vključijo k dejavnosti kolesarski izpit saj bodo tu pridobili potrebno znanje teorije.

Učitelj RaP



Dejavnost je namenjena učencem, ki bodo opravljali praktični del kolesarskega izpita. Učenci se bodo sprehodili čez poligon vožnje, ter na njem tudi vadili vožnjo s kolesom. Prav tako bodo spoznali in vadili vožnjo po cesti, kjer bodo potem tudi opravljali izpit.

Učitelji RaP



Za učence 1. razreda bodo v času pred poukom od 6. 45 do 7. 30 potekale jutranje urice z namenom prijaznega prehoda v pouk. Potekale bodo različne otrokom primerne dejavnosti.

Če bo v skupini dovolj prostih mest, se lahko k jutranjim uricam vključijo tudi učenci od 2. do 5. razreda, če starši za to pisno zaprosijo šolo.

Učitelji RaP